

ମୁଦ୍ରି ଖୋଜେ ଅନୁଷ୍ଠାତି

ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନୁନ



ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକାଡେମୀ
ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ସ୍ମୃତି ଖୋଜେ ଅନୁଭୂତି

ରଚନା :

ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦୁନ

ସମ୍ପାଦନା

ଡ. ପରମାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟେଳ



ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକାଡେମୀ
ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ସ୍ମୃତି ଖୋଜେ ଅନୁଭୂତି

ରଚନା : ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଥନ

ସମ୍ପଦକ : ଡ. ପରମାନନ୍ଦ ପଟେଳ

© ପ୍ରକାଶକ : ସଦସ୍ୟ ସଚିବ
ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକାଡେମୀ
ଆଦିବାସୀ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରାନ୍ତର
ଯୁନିଟ୍ - ୧, ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୫୧୦୦୯

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ : ୨୭ ଜାନୁଆରୀ, ୨୦୧୬

ମୁଦ୍ରଣ : ଭୋଲାନାଥ ପ୍ରେସ୍
ବମିଖାଲ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

SMRUTI KHOJE ANUBHUTI

Written By : Lingaraj Manthan

Editor : Dr. Paramananda Patel

© Publisher : Member Secretary
Academy of Tribal Languages & Culture
Adivasi Exhibition Ground
Unit - I, Bhubaneswar - 751 009

First Edition : 26th January 2016.

Printed at : Bholanath Press
Bomikhal, Bhubaneswar.

ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ

କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭୂତି ଅନେକ । ବିଶେଷ କରି କ୍ଷେତ୍ର ଅଧିକାରୀ ମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ ସମୟରେ ଅନେକ ଅନୁଭୂତି ଆହରଣ କରିଥାନ୍ତି । ସମସ୍ୟା ଆସେ, ତା'ର ସଫଳ ସମାଧାନ କରିପାରିଲେ ଜନ ସମାଦର ଲାଭ କରାହୁଏ । “ସରକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାୟୀତ୍ବ ମାତ୍ର” କହି ସରକାରଙ୍କ ୱାରୁ କୌଣସି ସାବାସୀ ମିଳେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦାୟୀତ୍ବକୁ ସୁଚାରୁ ରୂପେ ସମାଦନ କରି ଲୋକାଭିମୁଖୀ କରାଇ ପାରିଲେ ଲୋକଙ୍କ ୱାରୁ ଯେଉଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ମିଳେ ତାହା ହିଁ ସବୁଠା ବଡ଼ ସମ୍ଭାନ । ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶରେ ଲୋକାଭିମୁଖୀ କରାଇ ପାରିବା ହେଉଛି ସବୁଠା ବଡ଼ ପୁରସ୍କାର ।

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ତିମ ଦଶବିଂଦି ହେଉଛି ସେହିପରି ଏକ ଘଡ଼ିସନ୍ଧି ଦଶବିଂଦି । ଦ୍ୱିତୀୟ ପିତ୍ତୀର ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କ ବିକାଶ ପର୍ବର୍ତ୍ତ ସମୟ । ଦେଶ କ୍ରମଶାଖା ଜଟିଳ ଆତକୁ ଗତି କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ ବିକାଶ ବାର୍ତ୍ତା ଜଣାଇବା ହେଉଥାଏ ପ୍ରଥମିକତା । ଓଡ଼ିଶାର ଅଣୁପ୍ରକଳ୍ପ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ କତିପର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରାଧିକାରୀ ଏହି ଦାୟୀତ୍ବ ନେଇଥାନ୍ତି ତନ୍ମୁଖରେ ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦୁନ, ପାଉତି ଭୂମୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ପଦାଧିକାରୀ ରୂପେ ପାଉଁତି ଭୂମୀ ମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଛୁଟିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ସଫଳ ହୋଇଥିବାର ନଜୀରକୁ ଆସେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି ଯେଉଁମାନେ ତଥାପି ବିକାଶ ମାର୍ଗ ଦେଖୁ ପାରି ନଥିଲେ ତାଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତଦନ୍ତରୂପ ବିକାଶ କଥା ଚିତ୍ରନ କରିବା ଏବଂ ତାକୁ ରୂପାୟନ କରିବା ଓ କରାଇବାରେ ଯେଉଁ ସବୁ

ଅଭିଜ୍ଞତା ସେ ପାଇଥିଲେ ତାକୁ “ସୃତିଖୋଜେ ଅନୁଭୂତି” ପୁସ୍ତକରେ ବଖାଣିଛନ୍ତି । ପେଶାରେ ଜଣେ କଳ୍ୟାଣ ଅଧ୍ୟକାରୀ ହୋଇ ସୁନ୍ଦା ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଁଙ୍କ ନିକଟର ହୋଇ ତାଙ୍କ ଭିତର ହଜିଯିବା ଖୁବ୍ କମ୍ ଭାଗ୍ୟରେ ଘଟେ ।

ତାଙ୍କର ସେହିଦିନର ତିକ୍ତ ମଧ୍ୟର ଅନୁଭୂତିର କିଞ୍ଚିତ କଥା ଶ୍ରୀ ମହୀନ ଏଥରେ ବାଢ଼ିଛନ୍ତି । ପ୍ରକାଶନ ଉପଯୋଗୀ କରିବାକୁ ଏକାଡେମୀର ବରିଷ୍ଠ ଗବେଷକ ଡ. ପରମାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟେଳଙ୍କ ପ୍ରଯାସ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

ପୁସ୍ତକଟି ବିକାଶ ପ୍ରାଧିକାରୀ, ଗବେଷକ ତଥା ସଂସ୍ଥା ପ୍ରେମୀଙ୍କ ସମାଦର ଲାଭ କଲେ ପ୍ରକାଶନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେବ ଏତିକି ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଅଖୁଲ ବିହାରୀ ଓଡ଼ା
ସନ୍ଦସ୍ୟ ସଚିବ

ଦି' ପଦ ...

କର୍ମଜୀବୀ ଜୀବନରୁ ଅବସର ନେବାପରେ ଅଡାତର ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକ ସୁତିର ଆଇନାରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେଉଛେଉ ଦିନକର କଥା ମୋ' ମାନସ-ପଟରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵୟବୀତ ହୋଇଉଠିଲା । ସେବିନର କଥା:- ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି ସମ୍ବଦ୍ୟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଓଡ଼ିଶାର ୧୩ ଗୋଟି ଆଦିମ ଜନଜାତି ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ସୁନ୍ଦରଗତ ଜିଲ୍ଲାର ବଣେଇ ଉପଖଣ୍ଡ ଅଞ୍ଚଳସ୍ଥିତ ଖୁଣ୍ଟଗୀଁ ଜଳାକାର ଘନ ବଣ-ଜଙ୍ଗଳ, ପାହାଡ଼ବେଷ୍ଟିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ । ଏହି ସମ୍ବଦ୍ୟର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଘଟାଇ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟସ୍ତୋତରେ ସାମିଲ କରାଇବାପାଇଁ ସରକାରଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକିତା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଗଠିତ ହୋଇଛି “ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର” । ବିକାଶଧାରାରେ ସଫଳତା ଆଣିବାପାଇଁ ଦାୟିତ୍ବ ବହନକାରୀ ନିର୍ବାହୀ ଅଧ୍ୟକାରୀ ଭାବେ ମୋତେ ସୁଯୋଗ ମିଳିଥିଲା ୧୯୮୮ ମସିହାରେ । ଜଣେ ଜିଲ୍ଲାମଙ୍ଗଳ ଅଧ୍ୟକାରୀ ଭାବେ ଦିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପାହ୍ୟାର ପଦାଧ୍ୟକାରୀ ରହି ଏହି ସଂସ୍କାର ତୃତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଅଧ୍ୟକାରୀ ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲି । ଏହି ଦାୟିତ୍ବ ବହନ କରିବା ପରେ ମୁଁ ଏ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅର୍ଥନୈତିକ ସାମାଜିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ସ୍ଥିତାବସ୍ଥାକୁ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ଅନୁଧାନ କରିବା ପରେ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି । ଅମୃତର ସନ୍ତାନ, ଯାହାର ପ୍ରାଣରେ ଭରି ରହିଛି ନୈସର୍ଗିକ ଚିତ୍ରା ଚେତନାର ଭାବଧାରା, ପ୍ରକୃତି ଯାହାପାଇଁ ସଦା ସଦୟ, ଏ କୃତ୍ରିମ ହାତ ତା'ପାଇଁ କି ବିକାଶ ଦେବ ? ତଥାପି ସରକାରଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରାତ ବିକାଶ ଅଭିପ୍ରେତ କର୍ମଚାରୀ ହିସାବରେ ମୋ'ର ଦାୟିତ୍ବ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁଳାଇବା ଅବସରରେ ମୋ'ର ଭାବପ୍ରବଣ ମନକୁ ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲି । ଏ ଜାତିକୁ ବିକାଶର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତୋତରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ ହେଲେ ବହୁତ କାମ କରିବାକୁ ଅଛି । ଏଥୁପାଇଁ କେବଳ ଯୋଗ୍ୟତା ନୁହେଁ , ନିଷାପର ସେବା ଓ ଉତ୍ସର୍ଗକୃତ ମନୋଭାବ ନେଇ ଭାବ ପ୍ରବଣତା ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟସମାଦାନରେ ବ୍ରତାହେଲି । ଦିନେ ଏହି ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତିର ସାମାଜିକ

ଓ সংস্কৃতিক স্থিতি অনুধান করিবাপাইঁ জণে বরিষ্ঠ নৃত্যবিত্ খুঁঁটাঁ
আয়িথলে । তাঙ্কু মোৱ প্রকৃষ্ট অঙ্গল বুলাই দেশাইদেলি । এমাঝা
অবসরে বহু তথ্য সংগ্ৰহ কৰিবাৰি দে মো' সহিত ব্যক্তিগত আলাপ
কলে । দে যে জাণিবাকু পাইলে মুঁ জণে আদিবাসী বিকাশপ্ৰেমী ব্যক্তি
এৰঁ জণে সারস্বত প্ৰেমী । ‘শঁঁঁাধাৰ’ কৰিতা বহিৱে পাইত্বিভূয়াৰ
জীবন চিত্ৰৰ চিত্ৰণ এৰঁ বিকাশ প্ৰেমী প্ৰশাসক শ্ৰীমুক্ত বিজয় কুমাৰ
পঞ্জনায়ক (ভা.প্ৰ.ষে) তত্কালীন জিলাপালকঞ্চৰ পাইত্বিভূয়াঁ জাতিৰ বিকাশ
প্ৰাতিৰ নিছক চিত্ৰ বৰ্ণনা দেশি খুঁসিহেলে । তাপৱে দে মোতে কহিলে
‘মি. মনুন’ ! তুমৰ সারস্বত চিন্তাধাৰারে গোটিএ কাম কৰিপাৰিব কি ?
“ক’শি সার” ? বোলি মুঁ প্ৰশ্ন কলি । দে কহিলে , “তুমে কাৰ্য্যকৰিবা
অবসরে যাহাকিছি অনুভূতি অৰ্জন কৰুছ, দেগুড়িকু গোটিএ আলেখ্যৰে
একত্ৰ কৰি প্ৰকাশ কৰিব । এভলি কাৰ্য্যধাৰাৰ অনুভূতিকু লিপিবদ্ধ কৰিবাকু
কেছি প্ৰয়াৰ কৰি নাহান্তি । এহা আদিবাসী বিকাশৰ বাস্তুৰ সচেতনতা
পাইঁ বাৰ্জাৰহ রূপে নিৰ্দেশীত হোৱ পাৰিব ।

পৱৰ্তী আলেচনারু উপলক্ষি কলি যে - আদিবাসী বিকাশ
প্ৰক্ৰিয়া কাৰ্য্যকাৰা কৰিবা অবসরে বহু নীতি, নিয়ম, বিধি বিধেয়ক
সৱকাৰা আদেশনামা, পদাধুকাৰা ও প্ৰশাসকঞ্চৰ উপদেশ আবশ্যিকতা
জিভিৱে কাৰ্য্যকাৰা হুৱ; কিন্তু এহি কাৰ্য্যকুম ও নীতি নিয়ম বিধি, বিধেয়ক
আধাৰেৰে কাৰ্য্য কৰিবাৰ তৰিকা বা শৈলী লিপিবদ্ধ নহোৱ লুপ্ত
হোৱায়া; তেন্তু, মুঁ চিতা কলি মোৱ কাৰ্য্যকৰিবা সময়ৰ অনুভূতিগুড়িকু
লিপিবদ্ধ কৰি প্ৰকাশ কলে এহা জৰিষ্যত বিকাশ প্ৰেমী কৰ্মচাৰীমানক
পাইঁ সহায়ক হোৱারিব । কেবল দেতিকি নুহেঁ, সচেতনতা বাৰ্জা
পৱিপ্ৰেক্ষীৱে বিকাশধাৰাকু দৰানীত কৰিপাৰিব । পাঠক পাঠন কৰি
কৌতুহলপূৰ্ব নিৰ্য্যায় উপলক্ষি কৰি পাৰিবে । সারস্বতপ্ৰেমী প্ৰবন্ধকাৰ
প্ৰবন্ধ রচনারে উপাদন পাইপাৰিব । কৰি কৰিতাৰ আধাৰ লাভ
কৰিপাৰিব । ভাৰুক ভাৱৱে অনুসন্ধিসু হৈব । গাঁথিক গঞ্জৱচনা ও

ପ୍ରୟୋଜକ କଥାଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ପାଇଁ କାହାଣୀ ଓ ଚିତ୍ରାଭୋଲନ ଷେତ୍ର ଖୋଜି ପାରିବ । ଭ୍ରମଣକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟଟକ ପାଠ କରି ଆଦ୍ୱବିଭୋର ହେବେ । ସମାଜିକ ସମାଦ ସ୍ତରରେ ସ୍ଥାନିତ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇବେ । ଶିକ୍ଷକ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାପାରିବେ ।

ଡେଣ୍ଟ୍, ନୃତ୍ୟବିଭିନ୍ନ ମହାଶୟଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମୁଁ ଏକମତହୋଇ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇଗଲି । ମୋ’ର ସ୍ମୃତିରେ ସାଜତା ଅନୁଭୂତିକୁ ସାଉଁଟି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ “ସ୍ମୃତି ଖୋଜେ ଅନୁଭୂତି” ରଚନା କଲି ।

ପୁସ୍ତକରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା କଳା, ସଂସ୍କୃତି, ପରମତା, ଲୋକକଥା, ଲୋକଗୀତ, ଜନଶ୍ଵରି, ଲୋକଚରିତ୍ର, ପୂଜା, ପାର୍ବତୀ, ଶାସନ, ପ୍ରଶାସନ, ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ, ଶିକ୍ଷା, ସାସ୍କାର ଓ ଏହି ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ତଥା କର୍ମଚାରୀ ସହିତ ମହାମହିମ ରାଜ୍ୟପାଳ, ମାନ୍ୟବର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ମନ୍ତ୍ରୀ, ପ୍ରଶାସକ, କର୍ମଚାରୀ, ସମାଜସେବୀ, ସାମାଜିକ, ଜଞ୍ଜନିଯର, ଡାକ୍ତର, ଓକିଲ, କଳାକାରମାନଙ୍କର ମାନବୀୟ ଭୂମିକା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ମୋର ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମ ସଂପାଦନା ଭିତରେ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ ଘଟଣାକୁ ସନ୍ଧାନ କରି ସାମଗ୍ର୍ୟକ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନା କରିଅଛି । ଏହା ପାଠକ ଅଧ୍ୟୟନ ଅବସରରେ ପରସ୍ପର ଘଟଣା ଆଧାରିତ ଆଲୋଖଣ୍ୟକୁ କେଉଁଠି ଅସଜ୍ଞତ, ଅସାମାଞ୍ଜସ୍ୟ ବା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ନ ଭାବିବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ଏହା ନିଷ୍ଠକ ସତ୍ୟ, ବାସ୍ତବ ଏବଂ ଅତୀତର ଇତିହାସ ବହନ କରି ଭବିଷ୍ୟତ ଗବେଷକ, ପାଠକ, ଶାସକ ଓ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଓ ଦିଗଦର୍ଶନର ସହାୟକ ହେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତଥ୍ୟ ଭିତିକ ସାମାଜିକ ଚିତ୍ରର ଅବତାରଣା ଅଟେ ।

ଇତିହାସ ଯଦି ଧରି ନ ରଖିବ ଚଳନ୍ତିକା ଅର୍ଥର୍ଥ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଲୁପ୍ତ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ତଥ୍ୟ ଭିତିରେ ଦଳିତ ଜାତି ମୁଖ୍ୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛରେ ସାମିଲ ହେବାର ଚିତ୍ରାଧାରାର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଦୁର୍ବଳ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ମୋର ଏତାଦୁଶ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।

ଜୟହିନ୍ଦ

ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ତ୍ରନ

ସଂମିଧାନରେ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତି

ଡାରତ ଭଲି ଗଣତନ୍ତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ସମିଧାନର ଦଳିତ ଜାତିର (ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ) ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଉତ୍ତାନ ପାଇଁ ଆଜନଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିରୂପଣ କରାଯାଇଅଛି । ତଦନୁସାରେ ଓଡ଼ିଶାର ତପସିଲଭୁକ୍ତ ଜନଜାତି, ତପସିଲଭୁକ୍ତଜାତି ଓ ଆଦିମ ଜନଜାତି ଭଲି ଦଳିତ ଶ୍ରେଣୀର ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ଧାରା ସ୍ଵାଧୀନତା ପରଠାରୁ ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିଶ୍ଚିତକରଣ ହୋଇ ଆସିଅଛି, ତାହା ମୋର କର୍ମଜୀବୀ ଜୀବନର ଅନୁଭୂତିରୁ କିଛି ଅବତାରଣା କରିବାକୁ ଉଚିତ ମନେ କରେ । ବିଧୁ, ବିଧେୟକ, ସରକାରୀ ନୀତି, ନିୟମ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ଆଦି ବହୁଧା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଣୀତ ହୋଇ ତଦନୁସାରେ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥାସୁଅଛି, ସ୍ମୁଲତଃ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :-

ଶିକ୍ଷା : ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରବର୍ଗନ ହୋଇଛି ଫଳରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଉଚ୍ଚ ଲଙ୍ଘାଜୀ, ମଧ୍ୟ ଲଙ୍ଘାଜୀ(ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ), ମଧ୍ୟ ଲଙ୍ଘାଜୀ ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ(ଜନ୍ୟାଶ୍ରମ), ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ, (ସେବାଶ୍ରମ), ଶିକ୍ଷାୟତନ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇଅଛି । ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟନ କରୁଥିବା ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ (ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାଠାରୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ତଥା ବୈଷ୍ଣଵିକ ଶିକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)ପାଠ୍ୟୋପକରଣ, ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ ଏବଂ ସ୍ଥାନ ସଂରକ୍ଷଣ ନୀତି ଅବଳମ୍ବନ କରାଯାଇଅଛି ।

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ : ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସେବା ପାଇଁ ଶୀଘ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ଡାକ୍ତରଙ୍ଗାନା, ଆୟୁର୍ବେଦିକ ଡାକ୍ତରଙ୍ଗାନା, ଭ୍ୟାମ୍ୟମାଣ ଡାକ୍ତରଙ୍ଗାନା, ଧାର କେନ୍ଦ୍ରମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଅଛି ।

ବାସରୁହ : ଆଦିବାସୀ ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ମାନଙ୍କ ଦାରିଦ୍ର ମାନଙ୍କ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ଗୃହ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଅଛି । ସାଧାରଣ ଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଇ.ଆର.ଆର.ପି., ଅତୋଦୟ, ଆଇ.ଆର .ଟି.ପି., ପି.ଏମ.ଆର.ଓଇ. ଓ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନଙ୍କରେ ଏହି ଦଳିତ ଶ୍ରେଣୀକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନୁପାତ ଭାବରେ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି । ଘର ଢିହ, ଜମି ଓ ବାସରୁହ ଆବଶ୍ୟକତା ଭାବରେ ବନ୍ଧନ କରାଯାଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି ।

ବୁଢ଼ି : ବୁଢ଼ିଗତ ଧର୍ମ ସ୍ଵରୂପ ସୀରନ କାର୍ଯ୍ୟ, କୃଷି, ବ୍ୟବସାୟ, କୁଟୀର ଶିଳାଆଦି ଧର୍ମମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥା ଶିବନ କାର୍ଯ୍ୟ, ଚାନ୍ଦୁଆ ଶିଳା, ସିପ ସାମୁଜା ଶିଳା, କାଷ ଶିଳା, ପଥର ଖୋଦେଇ ଶିଳା, ଚେତି ଟାଏ ଆଦି କୁଟୀରଶିଳା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପାରମରିକ ବୁଢ଼ିର ଭନ୍ଦୁତିକରଣ ପାଇଁ ସହାୟତା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବହୁଧା ଧର୍ମ ଯଥା :- ମାତ୍ର ଚାଷ, ଛେକି ଚାଷ, ସୁଷ୍ପୁରି ପାଳନ, ଗୋପାଳନ, କୃଷି, ଫଳୋଦ୍ୟାନ, ଯାନବାହାନ ଯୋଗାଣ ସହ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମ୍ବନିପୁଣ୍ଡି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଅଛି । ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ପାରମରିକ ଜୀବନର ବିକାଶ ପାଇଁ ଜନସଚେତନତା ସ୍ଵର୍ଗ କରାଯାଇଅଛି ।

ଏ ସବୁର ସଫଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଓ ସାମାଜିକ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି
ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :-

୧. ଛୁଆଁ, ଅଛୁଆଁ ଭେଦଭାବ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟତା ନିବାରଣ ଆଇନ, ୧୯୪୪,
ପ୍ରଣାତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୨. ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା, ଶୋଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ
ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ନିରୋଧ ଆଇନ, ପ୍ରଣାତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୩. ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନଠାରୁ ବେଆଇନ, ସୂତ୍ରରେ ସ୍ଥାବର ସମ୍ପର୍କ ହସ୍ତାନ୍ତର ଓ ଦଖଳ
ଉପରେ କଟକଣା ଜାହିର କରି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆଇନ,
ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୪. ନିଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନମାନଙ୍କର ଆନୁପାତିକ ନିଯୁକ୍ତ ସୁବିଧା ମିଳିବା
ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ସ୍ଥାନ ସଂରକ୍ଷଣ ଆଇନ (୭.ଆର.ଭି ଆକ୍) ପ୍ରଣୟନ
କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୫. ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ବେଆଇନ ରଣ ପ୍ରଦାନ କରି ଅତ୍ୟଧିକ ସୁଧ ନେଇ
ତାଙ୍କୁ ଶୋଷଣ କରିବା ବିରକ୍ତରେ ଆଇନ, ପ୍ରଣାତ ହୋଇ ଅଦାଲତରେ ମାମଲା ରୁକ୍ତୁ
କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି ।
୬. ଶିକ୍ଷା ଓ ନିର୍ବାଚନରେ ଆନୁପାତିକ ଭାବେ ସ୍ଥାନ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଧ ପ୍ରଣାତ ହୋଇ
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୭. ଅନାବାଦି, ଉଜ୍ଜଳଜମିଆଦି ଯଦି ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଦଖଳରେ ଥାଏ, ଦଖଳରୁ ଉଛ୍ଵେଦ ନ
କରିବା ଏବଂ ଦଖଳରେ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାଯୀ ରୟତି ସ୍ଵତ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ
ଆଇନ, ପ୍ରଣୟନ ସହ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୮. ଅନ୍ତର୍ଜାତି ବିବାହ (ଓଡ଼ିଶାର ଉବସାସ ଗବହୁପବଶର) ପାଇଁ ଆଇନ, ପ୍ରଣାତ ହୋଇ
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୯. ଗୋତିଶ୍ରମିକ ଉଛ୍ଵେଦ ଆଇନ, ପ୍ରଣାତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।
୧୦. ଅନାୟାସରେ ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ସିଭିଲ କେସରେ ମକଦମା ଲାଭିବା ପାଇଁ ଆଇନ,
ସହାୟତା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି ।
୧୧. ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଆମ୍ନିଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ଧନ୍ୟମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ରିହାତି ସୂତ୍ରରେ ରଣ
ଓ ରିହାତି (୨୫% ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୦୦%) ଯୋଗାଇ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରାଯାଇଛି ।
୧୨. ସମବାୟ ଭିରିରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଅର୍ଥନୀତି ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି ।
ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଠାରୁ କିଛି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସମବାୟ ଭିରିରେ ଶୟାମାଳା
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ଆଦିବାସୀ ଉପଯୋଜନା ଅଞ୍ଜଳରେ ବୃଦ୍ଧାଜାର କୃଷି ଓ
ବହୁମୁଖୀ ସମବାୟ ସମିତି (ଲ୍ୟାନ୍) ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ର.ନଂ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ନିଶାନିବାରଣ	୧
୨.	ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତିଙ୍କ ପାରମଗିକ ଚାଷପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ	୪
୩.	ସରଳତା ମଧ୍ୟରେ ଜଟିଲତାର ସନ୍ଧାନ	୭
୪.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିବାହ ପଢ଼ନ୍ତି	୮
୫.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଲୋକନୃତ୍ୟ	୧୦
୬.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଜଗାଳ ପର୍ବ :	୧୪
୭.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀ	୧୭
୮.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଲୋକଚରିତ୍ରର	
୯.	ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	୧୭
୧୦.	କାର୍ଯ୍ୟସମାଦନାରେ କାର୍ଯ୍ୟଣ୍ୟ	
୧୧.	ସ୍ଵାହଣୀୟ ନୁହେଁ	୧୯
୧୨.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟସେବା	୨୦
୧୩.	ଜଣେ ଫଟୋଗ୍ରାଫର ଭୂମିକା	୨୨
୧୪.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଛଷ୍ଟ-ସାରବିହନ ସହାୟତାର ଦୁରୁପ୍ୟୋଗ	୨୩
୧୫.	ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି ବିକାଶରେ ଏକ ସଫଳତାର କାହାଣୀ	୨୬
୧୬.	ଅପାଳକ ରାଇଜରେ ବିଜ୍ଞାଲି ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା	୨୭
୧୭.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଅନ୍ୟ ଏକ ସଫଳତା ଗାଥା	୨୮
୧୮.	ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପ	୨୯
୧୯.	ଶରଦୀ ଦେଇ	୩୧
୨୦.	ସଂସ୍କରି, ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ସନ୍ଧାନ	୩୪
୨୧.	ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥୁବା ଜଡ଼ିବୁଟି	୩୭
୨୨.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ	୩୯
୨୩.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥୁବା କେତେକ ଜଡ଼ିବୁଟି	୪୦

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ର.ନଂ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧୪.	ବଣଭୋକି	୪୩
୧୫.	ଲୋକ କଥା - ଜନଶ୍ରୁତି	୪୦
୧୬.	ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପ ଓ ଆଦିମ ଜନଜାତି ରମଣୀ :	୪୨
୧୭.	ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ	୪୪
୧୮.	ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପାଇଁ ସରେତନତା ବାର୍ତ୍ତା	୪୭
୧୯.	କୃଷି, ଜଳସେଚନ ଓ ଗମନାଗମନ	୭୦
୨୦.	ଅନୁଦାନ ଚାଷପ୍ରତି ଅନାଗ୍ରହ	୭୩
୨୧.	ଲାଖ ଚାଷ	୭୭
୨୨.	ଲିଚୁଚାଷରେ ଶୋଷଣ	୭୯
୨୩.	ପ୍ରକୃତି ପ୍ରେମୀ ଆଦିବାସୀଠାରେ ନିଷ୍ପୁରତା	୭୯
୨୪.	ପୋଡୁଚାଷ ନିବାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	୭୩
୨୫.	ଫିଲମ୍ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭୂଲା କଥା	୭୭
୨୬.	ଆଦିବାସୀ ରମଣୀର ପାରମାରିକ ସ୍ଵାନ ସଂସ୍କୃତି	୭୯
୨୭.	ପରପାକ ତୋଜନ ନିଷ୍ପିନ୍ଦ୍ର ସଂସ୍କୃତି	୮୦
୨୮.	ଭୃଣକୋଇଲା ଓ ଦେବୀ ଓଷା	୮୧
୨୯.	କାରିଗରୀ ଝାନ କୌଣସି	୮୩
୩୦.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଫିଲମ୍ ପ୍ରୀତି	୮୪
୩୧.	କତଦେବୀ	୮୫
୩୨.	ଶିଶାଳ ଚାଷ	୮୭
୩୩.	ଆଦିବାସୀ ସାହିତ୍ୟ	୮୮
୩୪.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାମାଦିକମାନଙ୍କର ଗନ୍ଧ	୯୩
୩୫.	ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଗନ୍ଧ	୯୪
୩୬.	ଖଲି-ଚଉତି ପ୍ରସ୍ତୁତି ମେସିନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ	୯୫

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ର.ନଂ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୪୭.	ଆଦିବାସୀ ପ୍ରତିଭା, କୃତି ଓ କାର୍ତ୍ତିର ସନ୍ଧାନ	୯୭
୪୮.	ନିୟାମକ କମିଟିର ଭୂମିକା	୯୯
୪୯.	ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଗ୍ରୁ	୧୦୦
୫୦.	ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତାରାଦରଙ୍ଗ ଗ୍ରୁ	୧୦୧
୫୧.	ଜିନିଷ ପ୍ରତିବଦଳରେ କୁଯ୍ୟବିକ୍ରୟ	୧୦୩
୫୨.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କୁ ବିକାଶରେ ଆଲୋକିତ କରାଇବା	୧୦୪
୫୩.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ଶିଳ୍ପ କାରିଗରୀ କୌଣସି	୧୦୫
୫୪.	ଜିଲାପାଳଙ୍କର ନୀତିଗତ ଆଲୋଚନା	୧୦୬
୫୫.	ଗମନାଗମନ ବ୍ୟବସ୍ଥା	୧୦୭
୫୬.	ଆଦିମ ଜନଜାତିପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ପଢ଼ନ୍ତି	୧୦୯
୫୭.	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜୁଏଲ୍ ଓରାମଙ୍କ ବିଧ୍ୟାୟକ	୧୧୦
୫୮.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିକାଶପାଇଁ ଅନ୍ୟ ସୂତ୍ରରୁ ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ	୧୧୧
୫୯.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଯୁବକୟୁବତୀମାନଙ୍କର ନିଯୁକ୍ତ ସମସ୍ୟା	୧୧୨
୬୦.	ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ମହୁଚାଷ	୧୧୩
୬୧.	ଆଦିମ ଜନଜାତି ମାଜଡ଼ିଆ	୧୧୪
୬୨.	ଭୂଯଁ ଓ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁ	୧୧୫
୬୩.	ଆଦିବସୀର କ୍ରିଡ଼ା ପ୍ରତିଭା	୧୧୬
୬୪.	ଆଦିମ ଜନଜାତିର ବିକାଶରେ	୧୧୭
୬୫.	ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁ	୧୧୯
୬୬.	ଏକ ଅନନ୍ୟ ସଫଳତା ଗାଥା	୧୨୧

ଫର୍ମନ୍ତ

ନିଶ୍ଚାନ୍ତିବାରଣ

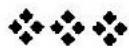
ଓଡ଼ିଶାର ଏକଦୃତୀୟାଂଶୁରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଜନସଂଖ୍ୟା ଉପସିଲଭୁକ୍ତ ଜାତି, ଉପସିଲଭୁକ୍ତ ଜନଜାତି ଓ ଦୁଇଦୃତୀୟାଂଶୁରୁ କିଛି କମ୍ ସାଧାରଣବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କର ବସତି ସ୍ଥଳ । ଉପସିଲଭୁକ୍ତ ଜନଜାତି ମଧ୍ୟରେ ୨୭ ପ୍ରକାରର ଆଦିବାସୀ ଓ ଉନ୍ନଥରୁ ୧୩ ପ୍ରକାରର ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି । ଉପସିଲଭୁକ୍ତ ଜନଜାତି ଓ ଉପସିଲଭୁକ୍ତ ଜାତିଙ୍କର ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶପାଇଁ ସମିଧାନରେ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରାଯାଇଅଛି । ପୁନଃ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜୀବନଧାରା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆଦିମ ଜନଜାତି ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ବିକାଶଧାରାରେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି । ଏହିଭଳି ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧାନ ଆକର୍ଷଣକାରୀ ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂପାଁ; ଯାହାର ବସବାସ ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ଲହୁଣିପଡ଼ା ବ୍ଲକ୍, କୋଇଡା ବ୍ଲକ୍ (ବଣେଇ ଉପଖଣ୍ଡ), ଅନୁଗୁଳ ଜିଲ୍ଲାର ପାଲଳହଡ଼ା ଓ ଦେବଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ବାରକୋଟ ବ୍ଲକ୍ । ଏମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ ବା ଅଣୁ ଯୋଜନା, (ଗସମବ୍ରକ୍ତ ଚକ୍ରହରମଞ୍ଚ) ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ଅଣୁ ଯୋଜନା ପରିଚାଳନାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପରିଚାଳନା କମିଟି (Governing Body) ଗଠନ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ପରିଚାଳନା କମିଟିର ଅଧ୍ୟେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ, ନିର୍ବହୀ ଅଧ୍ୟକାରୀ ଭାବେ ସରକାରଙ୍କର ଯେ ଜଣେ ଗେଜେଟେଡ୍ ପାହ୍ୟାର ପଦସ୍ଥ ଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇଅଛି । ଏତେ ବ୍ୟତୀତ ଜଣେ ଜୁନିୟର ଉକ୍ତିନୀୟର, ଜଣେ ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପଦାରଣ ଅଧ୍ୟକାରୀ, ସରକାରୀ ବିଭାଗରୁ ଜଣେ ମୁଖ୍ୟ କିରାଣୀ ବା ହିସାବ ରକ୍ଷକ (ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଅଧୀନରୁ ଡେପୁଟେସନରେ ଆସି) ଏଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନା କରନ୍ତି । ଆବଶ୍ୟକତା ଭିରିରେ ସଂସ୍ଥାରେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନା ଯଥା ରାଜସ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ଅମିନ, ଚେନ୍ମାନ, ସଚେତନ କରାଇବାପାଇଁ ଓ ବିକାଶର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦାନ କରିବାପାଇଁ ଓ୍ଯାର୍କର୍ଜ୍‌ଡ କର୍ମଚାରୀ ମୁକରିର ହୋଇଥାନ୍ତି । ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଉଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶପାଇଁ ସଂସ୍ଥାଦ୍ୱାରା କୃଷି, ଫଳଚାଷ, ଜଳସେଚନ, ରାସ୍ତାଘାଟ ନିର୍ମାଣ, ସାମ୍ପ୍ରେଗରକ୍ଷା, ନିଶାନିବାରଣ, ଶିକ୍ଷା, ସାକ୍ଷରତା, ଜଗଳ ଜାତ ପଦାର୍ଥର କ୍ରୁୟ-ବିକ୍ରୁୟ ଆଦି ଦୃଢ଼ମୂଳପ୍ରଗାୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନ ହାତକୁ ନିଆଯାଇଅଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଫଳ ରୂପାଯନ ନିର୍ଭରକରେ ସଂସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କର୍ମଚାରୀ ମାନଙ୍କର ନିଷାପର ସେବା ମନୋବୃତ୍ତି ଓ

ଉସୁର୍ଗୀକୃତ ଚିନ୍ତାଧାରା ମାଧ୍ୟମରେ, ନିର୍ଦ୍ଦରିତ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସଠିକ୍ ପରିପାଳନ କରିବାରେ । ଆଦିମ ଜନଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିଶା ନିବାରଣ ଏକ ସର୍ବକାତର ସମସ୍ୟା, ଯାହା ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହୁଏ; ତେଣୁ ଏ ପ୍ରତିବନ୍ଦକଙ୍କ ଦୂର କରି ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାରେ ସଫଳତା ଆସେ ।

ଦିନକର ଘଣା । ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଯା ବସବାସ କରୁଥିବା ଖଣ୍ଡାଧାର ପାହାଡ଼ ଗାଁ ପାଦଦେଶରେ ବୁଡ଼ାଭୁଲୁଁ । ଏ ଗାଁର ସମସ୍ତ ଅଧିବାସୀ ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଯା । ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଯାମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଶାସନ୍ତ । ନିଜେ ଦାର୍ଯ୍ୟ, ମହୁଲି, ହାଣିଆ ଆଦି ମଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେବନ କରନ୍ତି ଓ ପ୍ରତଣ୍ଡ ନିଶାରେ ମାତାଲହୋଇ ନିଜର ଜୀବନ, ଜୀବିକା କଥା ଭୁଲି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଏକଦା ଏଇ ଗାଁକୁ ଗପ୍ତରେ ଆସିଥିଲି । ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଛଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ସତେତନତାର ବୀଜବପନ କରିବା ଥିଲା ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ଆମର ସରକାରୀ କି'ପଟି ଗାଁର କେନ୍ଦ୍ର ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ତେବ୍ରୁଲି ଗଛ ମୂଳରେ ରହିଲା । ଗାଁର ବହୁଲୋକ ବୁଝି ହୋଇଗଲେ । କିଛି ସୀଲୋକ ଆଉ ଛୁଆ ମଧ୍ୟ ପହଞ୍ଚିଲେ; କାରଣ ସଂସ୍କାର ଗାଡ଼ି ଓ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସହ ସେମାନେ ପରିଚିତ । ଯାହାଯାହା ବୁଝାଇବାକୁ ଆସିଥିଲି , ଦେଖିଲି ସେ ସବୁ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ; କାରଣ ଗାଁର କେତେଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ମଦପିଇ ମାତାଲ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବାଚାଳତା ପ୍ରାୟ ବାକ୍ୟ ସମାବେଶକୁ ଅଶାନ୍ତ କରିଦେଉଛି । କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ଆସି ମତେ କହିଲେ - “ଜୁହାର ଆଜ୍ଞା” ସେମାନଙ୍କ ସହ ମଦ ପିଇଦେଇଥିବା ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଆସି କହିଲେ “ଜୁହାର ଆଜ୍ଞା” ଜୁହାର ଆଜ୍ଞାଜୁହାର.....” ଏହିଭଳି ଅବିରତ କହି ଚାଲିଥିଲେ । ପାଦ ଚଳମଳ, ଜିର ଖଲ ଖଲ, ଶରୀର ଥର ଥର ହେଉଥିଲା । ଏହିଭଳି ଭାବ ଦେଖି ମୁଁ ଭାବିଲି ଏମାନଙ୍କୁ ନିଶାମୁକ୍ତ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ; ତେଣୁ ମଦ ଛାଡ଼ିବା ଉପରେ ସତେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ବାଣିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲି । ବହୁ ଆଳାପ ଆଲୋଚନା ପରେ ସେମାନେ ମୋ’ କଥା ଶୁଣି ଖୁସି ହେଲେ ଏବଂ ମଦ ଛାଡ଼ିଦେବାପାଇଁ ରାଜି ହେଲେ । ଏକଥା ଶୁଣି ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି । ଭାବିଲି ସମ୍ମର୍ଶ ନହେଲେ ବି ମୋ ପ୍ରୟାସ କିଛିବା ଫଳପ୍ରଦ ହେବ । ଏସବୁ କଥା ବୁଝାଇ ସାରିବା ପରେ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ତନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଚିରାଚରିତ ତୁଙ୍ଗରେ ମୋତେ ବିଦ୍ୟା ଦେବାକୁ “ଜୁହାର ଆଜ୍ଞା” ଜଣାଇଲେ । ମୁଁ ଗାଡ଼ିରେ ବସିଲି । ତ୍ରାଜଭର ଗାଡ଼ି ଷାର୍ଟ କଲା । ଏହି ସମୟରେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ପ୍ରାୟ ୩,୮ ଜଣ ମଦପିଇଥିବା

ବ୍ୟକ୍ତି ଗାଡ଼ି ସାମନାକୁ ଆସି ଗାଡ଼ିକୁ ଠେଲିକରି ଅଟକାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହାଥିଲା ସେମାନଙ୍କର କୌତୁଳୋଦ୍ଧିପକ ଆଚରଣ । ତ୍ରାଜଭର ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାଡ଼ି ଚାଲନା କରୁ କରୁ ସେମାନେ ଗାଡ଼ିକୁ ଜୋରରେ ଠେଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତ୍ରାଜଭର ଗାଡ଼ି ବନ୍ଦ କରିଦେଲା । ମୁଁ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ତାଙ୍କୁ ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ଦେବାକୁ କହିଲି । ସେମାନେ ପୁଣି କହିଲେ, “ଜୁହାର ଆଜ୍ଞା”, “ବାବୁ ଆମକୁ ମଦ ଛାଡ଼ିବାକୁ କହୁଛନା ! ହଁ ବାବୁ ! ମଦ ପିଇବା ଭଲ ନୁହଁ ! ହଁ ବାବୁ ମଦ ପିଇବା ଭଲ ନୁହଁ ! ଆଉ ମଦ ପିଇବୁନି ! ବାବୁ ଆଜି ଦିନଟା ପିଇବୁ । ହଁ ନିଷେ ପିଇବୁ । ଦେ ବାବୁ ଆମକୁ ଦି’, ଦି’ ଚଙ୍ଗା ଦେ । ଆମେ ଆଜି ଦିନଟା ପିଇବୁ । କାଳିକି ଆଉ ପିଇବୁନି । ତୋ’ କଥା ନିଷେ ମାନିବୁ” । ପୁଣି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ କୁହାକୁହି ହେଲେ । “ଅପିସର ଭଲ କହୁଛି” । ଆମେ ମଦ ପିଇବାନି । ମୋଟେ ପିଇବାନି । ଆଜି ଦିନଟା ପିଇବା । ଦେ ବାବୁ ଦି’, ଦି’ ଚଙ୍ଗା ଦେ” । ଏହି ସ୍ଥିତି ଦୂଷିରୁ ମୁଁ ଭାବିଲି ସେମାନେ ମଦ ଛାଡ଼ିଦେବେ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି, ଆଜି ଦିନଟା ପିଇବେ । ହେଉ ତାଙ୍କ କଥାକୁ ମାନିଲେ ସେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମୋ’ କଥା ମାନିପାରନ୍ତି । ଏହା ଭାବି ତାଙ୍କୁ ଦି’, ଦି’ ଚଙ୍ଗା ଦେଲି । ତାଙ୍କର ମନସ୍ତବ୍ଧିକୁ ହୃଦୟଜାମ କରି ମଦ ଦେଇ ମଦ ଛାଡ଼ାଇବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲି । ଭାବିଲି “ଏହାର ସୁଫଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହେଲେ ବି ଆଂଶିକ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇପାରିବ” ।

ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ତାର୍ଯ୍ୟ ଏହିକି ଯେ ବିକାଶ ପ୍ରେମୀ କର୍ମଚାରୀ ପ୍ରଥମେ ବିକାଶ ପଥର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପ୍ରତି ସଚେତନହୋଇ ଅନ୍ୟକୁ ସଚେତନତାର ପଥ ଦେଖାଇବ । ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦୂର କରିବାକୁହେଲେ ସମସ୍ୟାର କ୍ରମହ୍ୱାସ ପର୍ବା ଅବଳମ୍ବନ କରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂର କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇପାରିବ । ଜଣେ ନାଉରିଆକୁ ନଦୀର ପ୍ରକଳ୍ପର ସ୍ଥୋତକୁ କାଟି ଅପର କୂଳକୁ ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ସୁଅର ଅନୁକୂଳରେ ଡିଙ୍ଗା ବାହି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରତିକୂଳକୁ କାଟି କାଟି ଅପର କୂଳରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେଲାଉଳି ଉକ୍ତମଦ୍ୟପାନ ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁ ନିର୍ବର୍ତ୍ତାଇବା ପାଇଁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅଛ ଅଛ ମଦରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଦ ଛାଡ଼ାଇହେବ । ଏହି ଭାବନାରେ ମୁଁ ନିଶା ନିବାରଣର ସଚେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଚାର କରି କେତେକାଂଶରେ ସଫଳ ହେଲି ।



ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତିଙ୍କ ପାରମାରିକ ଚାଷପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ

ସେଇ ଗାଁ ବୁଢ଼ାଭୂଲୁଁରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିନର ଘଟଣା । ସଂସ୍କା ଉରଫରୁ ୧୧ ଜଣ ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କ ଜମିରେ ଫଳୋଦ୍ୟାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍, ଜଣେ ହିତାଧୁକାରୀପାଇଁ ଏହାର ଏକ ଏକରରୁ ଦେତ ଏକର ଜମିରେ ଲିରୁ ବୃକ୍ଷ ଗୋପଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ଜମିଥିଲା ସିଲିଂ ବହିର୍ଭୂତ ଜମି ଯାହାକୁ ଭୂମିହୀନ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧନ କରାଯାଇଥିଲା । ପୂର୍ବରୁ ଏମାନେ ଏହି ଜମିରେ ପାରମାରିକ ଧାନଚାଷ କରୁଥିଲେ ଓ ଏଥିରୁ ଏକରକୁ ୪୦/୪୦ କିଲୋଗ୍ରାମ ଧାନ ପାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ । ଏହା ବଦଳରେ ସେହି ଜମିରେ ଫଳଚାଷ କରି ଲାଭବାନ ହେବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ବିକାଶ ଘଟିବ ଏକଥା ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶି ନଥିଲା । ବହୁ କର୍ମଚାରୀ ଏ ସଂସ୍କାର କାମ କରି ଗଲେଣି । ଏଇଲି ଚିତ୍ରାଧାରା କାହାର ମନକୁ ଛୁଲୁଁ ନଥିଲା । ଦିନକର ଘଟଣା, ଖଣ୍ଡାଧାର ପରିଦର୍ଶନ ବଜାଳାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ବିକାଶ ଉପରେ ପରିଚାଳନା କମିଟିର ବୈଠକ ଚାଲିଥିଲା । ବହୁ ବିଭାଗୀୟ ଅଧୁକାରୀଗଣ ଏହି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଜିଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁତ ବିଜୟ କୁମାର ପଣ୍ଡନାୟକ ଏହି ସଭାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରି ମୂଲ୍ୟବାନ ଦିଗଦର୍ଶନ ଦେଉଥିଲେ । ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ସେ ଅବଗତହେଲେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀମାନଙ୍କୁ ମିଳିଥିବା ୨୭ ଏକର ସିଲିଂ ବହିର୍ଭୂତ ଜମିରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ହିତାଧୁକାରୀମାନେ ପାରମାରିକ ଧାନଚାଷ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ଚାଷରୁ ସେମାନେ ଏକର ପିଛା ମାତ୍ର ୪୦/୪୦ କେଜି ଧାନ ଅମଳ କରୁଛନ୍ତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀପ୍ରେମୀ ଜିଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁତ ବିଜୟ କୁମାର ପଣ୍ଡନାୟକ ସୁଚିତ୍ର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ଏହି ଜମିକୁ ଫଳଚାଷଦାରା ଅଧିକ ଉପାଦନକ୍ଷମ କରାଯିବ; ତେଣୁ ଏଠାରେ ୨୭ ଏକର ଜମିରେ ଫଳଚାଷ ସ୍ଵରୂପ ଲିରୁଚାଷ କରାଯିବ । ଏ ଦାୟିତ୍ବ ମୋତେ ଦେବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ ।

ଆଲୋଚନା କ୍ରମେ ଜିଲାପାଳଙ୍କ ଚିତ୍ରାଧାରା ମୁଢାବକ ସମନ୍ତିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନାର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶାସକ ଶ୍ରୀଯୁତ ପିତାମର ମହାନ୍ତି ଜହିଲେ ଯେ ଲିରୁ ଚାଷ ପ୍ରବର୍ଜନପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧୁକାରୀ ଶ୍ରୀଯୁତ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମହନଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ବ ଦିଆଯାଉ; ଜିଲାପାଳ ଆଦେଶ ଦେଲେ; କିନ୍ତୁ ମୋର ଏ ଦାୟିତ୍ବ ବହନ କରିବାପାଇଁ ଅନିଷ୍ଟା

ଭାବକୁ ଜିଲାପାଳଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଅନୁରୋଧ କରି କହିଲି- “ଏ ଦାୟିତ୍ବ ବରଂ ଉଦ୍ୟାନବିଭକ୍ତୁ ଦିଆଗଲେ ଭଲହେବ” । ଜିଲାପାଳ ଏହାର କାରଣ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଲେ । ତାପରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶାସକ ଜିଲାପାଳଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ସେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଉଦ୍ୟାନବିଭକ୍ତିକ ବୈଷ୍ଯିକ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଉଦ୍ୟାନବିଭକ୍ତୁ ଦେଲେ ଭଲ । ମୋ ମତମତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ପୁନର୍ଭ ସେ କହିଲେ “ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକଙ୍କର ନକରାମ୍ବକ ମନୋଭାବ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି ଆଶଙ୍କା ଥିବାରୁ ସେ ରାଜି ହେଉ ନାହାନ୍ତି” । ଏହା ଶୁଣି ଜିଲାପାଳ କହିଥିଲେ - “ନକରାମ୍ବକ ମନୋଭାବକୁ ଯଦି ଭୟ କରାଯାଇଥା'ତା, ତାହାହେଲେ ହୀରାକୁଦ ବନ୍ଧ - ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇପାରିନଥାତା । ସମସ୍ତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକଙ୍କୁ ପ୍ରତିହିତ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଶାସନ ପଛରେଥାଏଇ” । ଏଭଳି ଭାବେ ଜିଲାପାଳ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ମୋତେ କରିବାକୁ ଉପ୍ରାହିତ କଲେ । ଉଦ୍ୟାନବିଭକ୍ତ ଲହୁଣିପଡ଼ାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶଦେଇ କହିଲେ “ମହାନ୍ତିବାବୁ ତୁରନ୍ତ ଏହାର କ୍ରପିଂପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରସ୍ତୁତକରି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦିଅ, କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଏବଂ କହିଲେ “କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲାପରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଫାଇଲ ନେଇଗଲେ ସ୍କିମ୍ ଅନୁମୋଦନ କରିଦେବି” । ଏଭଳି ବିଶ୍ୱାସନୀୟତାରେ ଜିଲାପାଳ କେବଳ ମୋତେ ହିଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନାର ଦାୟିତ୍ବ ଦେଲେ । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ୧୫ ଏକର ଜମିରେ ଲିରୁଚାଷ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲି, ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏକମତ ହେଲେ । ବହୁଘାତପ୍ରତିଦ୍ୟାତ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ୧୫ ଏକର ଲିରୁ ବଗିଚା ଉଭାରି ୩ ଉପାଦନକ୍ଷମ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବର୍ଷ ସମୟ ଲାଗିଲା । ତା'ପରେ ଏହି ଲିରୁ ଉଦ୍ୟାନ ବହୁ ଉପାଦନକ୍ଷମ ଏକ ଆଦର୍ଶ କରିବା ପାଇଁ ଭାବେ ଜିଲାରେ ପରିଚିତ ହେଲା । ଏହା ଏବେ ଏହି ଜିଲା ତଥା ରାଜ୍ୟର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଫଳ ଉଦ୍ୟାନ । ହିତାଧିକାରୀମାନେ ଜଣପିଲା ୮୦/୯୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରି ତାଙ୍କର ଅର୍ଥନ୍ତେତିକ ଅବସ୍ଥାର ବୈପ୍ଲବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରିଛନ୍ତି । ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି ବିକାଶର ଏକ ନମ୍ବନା । ଏ ଜିଲାର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଦର୍ଶନୀୟ ଲିରୁଉଦ୍ୟାନ ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଟ ସଂସ୍ଥାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀମାନେ ଉଦ୍ୟାନବିଭକ୍ତ ଓ କୃଷି ଅଧିକାରୀମାନେ ଜିଲାର ନମ୍ବନା ରୂପେ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ସଫଳତାର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରସାର କରି ଆସୁଛନ୍ତି ।



ପରଳତା ମଧ୍ୟରେ ଜଟିଳତାର

ମନ୍ଦିର

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଜନ ଜାତି ଯିଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ପ୍ରାକୃତିକ ସମଳକୁ ଆଧାର କରି ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଥାଏ । ଛନ୍ଦ, ମାୟା, କପଟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁଙ୍କୁ ସର୍ବ କରିନଥାଏ । ଆଧୁନିକତାର ପ୍ରଭାବରେ କିଛିଟା ଜଟିଳତା ଏମାନଙ୍କ ଜୀବନ ସ୍ତୋତକୁ ଧ୍ୟେଇ ପଣିବାରୁ ଏ ସମାଜରୁ ସେ କିଛି କିଛି ଜଟିଳ ଭାବନାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଲାଣି ଯଥା - କେଉଁଠି କାହାକୁ ସନ୍ଦେହ କରିବା, ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବା, ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ବିମୁଖ ହେବା, ସମାଜୋଚନା କରିବା ଜତ୍ୟାଦି-ଜତ୍ୟାଦି । ସରଳତା ମଧ୍ୟରେ ଏ ଜଟିଳତା ବାହାରର ପ୍ରଭାବକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବାର ପ୍ରହରୀ ସଦୃଶ ଅଟେ ।

ଦିନକର ଘଣା । ସେତେବେଳେ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲାରେ ସମ୍ମୂର୍ଦ୍ଦ ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚାଲିଥାଏ । ଏହାଥିଲା ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ଏହି ଅବସରରେ ଜଣେ ଭାବପ୍ରବଣ ସେହାୟେବା ସାକ୍ଷରତା କର୍ମୀ ହିସାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେତ ଥିଲି । ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଜିଲା ପ୍ରତିକରିତ ହିସାବରେ ନିଆୟାଇଥିଲା । ମୁଁ ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପରିଦର୍ଶନ କରିବା ସହ ସତେତନ କରାଇବା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲି । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରୁ କରୁ ଆବଶ୍ୟକତା ଭିତ୍ତିରେ କିଛି ସତେତନତା ଧର୍ମୀ ନାଟକ, କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣ୍ୟ, ଗୀତ, କବିତା, ଗୀତିନାଟ୍ୟ, ଦଶ୍ତନାଚ, ପାଲା ଆଦି ସାରସ୍ଵତ ସୂଜନୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲି । ଏହି ସବୁକୁ ନେଇ “ସାକ୍ଷରତା ବିଚିତ୍ରା”, ପୁଷ୍ଟକ ସଂକଳନ କରିଥିଲି । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସାକ୍ଷରତା ଦଶ୍ତନାଚ ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଥିଲା ଏକ ଅନନ୍ୟ କୃତି । ଉଦ୍‌ଦିତନଗର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ରୀମାନେ ଏହି ଅଭିନୟକୁ ସରସ ସୁନ୍ଦର କରି ଉପସ୍ଥାପନା କରି ବିଭିନ୍ନ ସତା, ସମିତି ଓ ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନରେ ପଥପ୍ରାନ୍ତ ନାଟକ ସହ ଦଣ୍ଡ ନାଟ ମଞ୍ଚରୁ କରି ଲୋକମାନଙ୍କର ମନହୁକୁଁ ପାରିଥିଲେ ଓ ଲୋକମାନେ ସତେତନାତା ବାର୍ତ୍ତାକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଆହରଣ କରି ପାରୁଥିଲେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଥାଇ ସାକ୍ଷରତା କର୍ମୀ ହିସାବରେ ଏହି ଦଶ୍ତନାଚକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ପରିବେଶଣ କରିବାପାଇଁ ମନସ୍ତ୍ରୀ କଲି । ଖଣ୍ଡାଧାର ସମ୍ବନ୍ଧିତବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଗ୍ରାମ ମୁକୁଳାପାଣିଠାରେ ଏହି ନୃତ୍ୟ ପରିବେଶଣର ଆୟୋଜନ କରାଗଲା । ନୃତ୍ୟ ପରିବେଶଣକାରୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ

(କଳାକାର), ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁ, ଅଭିଭାବକମାନେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବସ୍ତ ଯୋଗେ ଖୁଣ୍ଡଗାଁଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟପେଯ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମୋ' ତରଫରୁ କରାଯାଇଥିଲା । ଉସ୍ତର୍ଗୀକୃତଭାବେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପାଦିତ ହେଲା । ଏହି ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ ସମୟରେ ବହୁ ପାଉଡ଼ିଭୂମୀ ସ୍ବୀ-ପୁରୁଷ ସମବେଚ୍ଛାଇ ଏହାକୁ ଉପଭୋଗ କରିଥିଲେ । ମୁଁ କୌତୁଳବସତଃ ଏହି ସମାବେଶ ଭିତରେ କିଛି ସମୟପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜାଣିବାକୁ ବସି ଯାଇଥିଲି । ଏମାନଙ୍କ ଆଳାପ, ଆଲୋଚନା ଭିତରେ ମିଶ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲି । ବହୁତ ଲୋକ ଏହି ନୃତ୍ୟ ଦେଖି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବାସହ ସତେତନାତର ସ୍ତ୍ରୋତରେ ଭାସି ଯାଇଥିଲେ । ଏଇ ଗାଁର ସତେତନ ବ୍ୟକ୍ତି ତା'ର ମତବ୍ୟକ୍ରମ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଣକୁ କହୁଥିଲା “ନାଚ ଭଲ ହୋଇଛି, ପାଉଡ଼ିଭୂମୀ ଅପିସର ସତ କଥାକୁ ନେଇ ଏ ନାଟକ କରିଛି । ଏ ନାଟକ ଦେଖେଇବାପାଇଁ ଅପିସରମାନେ ସରକାରୀ ପଇସାକୁ କେତେ କେତେ ଖାଉଥିବେ” । ଏକଥା ଶୁଣିଲା ବେଳେ ମନକୁ ମନ ଭାବିଲି “ମୁଁ ସିନା ଉସ୍ତର୍ଗୀକୃତ ମନୋଭାବରେ ନିଜକୁ ହଜାର ଦେଇଛି । ସ୍ଵାକ୍ଷରତା ଭିତରେ ପଇସା ନଖାଇ ନିଜସ୍ବ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରି ସତେତନତା ବାର୍ଗୀ ପ୍ରଚାର କରୁଛି ; , କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଯାହା ଭାବୁଛି ବର୍ତ୍ତମାନର ସମୟକୁ ନେଇ ସେ ନିଛକ ସତ କଥା ଭାବୁଛି ; କାରଣ ଆଧୁନିକ ସମାଜ କଲୁଷିତ ହୋଇଗଲାଣି । ସରକାରୀ ଅର୍ଥ ଦୁରୁପଯୋଗର ମାନସିକତା ମଣିଷର ଶିରା ପ୍ରଶିରାରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଲାଣି । ଏ ଭାବନା ଆଜି ଏହି ସରଳ ମନ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଗଲାଣି” । ଯାହା ହେଉ ଏ ଭଲି ଭାବନା ଏ ସମାଜରୁ ଭ୍ରମାଚାର ଦୂରକରିବାପାଇଁ ସହାୟକ ହେବ । ସରଳ ମନରେ ଜଟିଳତା ପ୍ରବେଶ କରି ଏମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଦିଗରେ ଜାଗ୍ରତପ୍ରହରୀ ସଦୃଶ କାମ କରିବ । ମୁଁ ଏଥରେ ବିକ୍ରତ ନ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ମତବ୍ୟକୁ, ସେମାନଙ୍କ ଭାବନାକୁ ସେଇମାନଙ୍କ ହିତ ସାଧନପାଇଁ ସ୍ଥାଗତ କରିଥିଲି । ଯାହାହେଉ ଖୁସିର କଥା ସେମାନେ ଅସାଧୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସାବଧାନ ରହିବାପାଇଁ ଶିଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେଣି ।



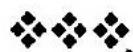
ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିବାହ ପଞ୍ଜତି

(ଶିରା ବାହାଘର)

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ, ଅଞ୍ଚଳକୁ ଖୁଣ୍ଡ ଗାଁରୁ ଯିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଗାଁ ଫୁଲଙ୍କର ପଡ଼େ । ଏହି ଗାଁଟି ଫୁଲଙ୍କର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ସଦର ମହିନା, ଏଇଗାଁରେ ସେଷ୍ଟାଲ ବ୍ୟାଙ୍କ ଅପ ଜଣିଆଇ ଏକ ଶାଖା, ଗୋଟିଏ ଉପସାଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର, ଗୋଟିଏ ସପ୍ତାହିକ ହାତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶରେ ନିଶ୍ଚିତ ସହାୟକ ହେଉଛି ଏଥରେ ଦ୍ୱିମତ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଏହା ଅବତାରଣା କରିବାର ତାପ୍ରୟ ଏହି ଯେ, ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ବ୍ୟତିରେକ ସଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ହାଟର ଭୂମିକା କ'ଣ ? ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳର ହାଟ, ଏହା ଆଦିବାସୀର ଜୀବନ ଶୈଳୀର ଏକ ସହାୟକ କେନ୍ଦ୍ର । ଏଇ ହାଟରୁ ସେ ତା'ର ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ପଦାର୍ଥ କିଣେ, ତା'ର ଉପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ (ପାରମାରିକ କୃଷି ଓ ଜଗଳରୁ ସଂଗ୍ରହୀତ ଦ୍ରବ୍ୟ) ବିକ୍ରି କରେ, ମଦ ପାନ କରେ, ମଦ ବିକ୍ରି କରେ, ଔଷଧ କିଣେ, ତା'ର ପିଲାମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କିଣେ, ଖିଅର ହୁଏ, ଦେଶବିଦେଶର ହାଲଚାଲ ବୁଝେ, (ପ୍ରଚାର ସଂସ୍କ୍ରା ମାଧ୍ୟମରେ) ପାମଲେଟ୍, ଲିପ୍‌ଲେଟ୍ ସଂଗ୍ରହ କରେ, ମଦପିଇ ମାଦଳର ତାଳେ ତାଳେ ମାତାଳହୋଇ ନାଚ-ଗୀତରେ ମସଗୁଲ ହୁଏ, ଡାକ ବାଲାଠାରୁ ଚିଠି ସଂଗ୍ରହ କରେ, ଆବଶ୍ୟକତା ଭିତରେ ପଞ୍ଚାୟତ କର୍ମଚାରୀ, ଗ୍ରାମସେବକ, ପଶୁଡ଼ାକ୍ରର, ତାକ୍ରର, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ ଓ ପରାମର୍ଶ କରେ । ଏଇଲି ଜୀବନ ଶୈଳୀ ଭିତରେ ସେ ଆଉ ଏକ ସଂସ୍କୃତିର ସନ୍ଧାନ କରେ ଏଇ ହାଟରେ । ଏ ସଂସ୍କୃତିଟି ହେଉଛି ଯୁବକ-ଯୁବତୀମାନଙ୍କର ମନଦିଆନିଆ ସଂସ୍କୃତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଯୁବକ-ଯୁବତୀ ଏଇ ହାଟରେ ପରିସର ସହିତ ମିଶନ୍ତି, ଖୁସିଗପ କରନ୍ତି, ପାନ ଦିଆନିଆ ହୁଅନ୍ତି, ମନ ଦିଆନିଆ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏସବୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଜୀବନ ଚିତ୍ରର ବହୁଧା ଚିତ୍ରପଟ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଦିନେ ଫୁଲଙ୍କର ହାଟରେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି । ଜଣେ ଯୁବକ ଗୋଟିଏ ଯୁବତୀର ହାତ ଧରି ଟାଣି ଟାଣି ନେଉଥବାର ଦୃଶ୍ୟ ମୋତେ କୌତୁହଳୀ କରି

ପକାଇଲା । ମୁଁ ବିଲ ଭିତରେ ଏଇ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଦେଖି କିଛିବାଟ ଗଲାବେଳେ ମତେ ଜଣେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲା, “ବାବୁ ! ଏ ହେଉଛି ଆମମାନଙ୍କର ଚିରାଚରିତ କଥା । ଆମ ସମାଜରେ ଏପରି ଚଲେ” । କିଶୋର କିଶୋରୀ ପରସ୍ଵରକୁ ଆକର୍ଷଣ ହେଲେ, ପୁଅଟି ଝିଅଟିକୁ ଜୀବନସାଥୀ କରିବାକୁ ମନ ବଳାଏ । ତାକୁ ଜୀବନସାଥୀ ରୂପେ ପାଇବାକୁ ହେଲେ କେଉଁ ତରିକାରେ ସେ ବିବାହ କରିବ, ସେ ସ୍ଥିର କରେ । ଗୋଟିଏ ପଢ଼ିରେ ପୁଅଘର ଝିଅଘରକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ନେଇ ଯାଏ ଓ ଯଥାରୀତି ଜାତିପରିଜନ ଗହଣରେ ଯାନିଯୌତୁକ, ତୋଜି ଭାତ ମାଧ୍ୟମରେ ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଅନ୍ୟଏକ ପ୍ରଥା ହେଲା କିଶୋର କିଶୋରୀର ହାତଧରି ଟାଣି ଟାଣି ନେଇ ଘରକୁ ଯିବା । ଏହିପରି ଭାବେ ଟାଣି ଟାଣି ହୋଇ ଯିବାପରେ ଝିଅଘର ଖବର ପାଇ ପୁଅଘରକୁ ଯାଆନ୍ତି । ସେଠାରେ ବିଧ ମୁତ୍ତାବକ ଆଲୋଚନା, ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ତୋଜନ ଓ ମଦ୍ୟପାନ କରି ପୁଅଝିଅର ବିଭାଘର ସ୍ଥିରାକୃତ ହୁଏ । ପରେ ଝିଅକୁ ଘରକୁ ଫେରେଇ ଆଣନ୍ତି ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଯଥାରୀତି ଜାତିପରିଜନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଯାନିଯୌତୁକ ଓ ତୋଜିଭାତ ମାଧ୍ୟମରେ ବିବାହ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏହାକୁ ‘ଘିଚା ବାହାଘର’ କୁହାନ୍ତି ।” ଏଭଳି ଘିଚା ବାହାଘର ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଏକ ଅନନ୍ୟ ସଂସ୍କରିତି । ଏହା ରାଷ୍ଟ୍ରାୟାଟ, ଯାତ୍ରା, ବା ହାତସ୍ତଳରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାରର ବିଭାଘରପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ସାହି ଭାଇବସି ଆଲୋଚନାକରି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାର ବୈଧାନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ତାହାକୁ ‘ନିଯାସାହି ଥୁଙ୍କା’ କହନ୍ତି । କେବଳ ବିଭାଘର ନୁହେଁ, ଯେକୌଣସି ନାତିଗତ ନିଷ୍ପତ୍ତିପାଇଁ ‘ନିଯାସାହି ଥୁଙ୍କା’ର ଉପଯୋଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଲୋକନୃତ୍ୟ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ହିସାବରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାର କିଛି ଦିନପରେ ଚଳଗିନିଆ ଗାଁକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଯାତ୍ରା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲି । ଏ ଗାଁର ଲୋକ ମତେ ସାଗତ କରିବାକୁ ଯାଇ ବହୁ ପାରମରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଯୋଜନ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଲୋକନୃତ୍ୟ “ଚାଞ୍ଚିନାଚ” ପରିବେଶଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ଚାଞ୍ଚିନାଚରେ ଯୁବକ ଓ ଯୁବତୀ ଦୁଇ ଦଳହୋଇ ନାଚ କରନ୍ତି । ଯୁବକମାନେ ଚାଞ୍ଚି ବଜାନ୍ତି ଓ ଯୁବତୀମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ଣାଦେଇ ନଇଁ, ନଇଁ ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କର ଅଣ୍ଟାକୁ ପଛପାଖେ ହାତ ବୁଲାଇ ଛଦା ଛଦିହୋଇ ଗାଡ଼ର ତାଳେ ତାଳେ ନାଚ କରନ୍ତି । ଏହି ନାଚ ଦେଖୁଥିଲି । ନାଚ ଦେଖିବା ସମୟରେ ସଂସ୍କାର କର୍ମଚାରୀମାନେ ମତେ ଅବଗତ କରାଇଥିଲେ ଯେ ଏହି ଲୋକନୃତ୍ୟ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆଦିବାସୀ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପର ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପରିବେଶିତ ହୁଏ । ମୁଁ ଭାବପ୍ରବଣ ବଶତଃ ପଚାରିଲି “ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଆଉ କି କି ପ୍ରକାର ଲୋକନୃତ୍ୟ ଅଛି” ? ଅନୁଧାନରୁ ମୁଁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲି ଆଉଗୋଟିଏ ନୃତ୍ୟ ଅଛି ଯାହାକୁ ଢୋଳପାଳି ନାଚ ବା “ଦୋଳିଗାତ” ନାଚ କହନ୍ତି । ଆଜିର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏତିକିରେ ରହିଲା; କିନ୍ତୁ ଢୋଳପାଳି ନାଚ କଥା ମନରେ ରହିଲା । ଆଉ ଦିନେ ସାନଙ୍କଳ ଗାଁକୁ ଯାଇଥିଲି । ଏଇ ଗାଁର ଉସାହୀ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ କରି ଢୋଳପାଳି ନାଚ ପରିବେଶଣ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଳି । ନାଚର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ଦେଖିଲି ୧୦ ଜଣ ଯୁବକ ଓ ୧୦ ଜଣ ଯୁବତୀ ଦୁଇ ଦଳହୋଇ ପଛଆଡ଼େ ପରସରର ପରସର ହାତ ଛଦାଛଦିହୋଇ ପାଦକୁପାଦ ମିଳାଇ ନାଚ କରୁଛନ୍ତି । ଜଣେ ଯୁବକ ଉତ୍ସବ ମଣିରେ ରହି ଢୋଳର ତାଳେ ତାଳେ ସଂଯୋଜନା କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ନୃତ୍ୟ ସହିତ ଢୋଳର ତାଳେ ତାଳେ ଓ ତା’ ସହିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କର ସ୍ଵତ୍ୟସ୍ଵର୍ଗ ଭାବେ ମନରୁ ଭୁରୁଷ ରଚିତ ଲୋକଗୀତ ଗାନ ଜାଇଫୁଲରେ.... ନୃତ୍ୟକୁ ରସାଣିତ କରୁଛନ୍ତି । ଗୀତଟି ଏହି ପରି –

ପୁ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ଜଡ଼ାଗଛ ଗବଗାବ,

ଗିତାକୁ ଭାଇଟା ଶରଧା ଥବ, ଦୋଳି ଗୀତ ଗାଇଦେବ ।

ସ୍ତ୍ରୀ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ବାଡ଼ିରେ ବଦାମ କଷି,

ଆଜି ଢୋଳିଆକୁ ବରାଦ ଥସି, ରଗଡ଼ କରୁଛି ବେଶୀ ।

- ପୁ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ବାଡ଼ିରେ ବଦାମ କଷି,
 ଆସରେ ଦୁଲାଣ ଖେଳିବା ନାଚି, ହାତଗୋଡ଼ ବିଆବିଷ୍ଟି
- ସ୍ତ୍ରୀ ଜାଇଫୁଲରେ ! ଶିଳରେ ସେଟିଲି ଖେଳା,
 ତୋଳିଆ ଭାଇର ଶରଧାଥୁଲାରେ ଶରଧା ଥୁଲା ।
 ତୋଳପାଳି ଡେଗାଇ ଦେଲା ।
- ପୁ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ତୋଳିଲି ତାଳପତର ,
 ଆସ ନନାମାନେ ଆସ ଶାନ୍ତିର, ବେଶୀ ଡେରି ନାହିଁ କର ।
- ସ୍ତ୍ରୀ- ଜାଇଫୁଲରେ ! କୁକୁଡ଼ା କଟି କଟାଇ
 ଝୁମୁରା ହାଟର ଝିଲି ମିଠାଇରେ ଝିଲି ମିଠାଇ
 କାନିରେ ଦେବି ଗଣ୍ଗାଇ ।
- ପୁ - ଜାଇଫୁଲରେ ! ଶାଗତଳେ ଅନାବନା
 ଆଜି ଭୋଲିଆକୁ କର ଗାଆନା, କହିଲି ଗୀତାଲୁ ନନା ।
- ସ୍ତ୍ରୀ- ଜାଇଫୁଲରେ ! କାଟିଗଲେ ଦୋଳି କେନା,
 ତେବେ ହେଲେ ଭାଇ ହେଉ ଗାଆନା, ସେଇଟା ନାହିଁ ଭାବନା ।
- ପୁ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ବାଡ଼ିବାଇଗଣ ତେଜି,
 ଯାହାହୋଇଯିବ ଆଜିରେ ଆଜି, ମନ ହୋଇଗଲା ରାଜି ।
- ସ୍ତ୍ରୀ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲା ପୋକ,
 ଯାହାହୋଇଯିବ ଆଜି ଦିନକ, କାଳିକି ପଲାବ ଦେଖ ।
- ପୁ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ବସନ୍ତ ତାଳ ପତର,
 କାଲି ପଲାଇବୁ ଆମର ଘର, କାହିଁକି ଭାବନା କର ।
- ସ୍ତ୍ରୀ- ଜାଇଫୁଲରେ ! ଘଣ୍ଟିଆ ବଜାଇ ଚିଣି,
 ତେବେ ପଲାଇବା ଭାଇଭଉଣୀ, କେହି ନପାରିବେ ଜାଣି ।
 ସେହିବର୍ଷ ମୁଁ ଏହି ଲୋକନୃତ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ
 ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲି । ନୃତ୍ୟ ପରିବେଶର ସମୟରେ କେତେ ମୌଳିକତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେଇ
 ଯୁବକ-ଯୁବତୀମାନଙ୍କର ଲୋକକଳା ଶୈଳୀକୁ ଧାନରେ ରଖି ପାରମ୍ପରିକ ବେଶଭୂଷାରେ
 ସଞ୍ଜିତ କରାଇଥିଲି । ଯୁବତୀମାନେ ପାରମ୍ପରିକ ଅଳକାର ଯଥା- ବନ୍ଦରିଆ, କତରିଆ,
 ଖାତ୍ରୀ, ପାହୁଡ଼, ନୋଥ, ଗୁଣା, କାନଫୁଲ ପିନ୍ଧି, ମୁଣ୍ଡରେ ଖୋସା ବାନ୍ଧି ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ

ପରିଧାନ ଯଥା ବିନା କୁଞ୍ଜରେ ଶାଢ଼ୀ ପିଣ୍ଡ ଲୋକନୃତ୍ୟର ପାରମାରାଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରାଇଥିଲି । ଏହାଦାରା ଏହି ଡୋଳପାଳି ନୃତ୍ୟ ଦେଖୁଥିବା ବିଚାରକ ମଣ୍ଡଳୀଦାରା ପ୍ରସଂଶିତହୋଇ ଚାଙ୍ଗ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ହେବାର ମାନ୍ୟତା ମିଳିଥିଲା ।

ଏ ସଫଳତା ମୋତେ ବିଶେଷ ଉତ୍ସଫୁଲିତ କରିଥିଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ବିଶେଷ ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ । ଜିଲାପାଳ ଓ ପଦାଧିକାରୀମାନେ ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ । ଏ ଖବର ପାଇଁ ଏହି ସଂସ୍କାରେ ଏମାନଙ୍କ ସହ ସମର୍କ ଥିବା ସମନ୍ଦିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ପୂର୍ବତନ ପକଷ ପ୍ରଶାସକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରାୟଣ ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଖୁଣ୍ଟଗାଁକୁ ଧାଇଁ ଆସି ଥିଲେ । ସେ ଖୁସିରେ ଆମ୍ବବିଭୋର ହୋଇ କହିଲେ ଯେ “ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁ ଲୋକନୃତ୍ୟ ଚାଙ୍ଗ୍ୟରେ ପ୍ରଥମସ୍ଵାନ ଅଧିକାର କରିଛି ଶୁଣି ମୁଁ ଭାବିନେଲି ସତେଜି ମୁଁ ନିଜେ ଏ ସଫଳତା ଲାଭ କରିଛି” । ଏହା କେବଳ ଭାବପ୍ରବଣତାର ସଫଳତା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବାନାହିଁ ।

ଏହି ଆଦିମ ଜନଜାତିର ଆଉ ଏକ ଲୋକନୃତ୍ୟ ହେଉଛି, ଚାଙ୍ଗ୍ୟ ନୃତ୍ୟ । ଏହି ନୃତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଗୀତ ବୋଲାଯାଏ

ଘୁମ ଘୁମରେ ସଖୀ ଘୁମ ରେ ପାରା
ପାରା ଉଡ଼ିଗଲେ ରେ ନ ଦିଏ ଧରା,
ଚାହିଁ ଚାହିଁ ମେଘ ଘୁଟିଛି ଆଜି ,
ପାରା ପଶିଯିବେରେ ମେଘ ଭିତରେ ,
ପାଣି ପଡ଼ିଯିବେରେ ଭୂମି ତଳକୁ ,
ଚାହିଁବୁକି ଆଜି ମେଘ ମାଳକୁ ।
ଘୁମ ଘୁମରେ ସଖୀ ଘୁମ ରେ ପାରା.....

ଦେବୀ ଓଷାରେ ବୋଲାଯାଉଥିବା ଲୋକଗୀତ
ମାତା ସାରୁଳା, ଗଲା କରିବୁ ଖେଳା !
ଯେତେ ମୁହିଁ ଜାଣାଇଁ ମାତା, ଆଉ ନା ଜାଣାଇଁ ଯେ,
ମାତା ସାରୁଳା ଗଲା କରିବୁ ଖେଳା !
ଦଶ ରଖୁଥିବୁ ମା’ଗୋ ନିଦା ନାହାଇଁ ଦେବୁଯେ,

ମାତା ସାରୁଳାଘୋଷା
 ଟାଙ୍ଗଣ ; ନାଶଣ ତୁଡ଼, ଚକ୍ରରେ ଛେଦିବୁ ଯେ,
 ଗୁଡ଼ରେ ଲାଗିଲେ ମା'ଗୋ ଦାନ୍ତରେ ଫେଡ଼ିବୁ ଯେ,
 ମାତା ସାରୁଳା.....ଘୋଷା ।
 ବିନତୀ ବିନତି ମା'ଗୋ ତୋ ପାଦେ ବିନତି ଯେ,
 ଗାଳି ପଛେ ଦେବୁ ମାତା, ନିଯା ନାହିଁ ଦେବୁ ଯେ,
 ମାତା ସାରୁଳାଘୋଷା

କ୍ରମଶଃ



ପାଉଡ଼ିଭୁବନ୍ଦୀର ଜଟାଳ ପର୍ବ :

ଫୁଲଙ୍ଗର ପାଉଡ଼ିଭୁବନ୍ଦୀ ମାନେ ମତେ ଆମନ୍ତଶ କରିଥିଲେ ଜଟାଳ ପର୍ବ ଦେଖିବାକୁ । ଜଟାଳ ପର୍ବ, ଏ ପର୍ବ ହେଉଛି ଏମାନଙ୍କର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପାର୍ବଣ । ପର୍ବଦିନ ସାକାଳୁ ମୁଁ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲି ପୂଜାସ୍ଵଳରେ । ଆମୂଳଚାଳ ଅନୁଧାନ କଲିଏହି ପୂଜା ପଢ଼ିବିକୁ । ନାଳକୁଳରେ ଏକ ପଥର ଚାଙ୍ଗଡ଼ା ଉପରେ ସମସ୍ତ ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ ମହଙ୍କୁଦ କରି ରଖାଯାଇଥାଏ । ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅନ୍ତା (ଅରୁଆ ଚାଉଳ) କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଟା, ନାଲି ଧଳା ରଙ୍ଗର କୁକୁଡ଼ା ଚିଆଁ, ମଦ, ନଡ଼ିଆ, କଦଳୀ, ଉଣ୍ଡା, ଶାଳପଡ଼ରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖଲି ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏ ପୂଜା କୌଣସି ପ୍ରତିମା ପୂଜା ନୁହେଁ । ଏ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତି ପୂଜା । ଜଟାଳ ଦେବତା ଏକ କାନ୍ତନିକ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଦେବତା ରୂପେ ସେଇ ନାଳ କୁଳରେ ଅରୂପା, ପ୍ରକୃତିର ଛବିରେ କହିନାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ପୁନଃ ଅଦୂରରେ ଛୈଳିଆଟୋକା ଓ ପତ୍ରିକସା ପାହାଡ଼ ଅବସ୍ଥିତ । ଏଇ ପାହାଡ଼କୁ ବି ପୂଜା କରାଯାଏ । ଝୁଣ୍ଣା, ଧୂପ, ଘିଅବଳିତା, ମଦ, ଅଣ୍ଟାର ନୈବେଦ୍ୟ ଓ କୁକୁଡ଼ା ବଳିଦେଇ ଏହି ପୂଜା ସମାଦନ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ । ତାଙ୍କର ପାରମାର୍ଥିକ ବାଦ୍ୟ “ତୋଳ ଓ ଚାଙ୍ଗୁ” ବଜାଇ ତୋଳ ପାଳି ନାଚ କରି କରି ଏହି ପୂଜାକୁ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦପ୍ରଦ କରିଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଏହି ନୃତ୍ୟଗୀତ, ଓ ପୂଜାରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେଇଥିଲି ; କାରଣ ତାଙ୍କ ସହିତ ମିଶିବାପାଇଁ, ତାଙ୍କ ଦେବତାଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରିବାପାଇଁ, ତାଙ୍କ ପ୍ରସାଦ ସେବନ କରିବାପାଇଁ ଓ ତାଙ୍କ ମନସ୍ତରୁରେ ହଜିଯିବାପାଇଁ ମୋର ଭାବର ଆବେଗତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଏ, ଯେଉଁ ଭାବ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଆପଣାର ବୋଲି ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇପାରିବି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ମୋ’ର ପରାମର୍ଶ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ସର୍ବ କରି ବିକାଶ ଧାରାରେ ସାମିଲ ହୋଇ ପାରିବେ ।

ମୁଁ ସବୁଥରେ ସାମିଲ ହେଲି । ତାଙ୍କର ପ୍ରସାଦ ସେବନ କଲି, କୁକୁଡ଼ାରକ୍ତ ଓ ମଦ, ଅରୁଆ ଚାଉଳରେ ମିଶ୍ରଣ ଯାହାକି ଦେବତାକୁ ଅର୍ପିତ ହୋଇଥିଲା ତାହାମଧ ପ୍ରସାଦ ରପରେ ସେବନ କଲି । ତାଙ୍କ ଦେବତାଙ୍କୁ ସଭାତ୍ମି ପ୍ରଣାମ କଲି । ତାପରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଭୋଜନ ପବ । ଭୋଜନ ପାଇଁ ଯାହା ଯାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା

ସେପକୁ ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି ସମ୍ମନ ଥିଲା । ଦେବତାଙ୍କୁ ଅର୍ପିତ କୁକୁଡ଼ା ଚିଆଁର କେବଳ ପରଗୁଡ଼ିକୁ ଛାଡ଼ି ଏହାର ସମସ୍ତ ଅଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରେବଂ ପୁଣୀ ଓ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକାରୁ ମଇଳା ସଫା କରି ମାଂସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ଲୁଣ, ହଳଦୀ ମସଲାଯୁକ୍ତ କରାଯାଇ ତରକାରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିଲା । ପୋଡ଼ିତାଷ୍ଟରୁ ଉପନ୍ନ ଡାଲିକୁ ରଣାଯାଇଥିଲା । ତୋଜନପାଇଁ ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ିଫୁଟ ବ୍ୟାସର ଶାଳପତ୍ର ଖଲି ଯାହାର ମଧ୍ୟଭାଗ ଥାଳିସଦୃଶ ଖାଲୁଆ ଏବଂ ବେଳା ସଦୃଶ ପତ୍ର ଠୁଙ୍ଗା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । ସମସ୍ତେ ତୋଜନରେ ସାମିଲ ହେଲୁ । ସେଇ ବିରାଟଖଲି ଓ ଚଉଡ଼ି ଲାଗି, ଭାତ ପରଶା ହେଲା । ସମସ୍ତଙ୍କ ଖଲିରେ ଭରପୂର ଭାତ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଖଲିରେ ପ୍ରାୟ ଅଧା କେଜିରୁ ଅଧୁକ ଚାଉଳର ଭାତ । ମୋ' ଖଲିରେ ମୋ' ମନ ମୁତାବକ ଭାତ, ତାପରେ କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ, ଡାଲି ପରଶା ହେଲା । ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦରେ ତୋଜନ କଲୁ ।

ଅପରାହ୍ନରେ ନାଚ, ଗୀତ, ପାଳା ଦେଖିଲି । ଡୋଲପାଳି ଗୀତ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ନାଚ, ଡ୍ରାମା, ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । ଯାତରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ବହୁଜନ ଯଥା - ମୁଣ୍ଡା, କୋହ୍ଲୁ, ଭୂଯାଁ ସବର୍ଣ୍ଣ, ଅସବର୍ଣ୍ଣ, ସବୁଶ୍ରେଣୀର ଦର୍ଶକଙ୍କ ସମାଗମ । ଗୁଡ଼ିଆ ପସରା, ମନୋହରୀ, ପନିପରିବା, କୃଷିଜାତ ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ୟ, ଗଙ୍ଗେଇଲିଆ, ବିରି, କୋଳଥ, ରୁମହା, ସିଙ୍କ, ସୁତୁରି, ମକା, ମଦ, ଶୁଖୁଆ ସବୁର ବଜାର, ପେଂକାଳି, ବେଲୁନ, ଖେଳନା ଆଦିର ବିପଣନ ଯାତ୍ରାକୁ ଉତ୍ସବମୁଖୀର କରୁଥିଲା । ପୁନଃ ମଭଜ ମଜଲିସ, ଖୁସିବାସି, ପାନ ଦିଆନିଆ, ମନଦିଆନିଆ, ଘିଟା ବାହାଘର ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିଲା ।

ପାଉଡ଼ିଭୂଯାଁଙ୍କର ପାରମ୍ପରିକ ଜଟାଳ ପର୍ବ ଅଦ୍ୟାବଧୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ରହିଛି ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ, ଛନ୍ଦ, ମାୟା, କପଟ ବିହୀନ, ପରୋପକାରୀ, ଅତିଥି ପରାୟଣା । ଅତିଥିଙ୍କୁ ପିତାରେ ଗୋଡ଼ ଥୋଇ ପାଣିରେ ଗୋଡ଼ ଧୋଇ ଦେଇ ସ୍ଵାଗତ କରିଥାଏ । ଅଳଙ୍କାରପ୍ରିୟ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀ ବନ୍ଧରିଆ, କତରିଆ, ପାହୁଡ଼, ଖଡ଼ୁ ଚୁଡ଼ି, ନୋଥ, ଗୁଣା, ନୋଲକ, କାନଫୁଲ, ପେଞ୍ଜନ, ଗଣ୍ଠିଆ, ପିର ପିରା, କାଙ୍କଡ଼, ତାଡ଼, ପାହୁଡ଼, ବାହୁଡ଼, ସୁମକି, ବେଣୀ, ଝୁମା, କିଲିପ, ମୁଣ୍ଡ ପିତା, ଚିକିଲି (ଚିତା) ପରିଧାନ କରିବାକୁ ଭଲ ପାଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ଖୋସାପାରି, ମୁଣ୍ଡକଣ୍ଠା ବ୍ୟବହାର କରେ । ଖୋସାରେ ଜଙ୍ଗଳି ଫୁଲ ଓ ପଡ଼କୁ ଖୋସିଥାଏ । ହାତରେ, ଗୋଡ଼ରେ, ଚିବୁକରେ ଚିତା କୁଟାଏ । ମଦଖାଏ ନି କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ମଦ ଖାଇଲେ ଅସହିଷ୍ଣୁ ହୁଏନି । ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ କିଣିବା ଓ ଉପ୍ରାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରିପାଇଁ ହାଟ ଓ ବଜାରକୁ ଯାଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଇ ମୁଣ୍ଡାଇଥିବାରେଲେ ପଛପଟେ ପଣତକାନିରେ ଭିଡ଼ି ଛୁଆକୁ ଧରିଥାଏ । ଏହି ପଣତକାନିରେ ଝୁଲି ରହି ଛୁଆ ମାତୃପ୍ରତିଶ୍ରୀ ପାନକରିବା କୌଣସିଲରେ ନିପୁଣା ଥାଏ । ଏହାକୁ ‘ବଗା’ କୁହାଯାଏ । ସିଠାପଳ, ପାଉଁଶ କିମ୍ବା ଚିକିଟା ମାଟିରେ ନିଜର ମୁଣ୍ଡବାଳ ସଫା କରିବା, ନିଜର ପରିହିତ ବସ୍ତ୍ର ସଫା କରିବାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଥାଏ । ନାଳ, ଝରଣରେ ସ୍ନାନ କରିବା ସମୟରେ ନଗ୍ନ ସ୍ନାନ କରିଥାଏ (କେବଳ ଅନ୍ତର୍ବାସ ପରିଧାନ କରି ସେ ଗୁପ୍ତ ଅଜପ୍ରତ୍ୟେଜ ଆଛାଦିତ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ନାନକରେ) । ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରକ୍ଷର, କିନ୍ତୁ ସାରସ୍ଵତ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ଥାଏ । ଲୋକଗୀତ ତା’ର ସ୍ଵତଃସ୍ଵତ କଣ୍ଠନିସ୍ତ୍ଵତ ଓ ତୁରନ୍ତ ଅତରରୁ ଝଙ୍କୁତ ହୁଏ । ସେ କଟିନ ପରିଶ୍ରମୀ, କୃଷି, କର୍ମରେ ପୁରୁଷ ସହଯୋଗୀ ପ୍ରବଣ । ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ ପ୍ରିୟ, ରଜଦୋଳି ଖେଳପ୍ରିୟ, ବୋଲପାଳି ଲୋକଗୀତପ୍ରିୟ । ଛେର-ଛେରା, ଡାଳ ଖାଇ ଓ କରନା ସଂସ୍କୃତି ସହ ଜଡ଼ିତ ।



ପାଉଡ଼ିଭୁଷ୍ଟୀ ଲୋକଚରିତ୍ର

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ଅମୃତସନ୍ଧାନ ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୁଷ୍ଟୀ ସଂସ୍କୃତ ସର୍ଗୀୟ ସୃଷ୍ଟିର ନିଛକ ନିଦର୍ଶନ । ଏଇ ଜୀବନ ଚିତ୍ର ଭିତରେ ଆଉ ଯାହା ଦେଖିଲି, କିଛି ଶିଖିଲି ଓ ତାହା ଲେଖିଲି । ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା ମୁଁ ଆଉ କ’ଣ ଦେଖିଲି, ଆଉ କ’ଣ ଶିଖିଲି ଓ ଆଉ କ’ଣ ଲେଖିଲି ।

ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୁଷ୍ଟୀ ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶର ଦୟିତ ବହନ କରିବା ଅବସରରେ ଗାଁକୁ ଗାଁ ବୁଲିଲି । ଆବାଳକୁଞ୍ଜବନିତାଙ୍କ ସଂସ୍କର୍ଷରେ ଆସିଲି । ଛଣ୍ଡପରର ଘର ଦେଖିଲି । ନାଳ ଓ ଝରଣା ଜଳରେ ସ୍ଵାନ ଓ ପାନ, ଭୋଜନ ଯଥା ଗଙ୍ଗେଇ ଭାତ, ହାଣିଆ (ପାତୋଇ), କନ୍ଦାସିଙ୍ଗୋ, ପଣସ ସିଙ୍ଗୋ, ଆୟ, କୋଇଲି, କରଡ଼ି, ହେଣ୍ଟୁଆ, ପଣସ, ଜଙ୍ଗଲିକଦା, ଜଙ୍ଗଲି ଫଳମୂଳ, ବଣଛତ୍ର, ବଣସ୍ବାରୁ, ସାରୁ ପତ୍ର, ତେବୁଲି ପତ୍ରର ଗୁଣ୍ଡ, କୋଇଲେରି ଶାଗ, କଲେଇ (ଝଡ଼ିପୋକ) କାଇ, କାଇଭାତ, ଜଙ୍ଗଲୀ ଶିକାର, ଯଥା - ବରହା, କଟରି, ଖେଡ଼ିଆ, ଗରାଣ୍ଟି, ମଧ୍ୟର, ଟିଙ୍କ, ବଣ କୁକୁଡ଼ା, ବଲୁଆ (ପାହାଡ଼ି ମୂଷା), ଉଦ୍ ମୂଷା, ବେଲୁରା, ପତନି ମୂଷା, ବାଜୁଣିଆ ମୂଷା, ସାମୁଲେଇ ମୂଷା, ନେଉଳର ଶିକାର ସହିତ ମାଛ ଯଥା ଚେଙ୍ଗ ମାସ, ମାଗୁରା ମାସ, ଚାରଗୋଡ଼ିଆ ମାସ, ଗେନ୍ତୁ ମାସ, ଶଉଳ ମାସ, ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାସ ଓ ଶୁଖୁଆ, କଙ୍କଡ଼ା, ଗୁଞ୍ଜୁଆ (କୋଟିଆ), ଗେଣ୍ଠା, ଶାମୁକା ଆଦି ଭକ୍ଷଣ ଦେଖିଲି । ପୋଡୁଚାଷରୁ ଉପାଦିତ ଶସ୍ୟ, ତୁଳା, ଗୁଲଜି, ରୁମ୍ବା, ମାଣିଆ, କାଙ୍ଗୁ, ତିସିଳିଆ, ସୁତୁରା, ଜୁଆରା (ମକା), ବିରି, କୁଳଥ (କୋଳଥ), ମୁଗ, ରାହାଡ଼ି, ଗରଗଡ଼, ତୁଳା ଆଦି ଖାଦ୍ୟରୂପେ ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଲି । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଜଙ୍ଗଲି ଶାଗ ଯଥା ସୁରକାନି ଶାଗ, ଆମରୁଲି ଶାଗ, କଞ୍ଚନ ଫୁଲ, ପୋଡ଼ଇ ଶାଗ, ତୁମୁରୁ ଶାଗ ଆଦି ଭକ୍ଷଣ କରିବାର ଦେଖିଲି । ଆମେଡ଼ା, କୁସୁମ, ବେତକୋଳି, ଜାମୁକୋଳି, ବର କୋଳି, କୁରତ୍ତୁ, ତୁମୁରୁ (ଡ଼ିମିରି ଫଳ), କଣ୍ଠେଇ କୋଳି, ବାହାଡ଼ା, ଅଁଳା, ମହୁଲ, ଶାଳ, ଚାର, ଭୋଲୁଆ(ଭାଲିଆ), ବେଲ, କେନ୍ଦ୍ର, କଇଥ, ତୁରକୋଳି (ତୁଣ୍ଡପୋଡ଼ା କୋଳି)ର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଲି । ମାଛମରା ଫଳ (ମଣ), ଗଛର ଛେଳିରୁ ଚା’ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରି ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦେଖିଲି । ଜଙ୍ଗଲି କନା

ଯଥା ପିତା ଆଳୁ, ବଇଜ୍ଞାନ, ପରିବାର, ସମ୍ବନ୍ଧଶାଖାକୁ(ପଥରକନ୍ଦ), କଣ୍ଠା ଆଳୁ, ସୁରଙ୍ଗ, ଅଳ, କଳିଆ, ଝୁରମୁଣ୍ଡାଇ, ବାଘଅଳ, ଚେରୁଆ ଆଳୁ, ବର୍ଷା ଆଳୁ, ସୁରକାନି, ବଢ଼ିଲା ଆଳୁ, ମହରାଳି ଆଳୁ ଭକ୍ଷଣ ଦେଖୁଳ । ତାଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀରେ ନିଜସ୍ଵ କାରିଗରୀ କୌଣସିରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଘରକରଣା ସରଜାମ, ଧନୁଶର, ଲାଉଡ଼ୁମ୍ବା, ତେଲପେଡ଼ା ଯତ୍ର, କଂଭ, ଘୁଙ୍ଗା(ଝାମି), ଛତର (ଛତା), ଶିକା, ବାହାଙ୍ଗି, ଫେଟି, ବାରୁଳିଖଡ଼ା, ଅଠାକାଣ୍ଟିଆ, ପାଶ, ଟାଙ୍ଗିଆ (ବୁଢ଼ିଆ), ପାରସା(ଫଳସିଆ), କାତି(ତାବଲା), କଂଭ, ବିଶା, ଖଜଣି (ଖନନି), ତୁଳକ, ଡୋଲ, ଚାଙ୍ଗୁ, ଦୁଡ଼ୁକି, ଖଜୁରୁପଟି, ପହଁରା (ବାତୁଣୀ), ପୁଲଖାଡ଼ୁ, ଖଜୁରିପଟି, ଖଜୁରି ଛାଞ୍ଚଣି, ମାଞ୍ଚିଆ, ଦଉଡ଼ିଆଖଣ, ରଜଦୋଳି, ଲଙ୍ଗଳ, ପୁତ୍ରଗ (ଶସ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓଳିଆ) ଦେଖିଲି । ଆଦିବାସୀ ରମଣୀର ନିରକ୍ଷରତା, ଅସାମ୍ୟକର ବେଶ ପରିପାଟୀ, ଦାନ୍ତଅଘଷ୍ଟା ରହିବା ଦେଖିଲି । ନିରକ୍ଷରତା ଭିତରେ ସାହିତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ, କାବି୍ୟକ ଭାବନାର ପରିପ୍ରକାଶ, ତୁରନ୍ତ ରଚିତ ଗୀତରେ ଯୁବକ ସାଥୀକୁ ସୁବଦୀ ସାଥୀର ବିମୋହନ, କୁରେଇଫୁଲ ଫୁଲାରେ ଗଭା ମଣ୍ଡନ, ଜଙ୍ଗଳି ଘାସଫୁଲ (କାଦମ୍ବିଲୀ)ରେ ସୁନ୍ଦର କଳା କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗ କରି ପୁଲତିଆରି, ସରଳ ଅମାୟିକ ବ୍ୟବହାର, ଅତିଥି ସକ୍ରାରପାଇଁ ପିଳାପାଣି (ପିଡ଼ାପାଣି) ଓ ହଳଦୀ ପାଣିରେ ଅତିଥିର ହସ୍ତପଦ ପ୍ରକ୍ଷାଳନ ଓ ନମସ୍କାର କରଣ, ରଙ୍ଗମାଟିରେ ଘରର କାନ୍ଦୁ ଲିପିପୋଛି ଚିତା ଲିଖନ ଶିଖିଲି । ପାଉଡ଼ିଭୂମୀ ରମଣୀଠାରେ ଏକ ଅନନ୍ୟ ଗୁଣବତ୍ରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି । ସେଇଟି ହେଉଟି ଭୂମୀପୁରୁଷମାନେ ଉଚ୍ଚଟ ମଦ୍ୟପାନରେ ଅଭ୍ୟଷ୍ଟ ଥିବାବେଳେ ସ୍ବୀମାନେ ଆଦୌ ମଦ ସର୍ବ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଦ୍ୟପାନକୁ ଏମାନେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତଥାପି ମଦପିଇବା ବେଳେ ଏମାନେ କିଛି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜଣାନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ କଥାଟି ଭୂମୀ ରମଣୀ ଚରିତ୍ରର ଏକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୂମୀ ରମଣୀମାନେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ମଦ୍ୟ ପାନକୁ ବିରୋଧ କଲେଣି ।



କାର୍ଯ୍ୟସମାବନାରେ କାର୍ପଣ୍ୟ

ଶୁଦ୍ଧିତ ନୁହେଁ

ଦିନକର ଘଟଣା । ଅନୀତା ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରୀ ଜିଲାପାଳ ଥା'ନ୍ତି । ସେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଖୁଣ୍ଡଗା'ର ଅଧ୍ୟସ ମଧ୍ୟ ଥା'ନ୍ତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଠାତିର ନଥ୍ ଓ ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ସେହିଭଳି ଏକ ନଥ୍ର ଅନୁମୋଦନପାଇଁ ଜିଲାପାଳ ଫୋନଦାରା ଉଚାଇଥିଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ଜିଲା ସଦର ମହକୁମାକୁ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିବା କଥା, କାରଣ ସେଦିନ ଜିଲାପାଳଙ୍କର ଏହି ପାଇଲରେ କାମ କଲାପରେ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସଦର ମହକୁମା ଛାଡ଼ିବାର ଥିଲା । ତଦନୁସାରେ ମୁଁ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ବାହାରିଲି । ଖୁଣ୍ଡଗା'ଠାରୁ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ବଣେଇବାଟ ଦେଇ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶହ କିଲେମିଟରରୁ ଉର୍ବ୍ର ଦୂର । ସେଦିନ ମୁଁ ମୋର ସରକାରୀ ଜିପ୍ ନ ନେଇ ବସରେ ଯାତ୍ରା କଲି । ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ସମୟର ବହୁବିଳମ୍ବରେ ଯାଇ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ଜିଲାପାଳଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କଲି । ଜିଲାପାଳ ମୋର ବିଳମ୍ବରେ ବିରକ୍ତିଭାବ ପ୍ରକାଶ କରି ବିଳମ୍ବର କାରଣ ପଚାରିଲେ । ମୁଁ ବସରେ ଆସିବାରୁ ବିଳମ୍ବ ହେଲାବୋଲି କହିଲି । ଭାବିଥିଲି ମୁଁ ଜିପ୍ ନ ନେଇ ବସରେ ଯାତାଯତ ଦେଖାଇଥିବାରୁ ଜିଲାପାଳ ମୋର ସରକାରୀ ଖର୍ଚ୍ଚରେ କାର୍ପଣ୍ୟ ଯୋଗୁ ଖୁସିହେବେ ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ସେ ଖୁସି ନହେଇ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ । ଓଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲକ୍ଷଣଭୟ ଲକ୍ଷକ୍ଷସମସ୍ତକ ବତ୍ୟ ଚରଚରକ୍ଷରମ୍ଭ ସରକାରୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ତୁଳନାରେ ସମୟର ମୂଲ୍ୟ ଅଧିକ । ତେଣୁ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥାଏ , ସମୟକୁ ବଞ୍ଚାଇ ଅଧିକ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାବନା କରିବାକୁ । ଏହା ଏକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା । ସେଦିନ ଜିଲାପାଳ ସୂଚାଇ ଦେଇଥିଲେ ସେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ବ୍ୟବହାରର କୃପଣତା, ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବାରେ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାପ୍ରତି ସତେତନ ରହିବା ଉଚିତ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ସତକ୍ଷ ସାସ୍ତ୍ରୟସେବା

ପ୍ରାଥମିକ ସାସ୍ତ୍ରୟକେନ୍ଦ୍ରର ଡାକ୍ତର ରଥବାବୁ । ତାଙ୍କଠାରେ ଉସ୍ତର୍ଗୀଜୁତ ସେବା ମନୋଭାବ ଉଚ୍ଚପୂର ଥାଏ । ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ଡାକିଲେ ତତ୍କଷଣାତ ବାହାରି ପଡ଼ନ୍ତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗପ୍ତକରି ସାସ୍ତ୍ର୍ୟ ସେବା ଦେବାକୁ । ସେ ପ୍ରତ୍ବାବ ଦେଇଥୁଲେ ଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳର ଦୁଇଗୋଟି ଗୋଗର ନିରାକରଣପାଇଁ - ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ମ୍ୟାଲେରିଆ ଓ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ଗଳଗଣ୍ଠ ଗୋଗ । ଅସାସ୍ତ୍ର୍ୟକର ପରିବେଶ ଓ ନାଳପାଣି ହିଁ ମ୍ୟାଲେରିଆ ଗୋଗ ଜୀବାଶୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯାହାକୁ ଭୂଯଁମାନେ ପାନୀୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଏହି ପାଣି ଲୌହଯୁକ୍ତ ହେତୁ ଗଳଗଣ୍ଠ ଗୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଆଉଗୋଟିଏ ଗୋଗ ଯକ୍ଷା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଏହି ଗୋଗଗୁଡ଼ିକର ସର୍ବେକ୍ଷଣ, ନିଦାନ ନିରୂପଣ ଓ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ମୋ'ର ଅନୁରୋଧକୁମେ ସ୍ଥାନୀୟ ସାସ୍ତ୍ର୍ୟକେନ୍ଦ୍ରର ଚିକିତ୍ସାଅଧିକାରୀ ଡାକ୍ତର ରଥ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥୁଲେ । ସଂସ୍କାର ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜିକା ତାଙ୍କର ସାସ୍ତ୍ର୍ୟକର୍ମୀଙ୍କ ଜରିଆରେ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଆରମ୍ଭ କରିଥୁଲେ ।

ଗୋଗୀ ଚିହ୍ନଟ ହେବାପରେ ଚିକିତ୍ସା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭିତ୍ତିରେ ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଉଥିଲା । ଔଷଧ କ୍ରୟ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଭୂଯଁ ଗୋଗୀ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଲେଖା ଦାଖଲକଲେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ସଂସ୍କା ତରଫରୁ ଔଷଧକିଣି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏଥପାଇଁ ସଂସ୍କାର ବାର୍ଷିକ ବ୍ୟୟ ବରାଦରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଥିଲା ଓ ଏହି ବରାଦି ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଚିକିତ୍ସା ଏବଂ ଔଷଧ ଯୋଗାଣର ଖର୍ଚ୍ ବହନ କରାଯାଉଥିଲା । ମ୍ୟାଲେରିଆ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ କ୍ଲୋରୋକୁଇନ୍ ବର୍ଚିକା ଯୋଗାଇ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଥିଲା ।

ଗଳଗଣ୍ଠ ଗୋଗର ନିରାକରଣପାଇଁ ଆଯୋଡ଼ିନ୍ ଯୁକ୍ତ ଲୁଣ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପରିବାରକୁ ସତେତନ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ଲୁଣ ବ୍ୟବହାରରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ସଂସ୍କା ତରଫରୁ କିଛି ମାସପାଇଁ ମାଗଣାରେ ଆଯୋଡ଼ିନ୍ ଯୁକ୍ତ ଲୁଣ ଟାଟା ଲୁଣ ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା । ଏହି ଲୁଣ ସିଧା ସଳଖ କମାନୀରୁ ମଗାଯାଉଥିଲା । ରିହାତି ଦରରେ କମାନୀ ଏହି ଲୁଣ ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିଲା ।

ନଳକୁପ ଥିବା ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଝରଣା ଓ ନାଳ ପାଣି ବ୍ୟବହାର ନକରି ନଳକୁପପାଣି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ବୁଝାଇ ଦିଆଗଲା । ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ନଳକୁପ ଯୋଗାଇ ଦେବାପାଇଁ ଜନସ୍ଵାସ୍ୟ ବିଭାଗଦାରା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା ।

ଥରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକେ ବର୍ଷାଦିନିଆ ଛତ୍ର ଖାଇ ଖାଡ଼ା ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲେ । ଏ ଖବର ପାଇ ମୁଁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସହ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଗପ୍ତ କଲି । ଯେଉଁମାନେ ଖାଡ଼ା ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ଥିଲେ, ତୁରନ୍ତ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ବୋହି ନେବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଗଲା । ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ରୋଗୀଙ୍କର ସୁଅ ଛୁଟିଲା । ଡାକ୍ତରଖାନାର ଶୟାମ ଭରି ହୋଇଯିବାରୁ ବିନା ଶୟାମରେ କେତେକ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା କରାଗଲା । ଉଦ୍ବୁତ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଡାକ୍ତରଖାନା ସନ୍ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ମୋ’ର କାର୍ଯ୍ୟକୟ ଗୃହ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସାଘର (ଖାଲିଥିବା) ରୋଗୀଙ୍କ ରହିବାପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା । ଅଷ୍ଟ, ସାଲାଇନ, ସବୁ ସଂସ୍କାର ତରଫରୁ ଓ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ତରଫରୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା । ଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ ଭିତିରେ ରୋଗିଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇ ରୋଗକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଗଲା ।

ପୁନର୍ବ୍ୟ ଗ୍ରାମଅଞ୍ଚଳରେ କୁପ ବିଶୋଧନ ଓ ବିଶୋଧୁତ ଜଳପାନ ତଥା ସଫା ସୁତୁରା ରହି ଅଖାଦ୍ୟ ନଖାଇ, ସଜଖାଦ୍ୟ ଖାଇ, ଶିଖା ପାଣି ବ୍ୟବହାର କରି ରୋଗ ସଂକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାପାଇଁ ଏମ.ପି.ସି.ମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ସତେତନ କରାଗଲା, ଫଡ଼ା, ପୁଙ୍କା, ଗୁଣି, ଶାରେଡ଼ି ଓ ଦେଶୀ ଚିକିତ୍ସା ପରିହାର କରିବାକୁ ସତର୍କ କରାଇ ଦିଆଗଲା ।



ଜଣେ ଫଟୋଗ୍ରାଫର ଭୂମିକା

ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ କିଛିନା କିଛି ଶିଖିବାର ଅଛି, ଯାହା ଫଟୋଗ୍ରାଫର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ପାଉଡ଼ିଭୂମୀ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବା ଅବସରରେ ଜଣେ ‘ଫଟୋଗ୍ରାଫରଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ସେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟିକ ଅନୁରୋଧରେ ତାଙ୍କୁ କିଛି ସହାୟତା ଦେବାକୁ କହିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ କହିଲି “ଆମରତ ତୁମକୁ ସହାୟ କଲାତଳି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ସହି ସବମ୍ବ ହୁଏ ଆମର ବିଭିନ୍ନ ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କର କୃଷି ଓ ଫଲୋଦ୍ୟାନ, ସେଚକୂପ, ଜଳ ସେଚନ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସଭାସମିତି ସମୟରେ ଫଟୋ ଉତୋଳନ ପାଇଁ ତୁମକୁ ଡକାଯାଇପାରେ” । ସେଯା ହେଲା, କିଛି କିଛି ଫଟୋ ଉଠାଇ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ଦିନେ ସେ କହିଲେ “ଆଉ ଟିକିଏ ଫଟୋ ଉତୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟକୁମକୁ ବୃଦ୍ଧି କଲେ ଭଲ ହୁଅଥା” । ତା’ପରେ ଏହା କିପରି ବୃଦ୍ଧି କରାଯିବ ମୁଁ ଚିତ୍ତାକଳି । ସେ ଟିକେ ସୂଚନା ଦେଇ କହିଲେ ପ୍ରତି ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଫଟୋ ପରିଚୟ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ଭଲ ହୁଅଥା । ତା ପରେ ମୁଁ ଭାବିଲି ଏହି ପରିଚୟପତ୍ରରେ ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କ ନାମ, ବୟସ, ଠିକଣା, କର୍ମ, ଆୟ, ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ୍ୟାଦି ସହ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରାୟ ସରକାରୀ ସହାୟ ଦରଜ କରା ଯାଇ ସବୁ ସମୟପାଇଁ ଏକ ତଥ୍ୟ ଭିତିକ ପରିଚୟ ଲିପିବନ୍ତି ହୋଇ ରହିପାରନା । ଏହାଦାରା ହିତାଧୁକାରୀ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସହାୟ ପାଇବାରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରନା । ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶଣ ଭଳି କାମ କରନ୍ତା । ଏହି ପ୍ରତ୍ବାବଚି ଉପସ୍ଥାପନା କରିବାରୁ ପରିଚାଳନା କମିଟିଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହେଲା ଓ ପରିଚୟ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏହି ପରିଚୟପତ୍ରରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପାସପୋର୍ଟ ସାଇଜ, ଫଟୋ ଯୋଡ଼ାଯାଇ ପରିଚୟ ପତ୍ର ସଜଡ଼ା ହେବାକୁ ସ୍ଥିର ହେଲା । ସମସ୍ତଙ୍କର ଫଟୋ ଉତୋଳନପାଇଁ ଆଦେଶ ଦିଆଗଲା । ଏହିଭଳି ପରିଚୟ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଚିତ୍ରାଧାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ତେଣୁ ଏହି ଫଟୋଗ୍ରାଫରର ଭୂମିକା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନପାଇଁ ଖୋରାକ ଯୋଗାଇ ଥିଲା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁତ୍ତ ହେବନି ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟଁ ରୁଣ-ସାରବିହନ ସହାୟତାର ଦୁରୁପ୍ୟୋଗ

ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟଁର ଜୀବନ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ଏହାର ଖାଦ୍ୟପେଯ, ବସ୍ତ୍ର, କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ଜୀବିକା, ଧର୍ମ, କର୍ମ, ସମାଜ, ସଂସ୍କୃତି ଇତ୍ୟାଦିରେ ପ୍ରକୃତି ହିଁ ଉପଲବ୍ଧ । ଏଇ ଯେପରି ଖାଦ୍ୟପେଯ ଓ ବସ୍ତ୍ର କଥା ଚିତ୍ରା କରାଯାଉ । ତା’ର ପାରମରିକ ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଜଙ୍ଗଲଜାତପଳ, ମୂଳ, ଯଥା ଟୁଙ୍ଗା, କରବା, ପିଛୁଳି, ଟୋଲ, ଚାର, କେନ୍ଦ୍ର, ଆମ, ପଣସ, ମହୁଲ, ଆମେଡ଼ା, ଡ୍ରିମ୍‌ରି, ଖଜୁର, ହରିଡ଼ା, ବାହାଡ଼ା, କୁରତ୍ତୁ, ଜାମ୍ବୁ, ଅଂଳା, ମରାଟି(କଡ଼ିକିଆ), କାଙ୍ଗଣ (କାଙ୍କଡ଼), ଅଷାଳିଆ (ଅଷାତୁଆ), କାଦୋବଜଳ(ଆତ), କଣିଆ, ସଲପ ଗଛର ଫଳ, ଜଙ୍ଗଲୀ ଶାଗ ଯଥା - କୋଇଲିର ଶାଗ ଇତ୍ୟାଦି ଜଙ୍ଗଲରୁ ବା ପାହାଡ଼ରୁ ସ୍ଵତଃ ଉପନ୍ନ ହୁଏ । ଏସବୁ ଉପାଦନପାଇଁ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଭୂମିକର୍ଷଣ କରିବା, ଘାସ ବାହିବା, କୋଡ଼ାଖୁସା କରିବା, ଜଳସେଚନ କରିବା, ସାରବିହନ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏନି । ଏସବୁର ବୀଜ ରୋପଣ, ଅଞ୍ଜୁରୋଦ୍ଧାରା, ବୃକ୍ଷର କ୍ରମବୃକ୍ଷ, ଫୁଲ, ଫଳ, ମୂଳ, ପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକୃତି ତା’ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଏ । ବୃକ୍ଷ ଚେରଦାରା ଭୂତଳଜଳ ଆହରଣ ହୋଇ ଜଳସେଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

ପୁନର୍ଷ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ ବୃକ୍ଷଲତାର ତନ୍ତ୍ରରୁ ଆଦିବାସୀର ପରିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । (ଅଧୁନା ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆଧୁନିକ କାର୍ପାସ ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ହେଲାଣି) ।

ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ସାମଗ୍ରୀ ଯଥା - ଶାଳପତ୍ର, ଜଙ୍ଗଲୀ ଘାସ (ଛଣ) ସିଆଳି ପଟ, ସିଆଳି ପତ୍ର, ଗଛପତ୍ର, କାଠ, ବାଉଁଶାଦି ସ୍ଵତ୍ର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ବୃକ୍ଷ-ଲତାମାନ ସଂଗୃହୀତହୋଇ ଗୃହନିର୍ମାଣରେ ଉପଯୋଗ ହୁଏ । ଗୃହ ଉପକରଣପାଇଁ ଶିଆଳିପତ୍ର ତୋଜନ ପାତ୍ର ଯଥା ଖଲି ଓ ଚଉଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତି, କାଷପାତ୍ର, ଯଥା - ବେଳା (କଂସା), ଗିନା, ଚଟ୍ଟ, ଡଳାଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । ଶାଳପତ୍ର, ତାଳପତ୍ର ଓ ବାଉଁଶ ପାତରେ ଛତା, ଘୁଙ୍ଗ(ଝାମି), ଖାମଳ(ପକ୍ଷିଆ) ହୋଇଥାଏ । ପାଦର କଠର, ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ, ଯଥା- ଢୋଳ, ଚାନ୍ଦୁ,

ପୁତ୍ରକ, ଖିତଳ (ଦାସକାଠ), ଖଣ୍ଡି ପେଂକାଳି, ବଂଶୀ, ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ କେଳବାତି(ଚୁଣିବାଢ଼ି), ଫେତି, ବାଟୁଲିଖଡ଼ା, କଣ୍ଠିଆ (ଛତେଇମରା ଜଡ଼ା), ମିଟିକା (ଛିଟିକଣି), ଫାସ, ଫେତି, ବାତି ସବୁ ପ୍ରକୃତିଦର ଉପାଦାନରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । ଜଙ୍ଗଳି ମାସ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତିଦାରା ସ୍ଵତଃ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ଶିକାର କରି ଭକ୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଏଥପାଇଁ ପ୍ରକୃତି ଉପାଦାନରୁ ଉପକରଣ ଯଥା - କାଣ୍ଡିଆ, ଫାଶ, ଫେତି ଓ ଠେଙ୍ଗା ପ୍ରକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଥାଏ । କୃଷି ଉପକରଣ ଯଥା ନଙ୍ଗଳ, ନଙ୍ଗଳ ଦଉଡ଼ି, ଯତ(ଯୋତ), ପଶ୍ଚା, ଖଣ୍ଡା(ଖଣ୍ଡି), କୋଦାଳି (କୋଡ଼ି), ରଫା (ପାଉଡ଼ା), ଗଜଣି (ଗୋଜଣା), କେରୁଆଡ଼ (କାତୁଆ), ଡଙ୍ଗା (ଗୋରୁଖୁଆ କୁଣ୍ଡ), ବେଙ୍ଗେଳା ମେଡ଼ି, ଧାଉଣି (ଦାଉଣି), କାଙ୍ଗକାନି (ଉଖୁଣି), ଶଗଡ଼ି, ଟିପେଇ (ଘୁଡ଼ା), ଖୁଣ୍ଡବାତି (ବାକୁଲି), ପଞ୍ଚରି (ଅର), ପଛି, କାନକିଳି (ଅନିକିଳି), ଅଖ, ଦଣ୍ଡା (ଇଷାଣି), ଜିଆଳି (ଝୁରାଡ଼ିହ), ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟି କାଠ ଓ ଗଛର ତତ୍ତ୍ଵରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସେମାନେ ପାରମରିକ ଖାଦ୍ୟଶୟ ବ୍ୟତୀତ କିଛି ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶାଳାର ଚାଷ ବା ଆଧୁନିକ ଚାଷ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲେ । ଏହି ଖାଦ୍ୟ ଶୟ ସେମାନଙ୍କର ପାରମରିକ ଖାଦ୍ୟଶୟ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ଜହା (ଗଙ୍ଗେଲ), ବାଜରା, ମକା, କାନ୍ଦୁଲ, ରୁମ୍ବା, ସିଙ୍କ, ଜାଳି, ଗୁଲଜି, ଭୁଙ୍କ, ମାଣ୍ଡିଆ, କୋଳଥ, ବିରି, ସୁତୁରି, ଇତ୍ୟାଦି ଶୟ ଓ କଖାରୁ, କାକୁଡ଼ି, ଝୁଡ଼ଙ୍ଗ, ଭେଣ୍ଟି, ଜହି, ଭୁତୁକା ଇତ୍ୟାଦି ପରିବା ।

ଏସବୁକୁ ଚାଷକରିବାପାଇଁ କେବଳ ପ୍ରକୃତିଦର ଜୈବିକ ସାର ଉପଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । କାଠର ଗୋଜଣାଦାରା ଖୁସାଇ କରି ବୀଜବପନ କରାଯାଇଥାଏ । ସମତଳ ହୋଇଥିଲେ ଚାଷ କରି ମଞ୍ଜି ବୁଣା ଯାଇଥାଏ । ଏଥରେ କୌଣସି ଜଳସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇ ନଥାଏ । ସ୍ଵତଃ, ବୃଷ୍ଟି ଜଳରୁ ଏହା ଜଳ ପାଇ ଥାଏ ।

ସ୍ଵାଧୀନତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସରଜାରଙ୍କଦାରା ଦଳିତ ଜାତିର ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶଧାରାକୁ ସମାଜର ସାଧାରଣ ସ୍ରୋତରେ ସାମିଲ କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ଏଥପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ଭଳି ଅନନ୍ୟ ଆଦିମ ଜନଜାତିକୁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶାଳାରେ ଚାଷ ଓ ଫଳୋଦ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଗଲା । ରଣ ଓ ରିହାତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା ।

ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶାଳୀରେ ଚାଷପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାର ଓ ବିହନ ଏହି ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ସଂସ୍କାଦାରା ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବାପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଗଲା । ହେଲେ ଏ ସାରବିହନ ପ୍ରୟୋଗର ତାପ୍ରୟ୍ୟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ବୁଝିବାକୁ କଷ୍ଟସାଧ ହୋଇପଡ଼ିଲା । କୃତ୍ତିମ ସାର ଓ ଅଧୁକ ଅମଳକ୍ଷମ ବିହନପ୍ରୟୋଗରେ ଅଧୁକ ଅମଳ କରିବାର ଚିନ୍ତାଧାରା ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଣିପାରିଲାନି । ସ୍ଵାନୀୟ ଶୋଷଣକାରୀଙ୍କ କୁପ୍ରରୋଚନାରେ ଏହି ସହାୟତା ସ୍ବରୂପ ପ୍ରାୟ ସାର ଓ ବିହନକୁ ବିକ୍ରିୟ କରାଗଲା । ପାରମ୍ପରିକ ବିହନଦ୍ୱାରା ଚାଷ କରାଗଲା । ସାର ପ୍ରୟୋଗ ନକରି ସ୍ଵତଃ ଉପାଦନକୁ ଅପେକ୍ଷା କଲା । ସାର, ବିହନ ବିକ୍ରିୟଳାହ ଅର୍ଥକୁଦେଇ ମଦ ପିଇଲା । ଅନ୍ୟ ବାଟରେ ବିନିର୍ବୟ କଲା । ଏତଳି ସ୍ଵାନୀୟ ଲୋକଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶୋଷଣର କବଳିତ ହୋଇ ସରକାରଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟପଥରୁ ବିଚ୍ୟୁତ ହୋଇଗଲା । ଏହି ଆଦିମ ଜନଜାତିର ଅବୋଧ ହିତାଧୁକାରୀ ।

କୃଷି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଜୀବିକାରେ ପାରମ୍ପରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ସରକାରୀ ସାହାୟ୍ୟର ଦୁରୁପୋଯୋଗ ପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ମୁଁ ଏ ଅସାଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଶୋଷଣ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ସତେତନ ଥିଲି । ସାରବିହନ କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦେଇ ମୁଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାରିଦେଉନଥିଲି । ଏହି ସାର ବିହନ ଯେପରି କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେବ ତାହା ପ୍ରତି ମୁଁ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହେଉଥିଲିପା କର୍ମଚାରୀ ମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଭରାନ୍ତିତ କରାଉଥିଲି । ଦୁରୁପୋଯୋଗ ନକରି ଯେତେବେଳେ ସାର, ବିହନ ଓ ଜୀଟନାଶକ ଔଷଧ ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗକଲା, ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ଚାଷୀ ଅଧୁକ ଅମଳ ପାଇ ବିଶେଷ ଖୁସି ହେଉଥିଲା ।



ପ୍ରାଚୀନ ଜନଜାତି ବିଜାଗରେ ଏକ ସଫଳତାର କାହାଣୀ

ବଣମଲ୍ଲୀ ବଣରେ ପୁଣି ମଉଳିଯାଏ । ଏ ପୁଲକୁ ଦେବଲାଗି କରାଇବା ବା
ଏହାର ମହକକୁ ଚଢୁଦିଗରେ ହେଟାଇବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳ ମିଳିବ ।
ଏକଥା ମୁଁ ଉପଳଛି କରିଥିଲି କେତେଜଣ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପୁଆ-ଝିଆଙ୍କଠାରେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ
ଶିକ୍ଷା ଓ ସତେତନାତାର ବାଟ ଦେଖାଇବାକୁ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା ଜାରି ରଖିଥିଲି । ସେଇମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରୁ କର୍ମ୍ମ ନାୟକ ଜଣେ । ମାତ୍ରିକ ପାସ କରି କଲେଜରେ ପଡ଼ିବାର ସପ୍ତକୁ ସାକାର
କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ତା' ପଛେପଛେ ଲାଗିଥିଲି । ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନ ହେଉ
ସେଥିପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ପାଣ୍ଡିରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଡ଼ା ଓ ହଷ୍ଟେଲ ଖର୍ଚ୍ଚ
(ଷାଇପେଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେବାରୁ) ବହନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲି । କଲେଜ
ପଡ଼ା ବେଶୀବାଟ ଗଲାନି । ଏଇ ପୁଅଟିକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାରେ ଜଣେ
ଏମ.ପି.ସି (ବହୁମୁଖୀ ସଂୟୋଜକ) ଭାବେ ନିୟ୍ୟକ୍ତ କରି ତା'ର ଜୀବିକା ଯୋଗାଇଲି ।
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହି ସେ ନିଜର ଚାଷକାର୍ଯ୍ୟ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଡରାନ୍ତି
କରୁଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ନବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଖୁଣ୍ଡଗୀ ଆବାସିକ ସେବାଶ୍ରମରେ ପ୍ରଧାନ
ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ନିୟ୍ୟକ୍ତ ପାଇ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଜାତିର ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବ ସାଜିଲା । ତାକୁ ମୁଁ
ଦିନେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚିତ୍ର ଉପରେ କିଛି ଟିପ୍ପଣୀ
ଦେବାକୁ କହିଥିଲି । ତା'ର ପ୍ରତ୍ୟେହନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟରୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ
ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ଏକ ସାମାଜିକ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଇଥିଲା ; ଯାହା ଦେଖି ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ
ହୋଇଥିଲି । ସେ ଟିପ୍ପଣୀ ଏହି ପୁଷ୍ଟକରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ଯାହା ମୋ'
ଆଲେଖ୍ୟକୁ ସମ୍ୟକ, ଖୋରାକ, ଯୋଗାଇଛି ।



ଅପାଳକ ରାଜଜରେ ବିଜୁଳି ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ନାରୀ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାକ୍ଷରତା ସେତେବେଳେ ଶୁନ୍ୟ ପ୍ରରରେ
ଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଏହି ଶୁନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଥିଲା
ଗୋଟିଏ ଝିଅ , ରଞ୍ଜ ଗ୍ରାମର ଶରଦୀ ଦେଇ । ସେ ଝିଅଟି ମାତ୍ର ୫ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପାଠ ପଡ଼ି ସେଇ ଗାଁରେ ବିବାହ କରି ରହିଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଅବସ୍ଥା ସୁଧାରିବାପାଇଁ ମୁଁ
ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବହୁଚେଷ୍ଟା କରି ନାରୀଶିକ୍ଷାକୁ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ କଲି । ଶତକତା ୨୫ ଭାଗ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରୀ ସାକ୍ଷର କରାଇଲି । ଏହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ଏକ
ମାତ୍ର ନାରୀ ଶରଦୀ ଦେଇ ସାକ୍ଷର ଥିଲା ତା’ର ସୀମିତ ଶିକ୍ଷା ଅପାଳକ ରାଜଜରେ
ବିଜୁଳି ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା ସଦୃଶ ଭାବିଥିଲି । ଯେତେବେଳେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁତ ବିଜୟ
କୁମାର ପଞ୍ଜନ୍ଯାୟକଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତି ଗଠନ
କରଗଲା, ତାହାର ସଭାପତି ଭାବେ ତାକୁ ମନୋନୀତ କରାଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ
ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଶିକ୍ଷିତ ମହିଳା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ଶରଦୀ ହିଁ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । କିଛି
ବର୍ଷ ପରେ ହଳଦିକୁନ୍ଦର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ନୂତନ ଭାବେ ଗଠିତ ହେଲା ଓ ଆଦିବାସୀ
ମହିଳାଭାବେ ନିର୍ବାଚିତାହୋଇ ସଂରକ୍ଷିତ ଆସନରୁ ସେ ସରପଞ୍ଚ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ
କରି ଏ ଜାତିର ଟେକ ରଖିଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନର ଅନ୍ୟ ସଫଳତାର କାହାଣୀ
ହେଉଛି ଏଇ ଶରଦୀ ଦେଇ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟାର ଅନ୍ୟ ଏକ ସଫଳତା ଗାଥା

କାଁ ଭାଁ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ ଏଇ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ କର୍ମ୍ମନାୟକ ସହିତ ଆଉ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ସୁଚିକୁ ଆସିଗଲା । ବଡ଼କଳର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ଗିରି, ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ କଲା ପରେ ପରେ ବଣେଇ କଲେଜରେ ଯୁକ୍ତ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟା ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ସହାୟତା ଓ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନରେ ପଢୁଥିଲା । ସେ ଯୁକ୍ତ ଦୁଇ ପରେ ଯୁକ୍ତ ତିନି ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧ୍ୟନ କରିଥିଲେ ହେଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରି ନଥିଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟା ସମ୍ବଦାୟର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ପୁଅ ଗର୍ବ, ଗୌରବ ଓ ସମାଜର ଚେତନଶୀଳ ଯୁବକ । କିଛି ବର୍ଷ ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟା ସଂସ୍କାରେ ସ୍ଵପ୍ନ ପାରିଶ୍ରମିକରେ ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ମୋ’ର ଜାଣ୍ଠା ଥିଲା ତାକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ; କାରଣ ଆଦିମ ଜନଜାତି ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ କରିଥିବା ଅଣତାଲିମ ପ୍ରାୟ ଯୁବକକୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଭିତ୍ତିରେ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବାର ନିୟମ ଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରିଥିଲି ; କିନ୍ତୁ ମୋର ସ୍ଥାନାତର ହେତୁ ତା’ ପାଇଁ ସରକାରୀ ନୀତିନିୟମ ଖୋଜି ସହଜ, ସରଳ ଓ ଅନୁକଳ୍ପନା ଭିତ୍ତିରେ ଜଣେ ଆଦିମ ଜନଜାତି ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତିର ବାଟ ଶିଖାଇବା ଅଟକିଗଲା; ତା’ ପାଇଁ ଅଳଗା ରାଷ୍ଟ୍ର ଖୋଲାଇଥିଲା । ସେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ସେ ଗଲା । ଦିନେ ସେ ପୁଲଙ୍କର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ଜଣେ ସରପଞ୍ଚ ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିପାରିଲା । ସେଥିର ପାଇଁ ସରପଞ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ ତୁଳାଇଥିଲା । ଯାହାହେଉ ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟା ସେବାରେ ନିଯୋଜିତ ହେବା ସହ ସେ ତା’ର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଜୀବନଶୈଳୀରେ ପରିବର୍ଗନ ଆଣିପାରିଲା, ଏହା କେବଳ ପାଉଡ଼ିଭୂଟ୍ୟା ସମାଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ବିକାଶ ପ୍ରାଧକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ।



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପ

ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିବାସୀ ଜୀବନଚିତ୍ରକୁ ନେଇ ରାଜ୍ୟ ସଦରମହକୁମା ଭୁବନେଶ୍ୱର ଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୁଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ମୋଳା । ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଇଉନିଟ୍-୧ ରେ ଥିବା ସ୍ଥାୟୀ ଆଦିବାସୀ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ୨୭ ତାରିଖଠାରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେବାର ସରକାରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ଉଦ୍ୟାନନୀ ଉତ୍ସବରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବେ ଯୋଗଦେଇ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ସାଧାରଣତଃ ଆଦିବାସୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନଶୈଳୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ ମତେଳମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବନବାସୀ ଜୀବନ ଚିତ୍ରକୁ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଅଣାଯାଇଥାଏ । ପୁନଃ ବନଜାତ ଓ ଆଦିବାସୀର ପାରମରିକ କୃଷିଜାତ ପଦାର୍ଥର ବିପଣନ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ମୁଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ଥିବା ସମୟରେ ବଣେଇ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ତରଫରୁ ମଣ୍ଡପ ପରିଚାଳାନା କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ବହନ କରିଥିଲି । ମଣ୍ଡପରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଜୀବନଚିତ୍ର ଉପରେ ମତେଳ ସ୍ଥାନିତି କରାଯାଉଥିଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଲୋକନୃତ୍ୟ ଢୋଳପାଳିନାଟ ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଉଥିଲା ।

ସେବର୍ଷ ଥିଲା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜାନକୀବଳୁଙ୍କ ପଇନାୟକଙ୍କର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅବଧିବର୍ଷ । ସେ ସେବର୍ଷ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପକୁ ନିମନ୍ତିତ ହୋଇଥିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଉଲ୍ଲକ୍ଷକ ସହ ମଣ୍ଡପ ବୁଲି ଦେଖିଲେ । ଉଦ୍ୟାନନୀ ସଭାରେ ଭାଷଣ ଦେଲେ । ଏହି ଭାଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ଯେ “ସାଧାରଣ ଲୋକ ଭାବନ୍ତି ଆଦିବାସୀମାନେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଯୋଗୁ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ କନ୍ଦା, ଫଳମୂଳ, ଶାଗ, ଫୁଲ, ପତ୍ର ଭକ୍ଷଣ କରି ଉଦର ପୋଷଣ କରନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ ସେଇଆ ନୁହେଁ । ଆଦିବାସୀଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରଚୁର ସମ୍ପତ୍ତି ନଥାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ମୂଳ୍ୟବାନ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ସେମାନେ । ସେ ଖାଉଥିବା ଫଳ, ମୂଳ, ଶିଥ୍ୟ, ଶାଗ, ଫୁଲ ଆଦି ଜଙ୍ଗଲ ଉପାଦିତ ଖାଦ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଯୋଗୁ ଭକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ପାରମରିକ ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସରେ ସେ ଯେଉଁ ଖାଦ୍ୟପ୍ରାଣ ପାଇଥାନ୍ତି ତାହା ସାଧାରଣ

ଲୋକଙ୍କର ଜ୍ଞାଦ୍ୟତାରୁ ଅଧୂକ ପୁଷ୍ଟିବର୍ଦ୍ଧକ । ସେଥିପାଇଁ ଆଦିବାସୀମାନେ ବଳିଷ୍ଠ, ହୃଷିପୁଷ୍ଟ ଓ କଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁ । ଏତଳି ମୂଲ୍ୟବାନ ଜ୍ଞାଦ୍ୟପେଯ, ଜୀବନଶୈଳୀ ନିର୍ବାହପାଇଁ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମର୍କତ ଉପାଦାନ ବନନନୀ, ପ୍ରକୃତିରାଣୀ ତାପାଇଁ ଗଛିତ ରଖିଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେସୀରେ ସେ ପ୍ରାଚ୍ୟୁର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ । ଦରିଦ୍ର ନୁହେଁ” ।

ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଉଲ୍ଲାଙ୍କା ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ କଲ୍ୟାଣ ବିଭାଗର ମନ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ - “କର୍ମଚାରୀମାନେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ଆଦିବାସୀ ଜୀବନଶୈଳୀ ର ଚିତ୍ର ତଥା ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶଧାରାକୁ ନେଇ ଯେପରି ନିଖୁଣ ଜାବେ ମଡେଲ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହା ଦର୍ଶକ ମନକୁ ଛୁଟାଇଁ ଏବଂ ବେଶ ଉପଗୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି । ଏଇଭାବି ବିକାଶଧାରାକୁ ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଦିବାସୀଙ୍କପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି କରାଗଲେ ଆଦିବାସୀମାନେ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟପ୍ରୋତ୍ତରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ କଷ୍ଟସାପେକ୍ଷ ହୁଅତାନି” ।

ଆନ୍ୟ ଏକ ବର୍ଷ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅବଧିବର୍ଷ । ସେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପ ବୁଲି ଦେଖିବା ପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଯେ ବାସ୍ତବିକ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନ ଏ ଓଡ଼ିଶାର ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ହୋଇ ରହିଛି । ସେମାନଙ୍କ ବିକାଶପାଇଁ ସରକାର ବହୁମୁଖୀ ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ଏହାର ଉପରୋକ୍ତର ଉନ୍ନତି ଆବଶ୍ୟକ । କର୍ମଚାରୀମାନେ ଏ ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହୁଅନ୍ତୁ” ।



ଶରଦୀ ଦେଇ

ରଞ୍ଜ ଏକ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଜନବସତି । ଏଗାଁକୁ ଯାଇଥିଲି ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶର ଅନୁଧାନ କରିବାକୁ । ଗାଁ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରୁ କରୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି ସେଇ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀ ଶରଦୀ ଦେଇକୁ । ତା କଥା ବେଳେ ବେଳେ କୌତୁହଳ ଜାତ କରେ; ତେଣୁ ସ୍ଵଭିରେ ଆଉ କିଛି କଥା ଆସିଯାଏ । ଶରଦୀ ସହ ମୋର ପ୍ରଥମ ଦିନର ସାକ୍ଷାତ କଥା କହୁଛି । ଏଇଦିନ ମୁଁ ଶରଦୀ ଦେଇ ସହ ସାକ୍ଷାତ ହେଲାବେଳେ ଦେଖିଲି ଦାଣ୍ଡରେ କିଛି ଶିଆଳି ପଡ଼ର ଖଲି ପାରିଦେଇଛି । ସେଥୁରେ କ’ଣ ଗୋଟେ ଜିନିଷ ଯାହାକି ମୂଳ ଜାତୀୟ ଅଟେ, ଚେକିଚେକି କଟାଯାଇଛି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଖରାରେ ଶୁଣାଇଛି । ମୁଁ ପଚାରିଲି “ଏ ଜିନିଷ କ’ଣ” ? ସେ ସ୍ଥିତ ହସି ସଲଜ ମୁଖରେ ଉଭର ଦେଲା “ଇଏ ଜଙ୍ଗଳି କହା ଆଜ୍ଞା । ଏହାକୁ ଆମେ ଖାଉ, ଏହାକୁ ଚେକି ଚେକି କରି କାଟି ସାମନ୍ୟ ଲୁଣ ହଳଦୀ ମିଶା ଗରମପାଣିରେ ପକାଇ ତାପରେ ଉଠାଇ ଖରାରେ ଶୁଣାଇ ରଖିଥାଉ । ଯେତେବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ଏହାକୁ ପାଣିରେ ବଢ଼ୁରାଇ, ସିଂହା ଭଜା ବା ତରକାରୀ କରି ଗଙ୍ଗର ଭାତ କିମ୍ବା ଚାଉଳ ଭାତ ସହ ଖାଇଥାଉ” । ଭୁଲି ଯାଇଥିଲି ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତରେ ସେ ମତେ ଜୁହାର କରି ଅତିଥୁ ସକାର କରିଥିଲା । ମୁଁ ଝିଅଟିର ହାବତାବ ଓ କଥାଶୈଳୀରୁ ଠିକରେଇ ନେଲି ଝିଅଟି ଚିକିଏ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥାଇପାରେ । ପଚାରିଲି “ଝିଅ ! ତୋ ନା କଣ” ? ଉଭର ଦେଲା “ଶରଦୀ ଦେଇ” । ପ୍ର - “ତୁ ପାଠ ପଡ଼ିଛୁ” ? ଉ - ହସିଲା ଓ ନିରବ ରହିଲା ପ୍ର - “କହୁନୁ ପଡ଼ିଛୁ କି ନାହିଁ” ? ଉ - ସଙ୍କୋଚିତରା ଉଭର “ନାହିଁ” - ପ୍ର- “ନାହିଁ କିଛି ପଡ଼ିଥିବୁ, କହୁନୁ ଲାଜ କାହିଁକି କରୁଛୁ” ? ଉ - “ହଁ କନ୍ୟାଶ୍ରମରେ ଫମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ିଛି” । ଏହା ଦେଖି ବଣମଲ୍ଲୀର ସନ୍ଧାନ ପାଇଗଲି । ଅପାଳକ ରାଜଜରେ ବିଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷେ ଚଙ୍ଗା, ସମ୍ମର୍ଶ ନିରକ୍ଷର ସମ୍ମଦୟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଭିତରେ ଜଣେ ଫମ ଶ୍ରେଣୀ ଅଧ୍ୟନ କରିଥିବା ନାରୀ ଏକ ସଫଳତାର ନମ୍ବନା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନି । ମୋ’ର କଥୋପକଥନ ପରେ ଗାଁରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଅନୁଧାନ କରି ସଦର ମହକୁମାକୁ ଫେରି ଆସିଲି । - ଶରଦୀ - ଜିନ୍ତୁ ମୋ’ ମନ ଭିତରେ ରହିଗଲା । ଏ ଯେ ଗୋଟିଏ ବନଫୁଲ ଏହାକୁ କଣ ଏଇପରି ମଭଳି

ଯିବାକୁ ଦିଆଯିବ ? ନା, ତାପାଇଁ କିଛି ଚିତ୍ରା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମନକଥା ମନରେ ରହିଲା । ଏମିତିକା ଗୋଟେ ସମୟ ଆସିଲା, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିଜାଶପାଇଁ କଥା ଉଠିଲା ।

ସେତେବେଳେ ଏହି ସଂସ୍କାର ପଚାଶ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦିଆହୋଇଥିଲା, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିଜାଶପାଇଁ ଥରେ ସଂସ୍କାର ଖର୍ଚ୍ଚ ସମୀକ୍ଷା କରୁ କରୁ ଏହି ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ନହୋଇ ଗଛିତ ଥବା ଦେଖି ଜିଲାପାଳ ସମବାୟ ବିଭାଗର ସହକାରୀ ନିବନ୍ଧକ, ତାଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଗୋଟିଏ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତି ଗଠନ କରିବାକୁ ସିଦ୍ଧାୟ ହେଲା । ଏକ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରାଧାରା । ଏହି ଅର୍ଥ ଏକକାଳୀନ ବିନିଯୋଗ କରି ଶୂନ୍ୟ କରିଦେବା ବଦଳରେ ଏହାକୁ ପୌନଃପୌନିକ ପ୍ରକିଯାରେ ଲାଭାଂଶ୍ଚ ସୃଷ୍ଟିର ଆବର୍ଗନପାଣ୍ଟି ରୂପେ ଖଚାଇବା ଭଲି ଚିତ୍ରନରୁ ଗଠିତ ହେଲା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ଉନ୍ନୟନ ସମବାୟ ସମିତି । ଏଥରେ ଧନ୍ୟାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଡ଼ାଗଲା - ଯଥା - ମେସିନ୍‌ଦ୍ୱାରା ଖଲି ଓ ଚଉତି ପ୍ରସ୍ତୁତି, ରଶି ତିଆରି, ଏତଦଭିନ୍ନ ଫୁଲଙ୍ଗର ଓ ବୁଢ଼ାଭୂଲୁଙ୍ଗଠାରେ ଦୁଇଗୋଟି କ୍ରୟ ବିକ୍ରୟ କେତ୍ର ଖୋଲାଗଲା; ଯେଉଁଥରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବିକ୍ରୟ କରାଗଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁଦ୍ୱାରା ଉପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ଖଲି, ଚଉତି ଓ ରଶି ସହ ତାଙ୍କର ପାରମ୍ପରିକ କୃଷିଜାତ ଓ ବନଜାତ ସାମଗ୍ରୀ ଏଠାରେ କ୍ରୟ ଓ ବିକ୍ରୟର ସୁଯୋଗ ମିଳିଲା । ଏଭଲି ଅନ୍ୟ ଏକ ଶାଖା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପରିସରରେ ସ୍ଥାନିତ କରାଗଲା । ଏହି ଶାଖା ତରଫରୁ ହାଟରେ ମହୁଳ କ୍ରୟ କରି ଗଛିତ ରଶି ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କରାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବାଲିବାପାଇଁ ସମବାୟ ବିଭାଗରୁ ଜଣେ ସହସମାଦକ ତେପୁଟେସନରେ ଅଣାଗଲା । ମୁଁ (ରଘୁ-ଡଳଲସମସ୍ତ) ପରିଚାଳନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାର ଗ୍ରହଣ କଲି । ଆଉଜଣେ ଶିକ୍ଷିତା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳାଙ୍କୁ ଏହି ସଂସ୍କାର ସଭାପତି ଭାବେ ମନୋମାତ କରିବାକୁ ଜିଲାପାଳ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ଯାହାହେଉ, ମୋ ମନ ଭିତରେ ଥବା ସେ ବନଫୁଲ, ଖରାରେ ସିଂହ କନ୍ଦା ଶୁଖାଉଥିବା ଯୁବତୀ ଶରଦୀ ଦେଇ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା । ହାଟୀ ସୁନା କଳସ ନେଇ ତାରି ମୁଣ୍ଡରେ ତାଳିଲା । ସେ ହେଲା ଏହି ସମବାୟ ସମିତିର ସଭାପତି । ଏଠାରେ ଶରଦୀ ଦେଇ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଦୋହରାଇବା ତାପ୍ୟ ଏହି ଯେ ମୋର ଶରଦୀ ଦେଇ ସନ୍ଧାନ, ପାଉଡ଼ି ଭୟଁ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତି ଗଠନ, ଶିକ୍ଷିତା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀ ଏହାର ସଭାପତିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ,

ଏସବୁ କିପରି ସଂଯୋଗକ୍ରମେ ସଂଘର୍ତ୍ତ ହୁଏ, ଏହି ବିଷୟରେ କୌତୁଳ୍ୟ ହେବା ।

ଅନ୍ୟତ୍ର ସୂଚାଇଦିଆୟାଇଛି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଶରଦୀ ଦେଇ ନବଗଠିତ ହଳଦୀ କୁଦୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ସରପଞ୍ଚଭାବେ ନିର୍ବାଚିତାହୋଇ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ସୂଚାରୁରୂପେ କାମ ଭୁଲାଇଥିଲା ।

ଜଙ୍ଗଲରେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ସମାଜର ଏକ ଅଦରକାରୀ ଜୀବନ ଭାବିଥିବା ଝିଅଟି ସମାଜରେ କେତେ ଦରକାରରେ ଆସିଗଲା । ପୁଣି ଭବିଷ୍ୟତରେ ତାକୁ କେଉଁଠି କେଉଁ ରୂପରେ ସମାଜ ଦେଖିବ, ତାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ।

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଭାବନା ମନ ଭିତରକୁ ଆସେ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ଉନ୍ନୟନ ସମବାୟ ସମିତି ଗଠନ, ସେଥୁରେ ଶରଦୀକୁ ଜଡ଼ିତ କରିବା ଓ ଶରଦୀ ଭଳି ଲୁକ୍କାୟିତ ପ୍ରତିଭାକୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତ କରିବା କୌଣସି ସରକାରୀ ନିୟମରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇ ନାହିଁ । ଆଦିମ ଜନଜାତି ବିକାଶରେ ଭାବପ୍ରବଣ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଏକ ନିଛକ ପ୍ରତିଫଳନ । ଦୃଶ୍ୟମୂଳ ବିକାଶର ସଫଳ କାହାଣୀ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ କେଉଁକାଳରୁ ପାହାଡ଼ ଉପତ୍ୟକା ବା ଗଡ଼ିଜାତ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହି ଆସୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ପାହାଡ଼, ଜଙ୍ଗଳ, ଝରଣା ଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ନିଜର ଆମ୍ବୀଯ ବୋଲି ଭାବିଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଓ ଜୀବିକାର ଉସ୍ତି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥା'ନ୍ତି ।

ବିଜାଣର ସନ୍ଧାନ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ କେଉଁକାଳରୁ ପାହାଡ଼ ଉପତ୍ୟକା ବା ଗଡ଼ିଜାତ ଅଞ୍ଚଳରେ
ରହି ଆସୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ପାହାଡ଼, ଜଙ୍ଗଳ, ଝରଣା ଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ନିଜର ଆମ୍ବୀଯ
ବୋଲି ଭାବିଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଓ ଜୀବିକାର ଉସ୍ତି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥା'ନ୍ତି ।

ଜଙ୍ଗଳରୁ ଖାଦ୍ୟ, ଜଳ, ବସ୍ତ୍ର, ଔଷଧ ସବୁକିଛି ପାଇଥା'ନ୍ତି । ଡାକ୍ତରୀ ଔଷଧର ବ୍ୟବହାର
ଅପେକ୍ଷା ଗୁଣି ଗାରେଡ଼ିରେ ଫଡ଼ାଫୁଲା, ଗାଁଉଳି ବିଜଦରେ ବେଶୀ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଥାନ୍ତି ।

ତାଙ୍କର ପର୍ବପର୍ବାଣୀର ତାଆ, ବେଶଭୁଷା, ଚାଲି ଚଳଣି, ଆଚାର, ବ୍ୟବହାର, କଥାବାର୍ତ୍ତା,
ସମାଜିକ ପ୍ରଥା, ରୀତି, ନୀତି, ବିଧୁବିଧାନ ଜୟାଦି ଅନ୍ୟ ଜାତି ଓ ସମାଜଠାରୁ
ଭିନ୍ନପ୍ରକାରର । ସେମାନେ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣୀମାନଙ୍କରେ ଚାଙ୍ଗୁ ନୃତ୍ୟ ଓ ଢୋଲପାଳି ଗୀତ
ବୋଲି ମନ ମଜାଇ ଥା'ନ୍ତି । ଧନୁଶର ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଅସ୍ତ୍ର ଓ ତା'
ସାଙ୍ଗକୁ ଟାଙ୍ଗିଆ ଓ ଫାର୍ସା ମଧ୍ୟ । ମଦ ତାଙ୍କର ପର୍ବପର୍ବାଣୀ, ପୂଜାବିଧୁ, ସମାଜିକ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସବୁଥରେ ପ୍ରଧାନ ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ । ବାରମାସକୁ ତେର ପରବ ପାଳନ କରନ୍ତି ।

ସେମାନେ ଜଙ୍ଗଳର ଫୁଲ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରକମର ଅଳଙ୍କାରଦ୍ୱାରା ଶରୀରକୁ ଆଭୂଷିତ
କରିଥା'ନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହିଛି ଆମ୍ବୀଯତା, ସରଳତା, ସଂଯମତା, ଆମ୍ବୀବିଶ୍ୱାସ,
ନିରବତା, ଦୈବଧର୍ମଆସନ୍ତି, ଶାତସତାବ, ନିରାଢ଼ିମର ଜୀବନ୍ୟାପନ, ଧୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାହସ ।

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ସରକାର ଦେଉଥିବା ସାହାଯ୍ୟର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହାନ୍ତି । ଏହା
ପଳକରେ ସହାୟତାକୁ ଅର୍ଥନେତିକ ମେରୁଦଣ୍ଡକୁ ସୁଦୃଢ଼ ସ୍ତର ସଦୃଶ ନଭାବି ଏହାକୁ
ଦାନ ଭାବି ଦୁରୁପ୍ୟୋଗ କରନ୍ତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ନିଜ ମନରେ ଯାହା ଭାବେ ତାହାହିଁ
କରେ । ଯାହା ଆଗରୁ କରୁଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଯା କରୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଧାନ କଲେ
ଜଣାପଡ଼େ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ତା'ର ପରମାରାଗତ ଅଭ୍ୟାସକୁ ବଦଳାଇବାପାଇଁ ସରକାର
ସଚେତନ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଲହୁଣିପଡ଼ା ବୁଲ ଅଧିନସ୍ତ୍ର କୁଳିପୋଷ
ପୋଡ଼ୁତାଷ୍ଟରୁ ନିବୃତ୍ତ ପରିବାରର ଥିଥାନ କଲୋନୀ ସମେତ ୨୨ ଗୋଟି ଗ୍ରାମକୁ ପ୍ରୟେ
୪ ହଜାରରୁ ଉର୍ଦ୍ଵ ଜନସଂଖ୍ୟା ଭିତରେ ମାତ୍ର ୩ ଜଣପିଲା ମାଟ୍ରିକ୍ ବା ମାଟ୍ରିକ୍ରୁ ଉର୍ଦ୍ଵ
ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲେ । (୯୦ ଦଶକ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଥିତି) (ଏହା ସାଧନତା ପ୍ରାୟେ ୫୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟର
ବିବରଣୀ - ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ୧୧ ହେଲାଣି) କର୍ମ୍ମ ନାଏକ ୧୯୯୧ର ମାଟ୍ରିକ୍

ପାସ୍ ଓ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର ଗିରି ୧୯୯୧ରେ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ୍ ଓ +୨ ପାସ୍, ପରେ ବି.୬ ପାଇଁ
ପ୍ରତ୍ୟେକିତା ରତ ଥିଲା । ଶ୍ରୀ କର୍ମ୍ମ ନାଏକଙ୍କ ମତରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଏଇ ଶିକ୍ଷିତ
ଯୁବକମାନଙ୍କର ଥଳଥାନ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ହେବା ଉଚିତ୍ ଓ ଗୀତ, ନାଚକ, ଉପନ୍ୟାସ,
ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଖବରକାଗଜ ମାଧ୍ୟମରେ ଅବୋଧ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ
ସତେତନତାର ବାର୍ଗୀ ପ୍ରତାର କରିବା ଉଚିତ୍ । ସାକ୍ଷାତକାରରେ କର୍ମ୍ମ ନାୟକର
ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ସମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ
କରନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ଅତିରିକ୍ତ ଭାବନାର ନିଛକ ସତ୍ୟ ଉଚ୍ଚି । ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ ସମାଜରେ
ସ୍ରୀମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଅଳକାର ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବାପାଇଁ ସେତେବେଳେ
ତାଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁ ତଥ୍ୟ ସଂଗହକରିଥୁଲି ତାହା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି ।

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ୧. ରୂପା ଫୁଲ | - ମୁଣ୍ଡରେ ଖୋସା ଉପରେ ଲଗାଯାଏ । |
| ୨. ସୁଲୁଗୀ | - ମୁଣ୍ଡରେ ବେଣୀରେ ଖୋସାଯାଏ । |
| ୩. ମଟରକଣ୍ଠା | - ବେଣୀରେ ଖୋସାଯାଏ । |
| ୪. ଆଡ଼କାନୀ | - କାନର ଉପରିଭାଗରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୫. ଗଣ୍ଠିଆ | - କାନର ତଳଭାଗରୁ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୬. ଗୁଣା | - ନାକରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୭. ପେଞ୍ଜନ | - ନାକ ମଣ୍ଡିରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୮. ମାଟିର କଣ୍ଠି | - ବେକରେ ମାଳିରୂପେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୯. ରୂପା ବଙ୍କାମାଳି | - ବେକରେମାଳି ରୂପେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୧୦. ଟାଡ଼ | - ବାହୁରେ ବନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୧୧. ରୂପାର ଟାଡ଼ ଓ କଂସାର ବାଡ଼କଣ - ହାତରେ | ପିନ୍ଧାଯାଏ |
| ୧୨. ପଦେକ | - ବେକରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୧୩. ରୂପାମୁଦି | - ଡାହାଣ ହାତର ମଣ୍ଡି ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୧୪. ପାହୁଡ଼ | - ଗୋଡ଼ରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୧୫. ଝୁଣ୍ଡିଆ | - ପାଦର ଆଙ୍ଗୁଠିରେ ପିନ୍ଧାଯାଏ । |
| ୧୬. ରୂପାର କିଲିପି | - କେଶ ପାଲିସପାଇଁ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗାଯାଏ |



ପାଉଡ଼ି ତୁମ୍ହାମେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥୁବା ଜଡ଼ିବୁଟି

୧. ଆକାଚବିନ୍ଦୁ - (ଖଣ୍ଡା ମାଠିଆ ଗଛ-ପେଟ ବଥା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ,
ଏହାର ରସକୁ ଉସୁମ କରି ପିଆଯାଏ)
- ମହାସିନ୍ଧୁ - (ମୂଷାକାନି - ଜରପାଇଁ ରସ ପିଆଯାଏ)
- ଅଗ୍ରିଜାଳ - (ରହଣୀ ଗଛର ଛାଲି ଓ କୁରେଇ ଗଛର ଚେରର ଛାଲିକୁ ୨
ଯୋଡ଼ା ପାଣିରେ ସିଙ୍ଗେ ଛାଣିକରି ପିଇଲେ ରତ୍ନଖୋଡ଼ା ଭଲ ହୁଏ)।
୨. ବାନ୍ଧଣ ଗଛର ଛାଲି ଓ ରାଜକୁସୁମ ଗଛର ଛାଲିକୁ ବାଟି ଗରମ କରି ଲେପ
ଦେଲେ ଅଣ୍ଟା, ଆଣ୍ଟୁ ଓ ଛାତିବ୍ୟଥା ଭଲ ହୁଏ ।
୩. ଅପମାର୍ଗ ଗଛର ଚେର, କଳାଦୁଦୁରା ଗଛର ପତ୍ରକୁ ଏକତ୍ର ଛେତି ମୁଣ୍ଡରେ
ମାଖିଲେ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ଭଲ ହୁଏ ।
୪. ପେଇୁ ଗଛର ଚେରକୁ ଛେତି ଲେପଦେଲେ ଛାତି ବିଶା ଭଲ ହୁଏ ।
୫. ଆମଚୁଳି ଗଛର ଚେର - ଭିରଣ ଗଛର ଛେଲିକୁ ଛୋଟ କ୍ଷତ ସ୍ଥାନରେ
ଲଗାଇଲେ ଅସଦ୍ଵାରା କଟା ହୋଇଥିଲେ ସେହି କଟା ସ୍ଥାନରେ ଲଗାଇଲେ ଘା
ଶାଘ ଭଲହୁଏ ।
୬. କଟା ଘା' ମନ୍ତ୍ର -
- ହାଣିଲି ଘା', ଖାଡ଼ିଲି ଘା', ବାଉଁଶ ପତ୍ରର ବାନ୍ଧିଲି ତୋଳା, ରକତ ପକାଇ
ପଳା, ରଇ ରକତ ନା ଗଲା ଯେବେ ରକତ ପଳାବେ ଶ୍ରୀପଡ଼ାମ ଖପରେ
ପଡ଼ାବେ (ଚିନିଥର)
୭. ଜର ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ର - କେରକେ କଣ୍ଠା, ମାଙ୍କଡ଼ ଦାଢ଼ି, ହନ୍ତୁ ଯାଇଛେ ଲଙ୍କାର
ବାଢ଼ି, ସେ ଡାଳ ଖା ବୋଲେ ପତର ଖାଏ, କାନଖଣ୍ଡା ଉଖୁଲି ଯାଏ ।
୮. ଆଉୱେଜ ମନ୍ତ୍ର
- ହାଟଗୁରୁ, ବାଟଗୁରୁ, ଦେଖାଗୁରୁ, ଶିଖାଗୁରୁ, ଦାସଗୁରୁ, ପାହାଇଗୁରୁ, ଗୁରୁମାନେ
ଗୁରୁ ଜୁହାର, ଜର ଜର ବଡ଼ ଜର, ଦିହିପହରିଆ ଜର, ମଣାରାତିଆ ଜର,
ଯେବେ ଜର, ପଡ଼ିବୁ ବଳଚାମ ଖପ ରେ ପଡ଼ିବୁ ।

ଜର , ଜର ପାଇଣ ଜର , ଦିହିପହରିଆ, ଆଠବେଳିଆ,
 ମନ୍ତ୍ରଗାତିଆ ଜର , ଯେବେ ଫେରବୁ
 ଶ୍ରୀ ବଳରାମ ଖପ ରେ ପଡ଼ବୁ ।
 ମୋ ମନ୍ତ୍ରରେ ପଡ଼ିଆ,
 ପହଞ୍ଚଲା ଲୋଡ଼ାକାନି ଗିରିଧନ୍ ବିର ।
 ରଥ ତଳେ ଚକ ତଳେ ରଖଣ କଲେ,
 ସାତସମୁଦର ଲଙ୍କାରେ ପାରି,
 ଛେଦି ନାହିଁ ଖେଦି ଖା ,ଖା ।
 ପାଲଟି ଅଛି ଗୁରସାକରିଆ ।

ଜଙ୍ଗଲରୁ ମିଳୁଥିବା ଫଳ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ

- | | | |
|-----|------------------|---|
| ୧. | କାଳି କେନ୍ଦ୍ର | - ବଡ଼-ଛେଦି କରି ମଞ୍ଜି ଖାଆନ୍ତି ଓ ପାଚିଲେ ଖାଆନ୍ତି |
| ୨. | ରାଜକୁସୁମ | - ପାଚିଲେ ଖାଆନ୍ତି |
| ୩. | ଚିହ୍ନାରା | - କଞ୍ଚାରେ ଚୋପା ଛଡ଼ାଇ ଖାଆନ୍ତି |
| ୪. | କେନ୍ଦ୍ର (ସାନ) | - ପାଚିଲେ ଖାଆନ୍ତି |
| ୫. | ଚାର | - ପାଚିଲେ ଖାଆନ୍ତି |
| ୬. | କୁସୁମ | - ଏସବୁ ପାଚିଲା ଖିଆଯାଏ |
| ୭. | ମିରିଗ୍ ଲେଣ୍ଟି | - ଭାଜି କିମ୍ବା ସିଂହାଇ ଖିଆଯାଏ । |
| ୮. | ସରଗିଫଳ | - ସିଂହାଇ ଖିଆଯାଏ, ସରଗି ମଞ୍ଜିରୁ ତେଲ ବାହାର
କରାଯାଏ |
| ୯. | ଡ଼ିମିରି | - ପାଚିଲା ଖିଆଯାଏ |
| ୧୦. | ପୋଡ଼େଇ | - ପାଚିଲା ଖିଆ ଯାଏ |
| ୧୧. | ମହୁଲପୁଲ ଏବଂ ଫଳ - | ଭାଜିକରି କିମ୍ବା ସିଂହାଇ ଖିଆଯାଏ, ଫୁଲରୁ ମଦ
ଦିଆରି ହୁଏ, ଫଳ(ଗୋଲ)ରୁ ତେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ |
| ୧୨. | ଆମ | - କଞ୍ଚା, ପାଚିଲା, ସିଂହା ଖିଆଯାଏ |
| ୧୩. | ପଣସ | - କଞ୍ଚା, ପାଚିଲା, ସିଂହା, ଖିଆଯାଏ |
| ୧୪. | ପାତେରୀଫଳ | - ହାତରେ ଘସି କରି ଖିଆ ଯାଏ |
| ୧୫. | ଜାମୁ ଫଳ | - (ପାଚିଲେ ଖିଆଯାଏ) |

- ୧୭. କଦମ୍ବ ଫଳ - (ପାଚିଲେ ଖିଆଯାଏ)
- ୧୮. କରାଇ ଫଳ - ଛୋଟ ସମୟରେ ତରକାରି କରି ଖିଆ ଯାଏ
- ୧୯. ତଡ଼ ଫଳ - ଛୋଟ ସମୟରେ ତରକାରି କରି ଖିଆଯାଏ
- ୨୦. ଡିଲୁଆ ଫଳ - ଖଣ୍ଡା କରି ଖିଆ ଯାଏ
- ୨୧. ସଲଗା ଫଳ - ପାଚିଲା ଖିଆ ଯାଏ ।
- ୨୨. ଆକଳ ଫଳ - ପାଚିଲା ଖିଆ ଯାଏ ।
- ୨୩. ଜଙ୍ଗଳ ବେଳ - କଞ୍ଚାସିଙ୍ଗାଳ ଏବଂ ପାଚିଲା ଖିଆଯାଏ
- ୨୪. ବରକୋଳି - ପାଚିଲେ ଖିଆ ଯାଏ
- ୨୫. ଅଁଳା - କଞ୍ଚାରେ ଶୋଷ ମେଣ୍ଟାଇବାପାଇଁ ଖିଆଯାଏ-
- ଅଷ୍ଟଧ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
- ୨୬. ହରିଡ଼ା - ଛେଚିକରି ଭିତରର ମଞ୍ଜି ଖିଆଯାଏ (ହରିଡ଼ା ,
ବାହାଡ଼ା ଓ ଅଁଳା ତ୍ରିପଳା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁ ।
- ୨୭. ବାହାଡ଼ା - ଅଷ୍ଟଧରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଛେଚିକରି ମଞ୍ଜି
ଖିଆଯାଏ ।
- ୨୮. ବଣକୁରୁଡୁ - ପାଚିଲେ ଖିଆଯାଏ ।
- ୨୯. ଜଟାଳ କୋଳି (ଜଣେଇ କୋଳି) - ପାଚିଲା ଖିଆ ଯାଏ ।
- ୩୦. ତୁନ୍ତ କୋଳି (ତୁଣ୍ଡପଡ଼ା କୋଳି)- ପାଚିଲା ଖିଆ ଯାଏ ।
- ୩୧. ଅସନ ଗଛର ମଦାଙ୍ଗକୁ ବାଟି ପିଆଇଲେ ପୋଡ଼ା ଘା ଭଲ ହୁଏ ।
- ୩୨. ଭୟର ଗଛର ପଡ଼କୁ ବାଟି କ୍ଷତ ସ୍ଥାନରେ ଲଗାଇଲେ କଟାଘା ଭଲ ହୁଏ ।
- ୩୩. ହରିଡ଼ା, ବାହାଡ଼ା ଓ ଅଁଳାକୁ ଏକତ୍ର ଗୁଣ୍ଡକରି ଗୁଣ୍ଡକୁ ଖାଇଲେ କାଶରୋଗ
ଭଲ ହୁଏ ।
- ୩୪. ଭେଜି ବାଇଗଣ ଗଛର ଫଳରୁ ତାର ମଞ୍ଜି ଗୁଡ଼ିକ ବାହାର କରି ଫଳ ଭିତରେ
ମା' କ୍ଷୀର ଦେଇ ଗରମ କରି ପିଆଇଲେ ଛୋଟ ଶିଶୁର କାଶରୋଗ ଭଲ ହୁଏ ।
(୦-୭ ମାସ ବୟସର)



ପାଉଡ଼ିଭୁଣଁ ମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ

ଜଙ୍ଗଲରୁ ମିଳୁଥିବା ମୂଳ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ –

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|-----------|
| ୧. | ପିତାଳୁ | ୨. | ବଇଙ୍ଗା |
| ୩. | ଚୁଣା | ୪. | ସଇଗା |
| ୫. | ପଥରକଣ୍ଠା (ମଣ୍ଡଳ ଆଲୁ) | ୬. | କଣ୍ଠାଆଲୁ |
| ୭. | ମରହାଳି ଆଲୁ | ୮. | ସୁରଙ୍ଗ |
| ୯. | ଅଳ | ୧୦. | କଲିଆ |
| ୧୧. | ଛୁରମୁଣ୍ଡଳ | ୧୨. | ବାଘଅଳ |
| ୧୩. | ଚେରୁଆଆଲୁ | ୧୪. | ବରବସା ଆଲୁ |
| ୧୫. | ସୁର କାଳି | | |
| ୧୭. | ବଡ଼ଲା ଆଲୁ (ଏସବୁକୁ ସିଂହାଜ ଖିଆଯାଏ) । | | |

ଗୁରୁ ବନ୍ଦନା -

ବାସକି ମାତା, ଧରମ ଦେବତା ସୁକନ୍ତି ଗୁରୁ, ଜଗତଗୁରୁ, ଜଗତମାତା । ଚିରୁଗୁଣି
ଦେବୀ ।

ଭୂତ ବନ୍ଦନ -

ଖୋଜ କଣ୍ଠ ଲଡ଼ିବଡ଼ି, ଲୁହାକଣ୍ଠା ବଜରେ ପଡ଼, ଚିରୁଣି ବାନ୍ଧୁ କିଡ଼ି କିଡ଼ି, ରାଷ୍ଟ୍ର ବାନ୍ଧୁ
କିଡ଼ି କିଡ଼ି, ଭୂତ ବାନ୍ଧୁ କିଡ଼ି କିଡ଼ି, ଭୂଯଁ ନଜର ବାନ୍ଧୁ କିଡ଼ି କିଡ଼ି, ବ୍ରହ୍ମ ରାଷ୍ଟ୍ର ବାନ୍ଧୁ କିଡ଼ି
କିଡ଼ି । ବାନ୍ଧ ନାହିଁ ବାନ୍ଧ ବୋଲି କାହାର ଆଜ୍ଞା, ଶିଶୁର ପାର୍ବତୀଙ୍କ କୋଟି କୋଟି ଆଜ୍ଞା

ସର୍ପବିଷ ଖାଡ଼ିଲା ମନ୍ତ୍ର -

ଧନ୍ ଧନ୍ ଫୁଲିକା ବାନ୍ଧି କଲି ଲଙ୍କା ମୋ ଧାରଣା ଥା, ଏଠି ସିରା ଗୁରୁଚିକି ସିର ଗୁରୁ
ଫେରିବି ଯେବେ ଧରଣୀ କାଟି ଖାଡ଼ିବି ତକେ :



ପାଉଡ଼ିଭୁଷ୍ଟମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା କେତେକ ଜଡ଼ିବୁଟି

୧. ଝୁମୁକି ପଡ଼ି - ସର୍ପବିଶ ଟଣାୟାଏ
୨. ଭୂଜୀମ ଗଛର ପଡ଼ି, ଚେର, ଡାଳକୁ ସିଂହାଇ ତା'ର ପାଣିପିଇଲେ କାହାକୁଣ୍ଡିଆ
ରୋଗ ଭଲ ହୁଏ ।
୩. ଏକନାଳୀ ଗଛର ଚେରକୁ କୁକୁଡ଼ା ଅଣା କେଶର ସହିତ ମିଶାଇ ବାଟି ଲେପ
ଦେଲେ ଏକଶିରା ରୋଗ ଭଲ ହୁଏ ।
୪. ବନ୍ଦିରାଫୁଲ ଗଛର ଆଳୁକୁ ବାଟି ନିଆଁରେ ଗରମ କରି ସଂଧାରେ ୨/୪ ଥର
ଲେପ ଦେଲେ ଅଣକୋଷଫୁଲା ଭଲ ହୁଏ ।
୫. ଶତାବରୀ (ମଶାଣି କନା) ବାଟି ଗରମ କରି ଲେପ ଦେଲେ ଏକଶିରା ରୋଗ
ଭଲ ହୁଏ ।
୬. ଚୂରିଜାମୁ ଗଛର କର୍ମିଳପତ୍ରକୁ ବାଟି ଉଷ୍ଣମ କରି ଲେପ ଦେଲେ ୪/୭ ମାସର
ବ୍ୟାକର ଏକଶିରା ରୋଗ ଭଲ ହୁଏ ।
୭. ଭୂର୍ଜ ମିମଗଛର ଡାଳ, ପଡ଼ି ଓ ଚେରକୁ ସିଂହାଇ ପିଇଲେ ମେଲେରିଆ ରୋଗ
ଭଲ ହୁଏ ।
୮. ଧୂଆଁ ଓ ଚୁନ ମିଶାଇ ଲଗାଇଲେ କଟାଘା ଭଲ ହୁଏ ।
୯. ବନରୀ ଗଛର ଚେର କିମା ଚାଆଗନ୍ଧା ସହ ଛେନି ଗୁରଦା ବାଟି ଲଗାଇଲେ
ଜିର ଘା, ଭଲ ହୁଏ ।
୧୦. ପାତାଳଖରୁଡ଼, ମୂଷାକାନୀ ଚେର ଓ ଅଗ୍ନିନାଳ ଏକତ୍ରବାଟି ପାଣିକୁ ଛାଣି ପିଇଲେ
ପେଟମରା ଭଲ ହୁଏ ।
୧୧. ଖେଳା ଫଳକୁ ବାଟି ଗାଲରେ ଲେପ ଦେଲେ ଗାଲଫୁଲା ଭଲ ହୁଏ ।
୧୨. ସାରୁପଡ଼ ଓ ମୂଷାଲେଣ୍ଟିକୁ ବାଟି ବଥ ଚାରିପାଖେ ଲେପ ଦେଲେ ବଥଘା ଭଲ
ହୁଏ ।
୧୩. କଦଳୀ ଗଛର ଚେର ଓ ମହୁଲ ଗଛର ମଦାଙ୍ଗ ପାଣିରେ ବାଟି ଏକତ୍ର ମୁଣ୍ଡରେ
ଲଗାଇଲେ ହୁଆଜନ୍ମ ହୋଇ ପାରୁନଥିଲେ ହୁଆଜନ୍ମ ହୁଏ ।

୧୪. ବାସଙ୍ଗ ଗଛର ପଡ଼କୁ ସିଂହାଲ ସେହିପାଣିରେ ଗାଧୋଇଲେ ଛୁଆ ଜନ୍ମପରେ
ମା'ର ଦେହ ବଢ଼ିଯାଇଥିଲେ ବଢ଼ିଥିବା ଦେହ କମିଯାଏ ।
୧୫. ଯଦି ମା'କୀର ବାହାରୁ ନଥାଏ, ବାଘ ଦୁର୍ଗୁ ଖୁଆଇଲେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ
ମା'କୀର ବାହାରେ ।
୧୬. ବୁଢ଼ାଜାମୁ କୋଳି ଗଛର ଛାଲି, ମହୁଳ ଗଛର ମଦାଙ୍ଗ ଓ ପାଣିକୁ ବାଟି ଖୁଆଇଲେ
ମା କୀର ବାହାରୁ ନଥିଲେ କୀର ବାହାରେ ।
୧୭. ଉତ୍ତନୀ ମୂଷାର ଅଣକୋଷ, ରସ୍ବୁଣ ଗୁଣ୍ଡ, ଓ ନଙ୍ଗା ଚେରକୁ ଏକତ୍ର ପାଣିରେ
ବାଟି ଛାଣି ପିଆଇଲେ ଛୋଟଛୁଆର ଗଜରି (ବାଛରା) ରୋଗ ଭଲ ହୁଏ ।
୧୮. ଛେଳି ଗୋରସ ଓ ମା'କୀର ଆଖରେ ପକାଇଲେ ଅନ୍ଧାରକଣା ରୋଗ ଭଲ
ହୁଏ ।
୧୯. ଲୁଧୁରି ଗଛର ଆଲୁ ଓ ଉଷ୍ଣନା ଚାଉଳ ଏକତ୍ର ବାଟି ପିଠା କରି ଖାଇଲେ
ଫୁଲାରୋଗ, ବାତରୋଗ ଭଲ ହୁଏ ।
୨୦. ବାନ୍ଧଣଗଛର ଛାଲିକୁ ସିଂହାଲ ଗାଇ ଗୋରସ ସହିତ ମିଶାଇ ପିଇଲେ ଦେହରେ
ମାଡ଼ ବା ଗଛରୁ ପଡ଼ି ଦେହରବ୍ୟଥା ହେଉଥିଲେ ଭଲ ହୁଏ ।
୨୧. କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଟା ଓ ନାଳର ଦଳ ଏକତ୍ର ବାଟି କ୍ଷତସ୍ଵାନରେ ଲଗାଇଲେ ନିଆଁଞ୍ଜେ
ପୋଡ଼ିଥିବା ଘା' ଭଲ ହୁଏ ।
୨୨. କିଳାକୁକୁଡ଼ାର ତେଲ ଓ ଗୋଧୁତେଲ ମିଶାଇ ଲଗାଇଲେ ପୋଡ଼ା ଘା' ଅତିଶୀଘ୍ର
ଭଲ ହୁଏ ।
୨୩. ଘୁଷୁରି ତେଲ ଓ ଭାଲୁ ତେଲରେ ପୋଡ଼ା ଘା, ଭଲ ହୁଏ ।
୨୪. ଭାଲୁ ତେଲ ମାଳିସ କଲେ ଆଖୁ ବାତ, ଗଣ୍ଠିବାତ ଭଲ ହୁଏ ।
୨୫. ନିଆଁ ବଳଙ୍କୁ ଅଛପାଣିରେ ପକାଇ ସେହି ପାଣିକୁ କାନରେ ପକାଇଲେ କାନଧରା
ଭଲ ହୁଏ ।

ପୋଡ଼ୁ ଚାଷରୁ ଉପନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ତ୍ରୀୟ –

୧. ଗଙ୍ଗେଇ
୨. ତିରିଳିଆ
୩. କାଙ୍ଗୁ
୪. ସୁଆଁ

୪. ଗୁଲଜି

୫. ଜାଳି

୬. ସିଙ୍କ

୭. ମନକା (ଜୁଆରୀ- ଏସବୁ ଶସ୍ୟରୁ ଭାତ, ଜାଉ ଓ ମଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ)

ପୋଡୁଚାଷରୁ ଉପାନ୍ତ ଡାଳି ଜାତୀୟ ଶସ୍ୟ

୧. ବିରି

୨. ସୁତୁରି

୩. ବୁମ୍ବା

୪. କୋଳଥ

୫. ମୁଗ

୬. ରାହାଡ଼ି

୭. ଗରଗଡ଼ - ଭାତ ଓ ପିଠାକରି ଖିଆଯାଏ ।

୮. ଭୁଙ୍କ - ଭୁଙ୍କ ମଞ୍ଜିକୁ ଖପରାରେ ଭାଜି, ଶିଳରେ ଛେଟି, ହାଣିରେ ସିଂଘ,
ଝରଣା ପାଣିରେ ଗୋଟିଏ ରାତି ରଖି ତା ପରଦିନ ଘରକୁ ଆଣି ନିଆଁରେ
ଗରମ କରି ଖିଆଯାଏ ।

୯. ମାଣିଆ, କୁଦା(କୋଡୁଆ), ସୁଆଁ ଭଳି ଶସ୍ୟ ଉପାଦନ କରି ଭାତ ଓ ଜାଉ କରି
ଖିଆଯାଏ ।

ପ୍ରକୃତି ସୁଷ୍ଠ ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ୟ, ଫଳ-ମୂଳ ଓ ଶାଗ ସହ ଜଡ଼ି ବୁଟି, ମନ୍ତ୍ର ଓ ତନ୍ତ୍ର ଓ ଉପର୍କର
ପାଉଡ଼ିରୂପୀ ଆଦିମ ଜନଜାତିଠାରେ ଏକ ବିରଳ ଉପର୍କର ଭାବେ ଉପଲବ୍ଧ । ଏହା
ଅନାନ୍ୟ ଜନଜାତି ବା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଠାରେ ବି ପରିଦୃଷ୍ଟ ।



ପୂଜା ପାର୍ବତୀ କଣତୋଳି-

ବୈଶାଖ ମାସରେ କୌଣସି ଦିନ (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତିଥୁ ନାହିଁ) ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ସମ୍ବଦାୟ ସମ୍ମହତାବେ ଏହି ପର୍ବ ପାଲନ କରିଥା'ନ୍ତି । ବରୁଣଫୁଲ ଫୁଟିବା ପରେ ଏହି ଭୋଜିରୁ ଆୟୋଜନ ହୁଏ । ଏହି ଭୋଜିଭାତପାଇଁ ଏକ ପୂଜାବିଧୂର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଯେ କୌଣସି ରବିବାର ଦିନ ଏହି ବିଧୂ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥାଏ । ରବିବାର ପୂର୍ବରାତି ଅର୍ଥାତ୍ ଶନିବାର ରାତିରେ ଶେଷ ପ୍ରହର (କୁକୁଡ଼ା ଡକା ସମୟରେ) ଦେହୁରୀ ବା କାଲୋ ଏହି ପୂଜା ସମାଦନ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସହିତ ଜଣେ ସହଯୋଗୀ ଥା'ନ୍ତି । ପୂଜାବିଧୂ ମୁତାବକ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରବାତିକୁ ଚାଷି ସେଥିରେ କଳା, ଧଳା, ନାଲି ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର କରିଥା'ନ୍ତି । ପୁନଃ ଏଥିରେ ସିନ୍ଧୁର ଲଗାନ୍ତି । ଏହିବାତି ଗ୍ରାମର ଯୋଗିନୀଙ୍କୁ ବହିଷ୍କାର କରିବାକୁ ପୂଜାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହି ପୂଜାରେ ସିନ୍ଧୁ, ଧୂପ, ଝୁଣ୍ଣା, ଅରୁଆ ଚାଉଳ (ଅକ୍ତା) ଘିଅସଳିତା, ପୁଲ, ହଳଦୀଗୁଡ଼ ଓ ନୂତନ ହାଣି ଆଦି ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଯୋଗିନୀଙ୍କୁ ଗ୍ରାମରୁ ବହିଷ୍କାର କରିବାପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ହେଲା କାଲୋଘର, ମଣ୍ଡଘର ଓ ଗୌତିଆଘର ନିକଟରୁ ମାଟି, ଖୁଣ୍ଡିଆଖାଡ଼, ଭଙ୍ଗା ବାଉଁଶିଆ, ଭଙ୍ଗା ହାଣି, ପାଉଁଶ ଲତ୍ୟାଦି ଆବର୍ଜନା । ଏହାକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଗାଁ 'ମୁଣ୍ଡରେ ଥିବା ଛକ ଜାଗାରେ ଧୂପ, ଅରୁଆଚାଉଳ, ହଳଦୀ ଘିଅସଳିତା ଦେଇ ପୂଜା କରି ଏହି ସବୁ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଆବର୍ଜନା ରଖି ଦେଇ ଆସନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମରୁ ଯୋଗିନୀ ବା ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରେତ ଦୂର ହୋଇ ଯିବାର ସମସ୍ତଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ ଥାଏ ।

ତା'ପର ଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ ରବିବାର ଦିନ ଭୋଜି ଭାତର ଆୟୋଜନ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରୁ ଚାଉଳ ଓ ପଇସା ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ଭାତ, କୁକୁଡ଼ା ମାଂସରେ ଭୋଜି କରି ଖାଇ ଘରକୁ ଫେରନ୍ତି । ଏହି ଭୋଜିଏକ ନାଲକୂଳରେ ହୁଏ ।

ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା :

ଧାନବୁଣା (ଅକ୍ଷିମୁଠ) ପର୍ବ ମାଧ୍ୟମରେ ଧାନବୁଣା ଅନୁକୂଳ କରିଥାନ୍ତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ଗୋଟିଏ ଲାଭ ତୁମ୍ବାରେ ଧାନ ଭର୍ତ୍ତ କରନ୍ତି । ଆମ୍ବତ୍ରରେ ତୋରଣ କରନ୍ତି । ତୁମ୍ବାକୁ ଅରୁଆଚାଉଳ ବଟା ପିଠରେ ଚିତ୍ର କରନ୍ତି । ଧୂପ, ଝୁଣ୍ଣା, ଅରୁଆ

ବାଉଳରେ ପୂଜା କରନ୍ତି । ତା'ପରେ ଅଁ'ଲାଗଛ ମୂଳକୁ ଯାଇ ଧାନ ତୁମ୍ହାକୁ ରଖିଥା'ନ୍ତି । ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଧଳା କୁକୁଡ଼ା ହୁଆକୁ ନେଇ ବଳି ଦେଇ ପୂଜା କରନ୍ତି ଓ କହନ୍ତି, “ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ତୁ ଅଁ'ଲା ଗଛରେ ଥିଲୁ , ଆଜି ପାଛୋଟି ନେଉଛି ତା'ଲ” ! ଏହା କହି ଆବାହନ କରନ୍ତି ଓ ହରିବୋଲ ହୁଲହୁଲିଦେଇ ଗା'କୁ ଆଣନ୍ତି । ଏହି ପୂଜା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମୂହଭାବେ ସମାହିତ ହୁଏ । ଗ୍ରାମର କାଳୋ ଏହି ପୂଜା ସମ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ଏହି ତୁମ୍ହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାନକୁ ନେଇ କାଳୋ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ ଅର୍ଥାତ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ପରିବାରରେ ମୁଠେ ଲେଖାଏଁ ବଣ୍ଣନ କରିଥାଏ । ଏହାପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ ନିଜେ ନିଜେ ଏହି ଭଳି ତୁମ୍ହାରେ ଧାନ ରଖି ପୂଜା କରନ୍ତି । ଏହା ତୃତୀୟା ତିଥିରେ ହୁଏ । ଯଦି କାହାର ତୃତୀୟା ତିଥିରେ ହୋଇନପାରେ, ତାହାହେଲେ ତୃତୀୟା ପରେ ବୁଧବାର କିମ୍ବା ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ କରନ୍ତି । ଯେଉଁଦିନ ଏହି ତୃତୀୟା ମାନନ୍ତି, ସେଦିନ ପୂଜାଶେଷ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘରର ଲୋକମାନେ ବାହାରର କୌଣସି ଲୋକଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ପୂଜାରେ କୁକୁଡ଼ା ବଳି ଦିଆଯାଏ । ନାଲି, ଧଳା, କଳା ମଧ୍ୟରୁ ୫ ଗୋଟି କୁକୁଡ଼ା ବଳି ଦିଆଯାଏ । ଧଳା କୁକୁଡ଼ା ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ନାଲିକୁକୁଡ଼ା ବଢ଼ାମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, କଳା କୁକୁଡ଼ା ସାରପାଟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଓ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଗ୍ରାମଦେବତା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବଳି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆରାଧ ଦେବତାଙ୍କୁ ଧୂପ, ଦୀପ, ନୈରେଦ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ପରେ କୁକୁଡ଼ା ମାଁସ, ଭାତ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପିଠା ଆଦି ତିଆରି କରି ପୂଜା ପରେ ତୋଜନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ମଦ ସେବନ କରାଯାଏ ।

ପୂଜା ପରେ ପୂଜାସ୍ଵଳରେ ମୁଠେଧାନ ଗୋଟିଏ ଲୁହା ସାହାୟ୍ୟରେ ହାଣି ବୁଣା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଏ ଏବଂ ପରେ ବିଲକୁ ଯାଇ ଧାନବୁଣା ଅନୁକୂଳ କରନ୍ତି । ତୋଜନପରେ ପୂଜକ ଘରର କାନ୍ଦୁରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖୋଟି ଯଥା - ହଳ, ବଳଦ, ଗାଇ, ଚାଷକର୍ମ ଓ କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରନ୍ତି ।

ଆକୁଳି ପୂଜା :-

ଏହା ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପୂଜା ଥିଲେ । ବୈଶାଖ ମାସରେ ଏହି ପୂଜା ହୁଏ । ଏହି ପୂଜାରେ ଧନୁଶରର ପୂଜା ହୋଇଥାଏ । ଦେହୁରୀ ଓ ଗ୍ରାମର ଗୋଟିଥା ଏହାକୁ ପୂଜା କରନ୍ତି । ଏହି ପୂଜା ସାମାପନ ପରେ ପାରମାରିକ ନୀତିରେ ପାରିଧୂ କରିବାକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀମାନେ ବାହାରି ଥା'ନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ପୂଜା ନକରି ପାରିଯି କରିବାକୁ ଗଲେ ଜତ୍ତୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ -

କଳାକୁକୁଡ଼ା ୧ ଟା, ଧଳା କୁକୁଡ଼ା ୧ ଟା, ଅରୁଆଚାଉଳ (ଆଜା, ଖୁଣା,
ହଲଦୀଗୁଡ଼, ଘିଅସଳିତା ୨ ଟା, ଗଞ୍ଜେଇ, କାହାଳି ୨ ଟା ଓ ଧନୁଶର ।

ସମୟ - ଏହାର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତିଥି ନଥାଏ ।

ସ୍ଥାନ - ଗ୍ରାମନିକଟସ୍ତୁ ମେଳ । (ନାଳକୁଳରେଥିବା ଗଛମୂଳ ଯେଉଁଠାରେ ପୂଜା ହୁଏ
ତାକୁ ମେଳ କୁହାଯାଏ) ।

ରଜପର୍ବ -

ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ । ପହିଲିରଜଠାରୁ ୪ ଦିନ ଧରି
ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ । ୧୩ ତାରିଖ ଦିନ ନାଳରୁ ବା ଝରଣାରୁ ପାଣି ସଂଗ୍ରହ
କରି ରଖିଥା'ନ୍ତି । ୧୪ ତାରିଖ ଦିନ ସକାଳୁ ପିଠା, ମାଂସ ଇତ୍ୟାଦି କରିଥା'ନ୍ତି । ଏହି
ରଜରେ କୌଣସି ପୂଜା ହୁଏ ନାହିଁ । ରଜଦୋଳିରେ ଝୁଲନ୍ତି । ପୁଅ-ଛିଅ ମିଶି ସଜନୀ
ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି । ଏହି ଦୋଳିରେ ରାତିରେ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀ ଝୁଲନ୍ତି । ଏକ ରାତିରେ ଯୁବକ-
ୟୁବତୀମାନେ ଝୁଲନ୍ତି । ମଦ୍ୟପାନ କରି ଖୁସି ମନାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗାଁରୁ ଯୁବକମାନେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗାଁକୁ ଯାଇ ଯୁବତୀମାନଙ୍କ ସହ ସଜନୀ ଗୀତ ଗାଇ ରାତି ବିତାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବାରପୂଜା -

ଆଷାଢ଼ ମାସରେ ଏହି ପୂଜା କରାଯାଏ । ଖୁଣ୍ଡଗାଁର ପାଉଡ଼ିଭୂଷା ବସବାସ
କରୁଥିବା ଖଣ୍ଡାଧାର ପାହାଡ଼ର ପାଦଦେଶରେ ୧୨ ଗୋଟି ଗାଁ ଯଥା କିଲିଣ୍ଡା, କର୍ତ୍ତାକୁନ୍ଦର,
ସାନନ୍ଦୁଆଗାଁ, ବଡ଼ନ୍ଦୁଆଗାଁ, ବୁଡ଼ାଭୂଲୁଁ, ଲଡ଼ାପାଣି, ତାଳବାହାଳି, ବିଜାଘାଟ, ମୁକୁଳାପାଣି,
ସାନଜଳର ବାସିନ୍ଦାମାନେ ଏକତ୍ରିତହୋଇ ଏହି ପୂଜା ପାଳନ କରନ୍ତି ବୋଲି ଏହାକୁ
ବାରପୂଜା କହନ୍ତି । ଏହି ପୂଜା ଆଷାଢ଼ ମାସରେ ପାଳିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ କେତେକ
ସ୍ଥାନରେ ଅଷାଢ଼ୁଆ ବଳି ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । ଆଷାଢ଼ ମାସରେ ପୋଡୁଚାଷ କରିବାକୁ
ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ବଳି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଆଷାଢ଼ ମାସରେ ଯେ କୌଣସି ଦିନ ଏହି ପୂଜା
କରାଯାଏ । ଏହି ବଳି ଦେଲେ ଭଲ ବର୍ଷା ହୁଏ ଏବଂ ଭଲ ଫସଲ ହୁଏ ; ତେଣୁ ଚାଷ
କରିବା ପୁର୍ବରୁ ଏହି ପୂଜା କରାଯାଏ । ଗ୍ରାମର ଜାନି ବା ଦେହୁରୀ ପୂଜା କରନ୍ତି ।

ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ -

ନୂଆହାଣ୍ଡି, ଅକ୍ତା, (ଅରୁଆଚାଉଳ) ଘିଅସଲିତା, ଛୁଣା, ଅରୁଆଚାଉଳ ପିଠି,
ସିଦ୍ଧର, ବେଳପତ୍ର, ଫୁଲ, ଷୀର, ହଳଦୀ, ନାଲି ଓ ଜଳା କୁକୁଡ଼ାଟିଆଁ, ବୋଦା, ବୋଦା
କଳି ପକାଇବା ପାଇଁ ଫାର୍ମା, ପତ୍ରଚଉଡ଼ି ଓ ଖଳି, ମୁଗୁନି ପଥର ।

ସ୍ଥାନ -

ଗ୍ରାମ ଉପକଣ୍ଠରେ ବୋହିଯାଉଥିବା ନାଳକୁଳରେ କୌଣସି ଗହଳିଆ ଶାଳ
ବା ମହୁଳ ବୃକ୍ଷମୂଳରେ ଏହି ପୂଜା ହୁଏ । ଏହି ପୂଜାସ୍ଥଳୀକୁ ମେଳ କୁହାଯାଏ ।

ପୂଜାବିଧି -

ଦେହୁରୀ (କାଲୋ) ଗାଧୁଆସାରି ସମସ୍ତ ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ ସଂଘର୍ଷ କରି ମେଳକୁ
ଯାଏ । ଏଠାରେ ଗ୍ରାମର କାଲୋ, ଗୌତିଆ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ
ଏକତ୍ରିତହୋଇ ଥା'ର୍ତ୍ତ । ସେଠାରେ ୨/୩ ଗୋଟି ପଥର ସ୍ଥାପନ କରିଯାଏ । ଏହିପରି
ଭାବେ ପୂଜା ସମାଦନ ହୁଏ ।

ଜନ -

ଜନ୍ମହେବାପରେ ମା' ଓ ଶିଶୁକୁ ଅଳଗା ରଖାଯାଏ । ୧୧ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମା'କୁ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏନାହିଁ । ୫ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମା' ଓ ଶିଶୁ ଅଳଗା ରହନ୍ତି
ଅର୍ଥାତ୍ କେହି ହୁଆଁହୁଇଁ କରିଦିନି । ୨୧ ଦିନପରେ ଧୋବା ଓ ଉଣ୍ଣାରିଦ୍ବାରା ଶୌତ କରିବା
ସମାଦନ କରାଯାଏ । ଏହିପରି ଏକୋଇଶା ପାଳନ କରାଯାଏ । ଏହି ଏକୋଇଶାପାଇଁ
ସେମାନଙ୍କ କୌଣସି ଭୋଲି ଭାତର ଆୟୋଜନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ମଦ୍ୟପାନ କରନ୍ତି ।
ଭାତ ଚରକାରିଆଦି ବିଶେଷ ଭୋଜନ କରି ଖୁସି ମନାନ୍ତି ।

ମୃତ୍ୟୁ -

ମୃତ୍ୟୁ ଦିବସରେ ହିଁ ଶବସହାର ପରେ ଶୁଣିକ୍ରିୟା ସମାଦନ ହୋଇଥାଏ ।
ଶବକୁ ମାଟିଦେଇ ପୋତିଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ତା'ପରେ ଶୈରକର୍ମ କରାଯାଏ ଏବଂ
ବୃହର ବସ୍ତାଦି ଧୋବାଦ୍ଵାରା ସଫା କରାଯାଏ । ଏଥପାଇଁ କୌଣସି ବିଶେଷ ଆୟୋଜନର
ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥାଏ; କିନ୍ତୁ ମଦ୍ୟପାନ ହୁଏ ।

ବିବାହ -

ପୁଅଘର ଝିଅଘରକୁ ଝାର ହାଣିଆ ନେଇ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ । ତା'ପରେ ବରପକ୍ଷ କନ୍ୟା ଘରକୁ ଯାଇ ପିନ୍ଧାଣୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି । ଶାକୀ, ଶାୟା, ବ୍ୟାଉଜ, ସୁନା, ପିରଳ, ଗାଈ, ହାଣିଆ ୨ ଭାର, ଧୂପ, ଦୀପ, ହାତକୁ ଚୁଡ଼ି ଜତ୍ୟାଦି ଓ ୨ଖଣ୍ଡ ମୂଲ (ଚାଉଳ), ଛେଳି ୩ ଗୋଟି, ଗାଈ ୧ ଗୋଟି, କୁକୁଡ଼ା ୨ଟି, ଡାଳି, ତେଳ ପ୍ରଭୃତି କନ୍ୟାପିତାଠାରୁ ନିଆୟାଇ ବିବାହର ନିଷ୍ଠା ଜଣାନ୍ତି । କଣ୍ଠିରା (ମଧ୍ୟତ୍ତି) ପୁଅ ଓ ଝିଅଙ୍କୁ ବେଦୀରେ ବସାଇ ହାତଗଣ୍ଠି ପକାନ୍ତି । ବିଶେଷ ବିବାହ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥାଏ । ବିଭାଗର ସମୟରେ ଢଣବାଜା ବଜାଯାଏ ।

ପାରଧ୍ୟ ପୂଜା -

ଗୋଟିଏ ଝିଅଙ୍କୁ ଅଣ୍ଠିରା ବେଶ କରି ଧନୁଶର ଧରାଇ ଦିଆୟାଏ । ଦରବାରରେ ଗୋଟେ କଦଳୀଗଛକୁ ଏକ କାଞ୍ଚନିକ ସମର ରୂପେ ରଖାଯାଏ । ଏହାକୁ ଲୋକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭଣ୍ଡଭାଷା କହି ଆସନ୍ତି । ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ପାଣି ଢାଳି କରି ସମରକୁ ନା ଥର ଘୁରନ୍ତି । ତା'ପରେ କଦଳୀଗଛକୁ ଧନୁରେ ବାନ୍ଧନ୍ତି । ପରେ ତାକୁ ମର୍ରିଗୁ ୨ ଖଣ୍ଡ କରି କାଟନ୍ତି, ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କାଞ୍ଚନିକ ମାଂସକୁ ନେଇ ଘର ଘର ବୁଲାଇ ବାଣ୍ଣନ୍ତି ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରୁ (ଜାତି, ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ) ଧାନ ଆଣନ୍ତି । ତା'ପରେ ମର୍ଦମାନଙ୍କୁ ଢାକନ୍ତି । ଅଣ୍ଟା, କୁକୁଡ଼ା, ଚାଉଳ ଓ ହଳଦୀଗୁଣ୍ଡ ସହିତ ଧନୁଶର ମର୍ଦମାନଙ୍କ ହାତରେ ଟେକିଦେଇ “ଧନୁଶର ନେଇ ପାରିଧ୍ୟ କରି ଯା” ବୋଲି କହନ୍ତି । ତାପରେ ସେମାନେ ପାରିଧ୍ୟ କରିବାକୁ ଯା'ନ୍ତି । ଜଙ୍ଗଲରେ ସେ ବର୍ଷ ସବୁଦୂଷିଗୁ ଠିକ୍ ଅଛି ବୋଲି ଭାବନ୍ତି । ଏହାପରେ ସମସ୍ତେ ଆୟ ବହଳ ଖାଆନ୍ତି ।

ଭୋଷଣା -

ଚଇତ୍ର ଅମାବାସ୍ୟା ପରେ ଏହି ଓଷା କରାଯାଏ । ଝିଅମାନଙ୍କର ଏହି ଓଷା । ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରୁ ଧାନ, ଚାଉଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ଜଣଙ୍କ ଦୁଆରେ ରଖନ୍ତି । ସେଠାରେ ସ୍ଵାଲୋକମାନେ କୁକୁଡ଼ାବଳି ଦେଇ ପୂଜା କରନ୍ତି । ବଡ଼ ବଡ଼ ପିଠା ତିଆରି କରନ୍ତି । ଏହାକୁ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଓ ଜଙ୍ଗଲ ଦେବୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କଲାପରେ ସମସ୍ତେ ଉକ୍ଷଣ କରନ୍ତି । ଏହି ପୂଜାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କୁକୁଡ଼ା ଆଣି ବଳି ଦିଆୟାଏ । ଗାଁର ଶୁଭ ହେବ ଓ ଜଙ୍ଗଲରେ କୌଣସି ବିପଦ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ମନାସି ଏହି ପୂଜା କରନ୍ତି ।

ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ :-

ଅରୁଆ ଚାଉଳ, ହଳଦୀ ଗୁଡ଼, ଝିଅସଲିତା, ଧୂପ, ସିଦ୍ଧର, ବେଳପତ୍ର, ଫୁଲ ଇତ୍ୟାଦି । ପୂଜା, ପାର୍ବତୀ କର୍ମ କ୍ରିୟାରେ ଜଣେ ପୂଜକ ବା ପୁରୋହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିଥାନ୍ତି । ଏ ପ୍ରଥା ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପଦାୟରେ ଉପଲବ୍ଧ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଆଶ୍ରମକ ଭିରିରେ ଏହି ପୁରୋହିତ କଥା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମରେ କଥୁତ । ନାଏକ, ପ୍ରଧାନ, ଗର୍ଭିତିଆ, (ଗ୍ରାମର ମୁଖ୍ୟା ହେଲେ ହେଁ ପୂଜା, ପାର୍ବତୀ କର୍ମରେ କେତେକାଂଶରେ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ) ସର୍ବାର, କାଳିସୀ, ଜାନି(ବିଶେଷତଃ କଷି ମାନଙ୍କର ପୂଜକ), ଦେହୁରୀ, ଦିଶ୍ରୀ, କାଲୋ, ଖାଙ୍କର ଇତ୍ୟାଦି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଦେବ ପୂଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ -

ଏଥରେ ଗୋରୁ ବନ୍ଦନ କରାଯାଏ । ତୋଜିଭାତ, ମଦ, ମାଂସ, ନାଚ, ଗାତର ଉପଯୋଗରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ ।

ନୂଆଖାଇ :

ଗଣେଷପୂଜା ପରଦିନ ପଞ୍ଚମୀ ତିଥରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ ।

ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ- କୁକୁଡ଼ା, ଖୁଣା, ଧୂପକାଠି, ସଲିତା, ଅଭା(ଅରୁଆ ଛଉଳ), ବେଳପତ୍ର, ତୁଳସି ପତ୍ର, ବରକୋଳି ପତ୍ର, ଦୂବ, ହଳଦୀ ଗୁଡ଼ । ଗ୍ରାମର ଦେହୁରୀ ଏସବୁ ସାମଗ୍ରୀନେଇ ମେଳ (ପୂଜାସ୍ଵଳା)ରେ ପୂଜା କରେ । ପୁଅ ପିଲାମାନେ ଝିଅପିଲା ବେଶରେ ଦେହୁରାଙ୍କୁ ବାଜା ବଜାଇ ବରିକରି ନିଅନ୍ତି । କାଲୋ ବା ଦେହୁରୀ ନୂଆ ଲୁଗା ପିଛି ପୂଜା କରେ । ସମସ୍ତକ୍ଷରୁ ଧାନ ମାଣେ ଲେଖାଏ ନିଆଯାଏ ଓ ଏକାଠିକରି କାଲୋ କୁଟିକରି ଛଉଳ କରେ । ସେହି ଛଉଳରେ ପୂଜା ହୁଏ ଓ ତୋଜି ରକ୍ଷାହୁଏ । ଅଛ କିଛି ନୂଆ ଛଉଳ ଏଥସହ ମିଶାଇ ପୂଜା କରାଯାଏ । ମେଳରୁ ଆସି ଜେଣ୍ଠା ଘର ମାନଙ୍କରେ ନିଜେ ନିଜେ ନୂଆ ଛଉଳ ପୂଜା କରନ୍ତି ଓ ପିତୃ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଅର୍ପଣକରି ନବାନ୍ତ ଭକ୍ଷଣ କରନ୍ତି । ନାଚ, ଗାତରେ ମସଗୁଲହୋଇ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ କରନ୍ତି । ପାରମାରିକ ମଦ୍ୟ ସେବନ କରନ୍ତି । ଏହା ସେମାନଙ୍କର ନବାନ୍ତ ଭକ୍ଷଣର ବିଧ । ମୁଖ୍ୟ ତୋଜ୍ୟ ହେଉଛି ମଦ ଓ ମାଂସ ।

ପୁଷ୍ଟ ପୁନେଇ :

ପୁଷ୍ଟପୁନେଇ ମେଳରେ ପୂଜା ହୁଏ । ଘର ମାନଙ୍କରୁ ବଡ଼ି ସଂଗ୍ରହ କରି ନିଅନ୍ତି । କାଲୋ ଏହି ବଡ଼ିକୁ ପୂଜା କରେ ।

ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ: ଅନ୍ତା (ଅରୁଆ ଛଉଳ), କୁକୁଡ଼ା, ଧୂପକାଠି, ଶିଥ ସଳିତା, ଫୁଲ, ଦୂବ, ବେଳପଡ଼, ନଢ଼ିଆ, କଦଳି, ଉଣ୍ଡା ଓ ମଦ । ମେଳରେ କେବଳ ବାଳକମାନେ ଖାଇବାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ବୟକ୍ଷମାନେ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁଲ ବିଶେଷରେ ଏବେ ବୃଦ୍ଧମାନେ ଖାଇବାକୁ ଗଲେଣି । ଏହି ଦିନ ନୂଆକରି ବିରି ବଡ଼ି ଖାଇଯାଏ । ମଦ, ମାଂସ ଭୋଜନକରି ନାଚ, ଗୀତରେ ମସଗୁଲହୋଇ ରାତି ବିତାଇଥାଆନ୍ତି ।

କର୍ମା : କର୍ମା ଡାଳ ବରଣକରିଆଣି ଦରବାର ପାଖରେ ପୋଡ଼ାଯାଏ । ଏହି ଡାଳକୁ ପୂଜା କରାଯାଏ । ନିର୍ଜଳାରହି ଲୋକମାନେ ପୂଜାକରନ୍ତି । କାଲୋଦ୍ଵାରା ଏହି ପୂଜା କରାଯାଏ ।

ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ : ଶିଥ, ଗୁଡ଼, ଅନ୍ତା(ଅରୁଆ ଛଉଳ), ଫୁଲ, ଦୂବ, ବରକୋଳି ପଡ଼, ବେଳପଡ଼, କୁକୁଡ଼ା ଓ ମଦ । କର୍ତ୍ତକ ମାସର ଯେ କୌଣସି ଗୁରୁବାରଦିନ ପୂଜା ହୁଏ । ଶୁକ୍ରବାରଦିନ ଭାଷାଣାହୁଏ । ମାଦଳ ବଜାଇ କର୍ମା ନାଚନ୍ତି । ମଦ, ମାଂସ ଭୋଜନ ଓ ନାଚ, ଗୀତରେ ରାତି ବିତିଯାଏ ।

କର୍ମା ଗୀତ :

ଜୟ ଜୟ ଜଗନ୍ନାଥ,
ନାମ କମଳା ହେଲେ ଜାତ,
ଜୟ ଜଗନ୍ନାଥ ତାରୁଣି ହେଲ,
ତାରୁଣିହେଲକି ରୁନଧାଇ ହେଲ,
କେନ୍ଦ୍ରର ରାଜଜରେ
ଆଶା କେନ୍ଦ୍ରର ରାଜଜରେ
ଜୟା ଜଳ ବନ୍ଧୁ ଦୟାକରିବାରେ
କିଏ ଆଶା ପୁରୁଥିଲେ
ଆଶା କେନ୍ଦ୍ରର ରାଜଜରେ

ଲୋକ କଥା - ଜନଶୁତି

ଆଦିବାସୀ ସହିତ କାମ କରୁ କରୁ ଅନେକ କାହାଣୀ ଶୁଣିଲି ଯାହା ଆଦିବାସୀର ଲୋକ କଥା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଏ ଲୋକ କଥା କେତେ ବେଳେ ଅଛବିଶ୍ଵାସ ବୋଲି ଭାବିବାକୁ ହୁଏତ କେତେବେଳେ ଏହା ଉଦ୍‌ଭଗ ବା କଷନା ଆଧାରିତ ଲୋକ କାହାଣୀ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ସେ ଯାହା ହେଉ ଏହା ଶୁଣିଲେ ଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପଭୋଗ କରିବାର କାହାଣୀ ଓ କୌତୁକର ଲୋକକଥା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଭାବନାକୁ ଆସିଯାଏ ।

କଷ ଅଞ୍ଚଳରେ କାମ କଲା ବେଳେ ସାଙ୍ଗସାଥ୍ ମେଳରେ “ପାଲଟା ବାଘ” କାହାଣୀ ଶୁଣିଥିଲି । ଜଣେ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ନିଜର ତାନ୍ତ୍ରିକ କ୍ରିୟା ବଳରେ ନିଜକୁ ବାଘରେ ପରିଣତ କରିପକାଏ । ପୁନର୍ ସେ ସ୍ଵତଃ ଚାହିଁଲେ ମଣିଷରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ପାଲଟା ବାଘ ହୋଇ ସିଏ ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାୟଣ ହୋଇ ତାର ଶତ୍ରୁର କ୍ଷତି କରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କେହି ଶତ୍ରୁର କ୍ଷତି ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଚାହିଁଲେ, ଏହି ଭଳି ଜଣ ଜଣକୁ ପାଲଟା ବାଘରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ନିଯୋଜିତ କରିଥାଏ । ପୁଣି ଏକ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ପାଲଟା ବାଘ ଯଦି ମଣିଷରେ ପରିଣତ ନ ହୋଇ ବାଘ ହୋଇ ଘରକୁ ଫେରି ଆସେ ତାହା ହେଲେ ତାଙ୍କ ଘରର ଲୋକ ତା ଉପରେ ହଳଦୀପାଣି (ମନ୍ତ୍ର ପାଣି) ପକାଇ ଦେଲେ ସେ ପୁଣି ମଣିଷ ହୋଇଯାଏ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ରୋମାଞ୍ଜକର ଲୋକ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଥିଲି; ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଦିବାସୀର ପାରମପରିକ ସଂସ୍କରିତ ଉପରେ । ଧାନ ବୁଣା ସମୟରେ ମଣିଷ ରକ୍ତ ଗୋଲାଇ ଧାନ ବୁଣିଲେ ଧାନ ଭଲ ହୁଏ ବୋଲି ତାଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ । ଏହା ମଣିଷ ବଳି ଜରିଆରେ ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟରେ ମଣିଷ ରକ୍ତ ସଂଗୁହୀତ ହୋଇ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ଯଦିଓ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ପରମରା; ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ସଂସାର ହେଲାଣି । ଏହା ଏକ ଲୋକ କାହାଣୀ ହୋଇ ରହିଯାଇଛି ।

କନ୍ଧମାନଙ୍କର ହଳଦୀ କିଆରୀରେ ମଣିଷବଳି ଦେବା କଥା ଜତିହାସରେ ପଢ଼ିଥିଲୁ । ଆଦିବାସୀ ଲୋକ ସଂସ୍କରିତ କାହାଣୀରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲୁ । ମଣିଷ ରକ୍ତ ହଳଦୀ ଫସଲରେ ଦେଲେ ଫସଲ ଭଲ ହୁଏ ଓ ହଳଦୀର ରଙ୍ଗ ଭଲ ହୁଏ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା । ସେଥିପାଇଁ ମଣିଷବଳି ପ୍ରଥା ପ୍ରତଳିତ ଥିଲା । ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ ମଣିଷବଳି ପ୍ରଥାର ସଂସାର ଆସିଲା । ମଣିଷ ବଦଳରେ ପୋଡ଼ି ବଳି ଦିଆଗଲା । ଏକ

ମନ୍ତ୍ର, ତନ୍ତ୍ର ପରିବେଶରେ ପୋଡ଼କୁ ଶୌଚ, ସ୍ଥାନ କରାଇ ପୂଜା, ଧୂଜାପୂର୍ବକ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚ ହେଦନ କରାଯାଇ ପୋଡ଼ର ରକ୍ତକୁ ହଲଦୀ କିଆରୀରେ ଦିଆଗଲା ଏବଂ ଏହା ମଣିଷବଳିର ବିକଳ ରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି । ଏଥରେ ପୂଜା, ପାର୍ବତୀ, ତୋଜି, ଉଦ୍‌ବ ଓ ମହୋସୁବର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଏହା ପ୍ରୁତୀନ ପ୍ରୁଥାକୁ ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆଣିବା ସହିତ ଏକ ସତେତନତା ବାର୍ତ୍ତାର ଓ ପ୍ରୁତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଏ ନକରାମୁକ ପ୍ରୁଥାର ସଂସାର ହେଲେ ପ୍ରାଣୀଧନ ସୁରକ୍ଷା ସହିତ ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା ହୋଇପାରିବ । ଆସନ୍ତୁ ଯିବା ବିଷିଷ୍ଟ ଜନଜାତି ଶବର ବାସ କରୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳକୁ । ବହୁ ପ୍ରୁତୀନ ଲୋକକଥା, ସେତେବେଳେ ଏମାନେ ପିଠା, ପଣା କରି ଜାଣି ନଥିଲେ । ଉଚ୍ଚ କୁଳର ପରିବାରରେ ପିଠା, ପଣା ହେଲେ ଏମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ବିତରଣ କରାଯାଏ । ଏହି ପିଠା ମଧ୍ୟରେ ଚକୁଳି, ମଣ୍ଡା, ଆରିସା, କାକରା ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ଉଚ୍ଚ କୁଳର ଗୃହିଣୀମାନଙ୍କୁ ଏମାନେ ଭକ୍ତିରେ ସାଆନ୍ତାଣୀ ସମ୍ଯୋଧନ କରନ୍ତି । ଏହି ପିଠା ଦେଖୁ ସେମାନେ ଆଶ୍ରୟ ହୋଇ ପଚାରନ୍ତି “ସାଆନ୍ତାଣୀ ! ଏ ଚକୁଳି ପିଠାରେ କେତେ ସମୟ ବସି କେମିତି ବିନ୍ଦ କରିଛି ?” ମଣ୍ଡା ପିଠାକୁ ଦେଖୁ କହନ୍ତି, ” ଏ ପିଠାରେ ତ କେଉଁଆତ୍ମ ବାଟ ନାହିଁ, ଯା’ ଭକ୍ତିରୁ ପୁର ଗଲା କେମିତି ?” ଏହାଂ ଏଠାରେ ଅବତାରଣା କରିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟଠାରୁ ସେ ଦିନର ଅବୋଧତା ଦୂର ହୋଇ ଏବେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେଲାଣି । ଏବେ ସେମାନେ ନିଜ ହାତରେ ପିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଖାଇଲେଣି । ପୁନଃ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣିଗାରେଡ଼ି, ପ୍ରକୃତି ପୂଜନ, ଜଡ଼ିବୁଟିର ବ୍ୟବହାର ଭଳି ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ ସମାଜରେ ବଳବତ୍ତର ଥିଲା । ଏହା କେତେକାଂଶରେ ଦୂର ହେଲାଣି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲୋକ କାହାଣୀ ତାହା ବିଶ୍ୱାସ ହେଉ ବା ଅବିଶ୍ୱାସ ହେଉ ଏହା ଜନଶ୍ଵରି କାହାଣୀ । ପାଲଟା ବାଘ ସଦୃଶ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ବୃଦ୍ଧାଠାରେ (ଆଦିବାସୀ ଏବଂ ଅଣ-ଆଦିବାସୀ ମଧ୍ୟ) ପ୍ରେତ ସବାର ହୋଇ ତାହାଣୀ ରୂପରେ ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟ କର୍ମରେ ରତ ହୋଇଥାଏ । କେଉଁଠି ଘୁଷୁରି ରୂପେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ବଜ୍ର୍ୟବସ୍ତୁ ସେବନ କରିଥାଏ । ଏହା ଏକ ମନ୍ତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଯୋଗ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ସଂସାର ମାର୍ଗକୁ ଆସିଲାଣି । ଏବେବି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାହାଣୀ ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନିଷ୍ଟ କରିବା ସଦେହ କରାଯାଉଛି ।

ମାଙ୍କଡ଼ିଆମାନେ ମନ୍ତ୍ର ବଳରେ ମାଙ୍କଡ଼ିମାନଙ୍କୁ ନେଇଆସି ପାରନ୍ତି । ତାପରେ ସେହି ମାଙ୍କଡ଼କୁ ମାରି ଶିକାର କରି ଭକ୍ଷଣ କରିବାର ଜନଶ୍ଵରି ବଳବତ୍ତର ରହିଛି ।

ଏହି ପରି ଏହି ପରି ଆଉ କେତେ ଲୋକ କଥା - ଲୋକ କାହାଣୀ..... ।

ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପ ଓ ଆଦିମ ଜନଜାତି

ରମଣୀ :

ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏହା ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଅନ୍ୟ ଏକ ବର୍ଷର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପର ଅନୁଭୂତି । ସେ ବର୍ଷ କେତେକ ଆଦିମ ଜନଜାତି ‘ବଣ୍ଠା’ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଧୁନିକ ବିକାଶଧାରରେ ସମ୍ମତିକରଣକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାପାଇଁ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସ୍ଥଳକୁ ଅଣା ଯାଇଥିଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ରମଣୀମାନେମଧ ତାଙ୍କର ପାରମରିକ ବେଶ ଅଭୂଷଣରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ୧୦/୧୨ ଜଣ ଶାଢ଼ୀ, ବୁଦ୍ଧି ପରିହିତା ମୁଣ୍ଡରେ ବେଶୀ ବାନ୍ଧିଥିବା ବଣ୍ଠା ରମଣୀ ଥା'ନ୍ତି । କାନରେ କାନପୁଲ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବେଷଭୂଷାରେ ଭୂଷିତ । ବଣ୍ଠା ରମଣୀ ସମ୍ମର୍ଶ ଭାବେ ପାରମରିକ ବେଶ ପରିପାଟିର ବ୍ୟତିକୁମ ।

ଏମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନେ ଦେଖି ଖୁସି ହେବା କଥା ; କାରଣ ଏହି ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟର ରମଣୀ ଶାଢ଼ୀ ପିଛିବା ମନା । କେବଳ ଚାଖଣ୍ଡେ ଓସାରର ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରି ବେକରେ ଗୋଛାଏ ମାଳି ଏବଂ ଫୁଲପଡ଼ର ମାଳ ପକାଇ ଅଛା ଆବୃତ କରି ପଞ୍ଜିବା ତାଙ୍କର ପାରମରିକ ପରିଧାନ ଓ ଆଭୂଷଣଶୈଳୀ । ମୁଣ୍ଡ ସମ୍ମର୍ଶ ଲଣ୍ଠା ରଖିବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପାରମରିକ ବିଧ । ଏଭଳି ପାରମରିକ ଚଳଣୀକୁ ବିଲୋପ କରି ବେଷଭୂଷାର ଆଧୁନିକୀକରଣଦ୍ୱାରା ଏ ସମାଜରେ କି ସଂସ୍କୃତିକ ସୁରକ୍ଷା ଓ ପରମରାକୁ ମର୍ଯ୍ୟଦା ଦିଆଯାଇପାରୁଛି ? ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ସୁଷ୍ଟି ହେଲା ।

ଏହାର ନକରାମ୍ବକ ଦିଗଟି ବିଷୟରେ ପୁନର୍ଭ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଯେ ଏହି ଆଧୁନିକ ରମଣୀମାନେ ନିଜ ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟରୁ ବାସନ୍ତ ରହିଲେଣି ; ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କର ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଜ ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏମାନଙ୍କୁ ଆଧୁନିକୀକରଣ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧାଇଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟ (ଆଦିବାସୀ ରଚନା ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟ) ବା ସେମାନେ ଏମାନଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସିବେକି ? ତେବେ ଏହି ରମଣୀମାନେ ଶାଢ଼ୀ, ବୁଦ୍ଧି, ପିଛି, ବେଶୀ ବାନ୍ଧି, ସାଧାରଣ ସାକ୍ଷର ହୋଇ, ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା କହି, କିଛି ସିଲାଇ ପଡ଼ୁକରି ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରି ତାଙ୍କର ଜୀବନକୁ,

ସୁଖନ୍ୟ କରିପାରିବେ ? ଯେଉଁମାନେ ଏପ୍ରକାର ଆଧୁନିକୀକରଣପାଇଁ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦିତ, ଦେମାନେ ଡାଙ୍କୁ ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଚାଲିଗଲାପରେ ସେମାନେ ଆଉ ସେମାନଙ୍କର ହୋଇ ପାରିବେ ନା ତାଙ୍କ ସମାଜର ହୋଇପାରିବେ । ଅବିବାହିତା ବା ଆଧୁନିକ ବେଶଭୂଷାକୁ ନେଇ ସୁଖରେ ରହିପାରିବେତ ? ଏତଳି ଏକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତାଙ୍କର ସଂସ୍କରଣ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଆଧୁନିକତା ଜଗିଆରେ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତୋତରେ ସାମିଲ କରାଇବା ଦୁଇଟିଯାକ ବିପରୀତ ମୁଖୀ । ତଥାପି ଆମକୁ ଏ ଦୁଇ ଦିଗ ପ୍ରତି ଅନୁଧାନ କରିବାକୁ ହେବ, ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ହେବ, ସତେତନ କରିବାକୁ ହେବ । ପୁରୁଣା ରହିଥୁବ, ନୂଆ କିପରି ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦିତ ହେବ, ଏଥପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ୱ ବହନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରୟାସୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏମାନଙ୍କୁ ବିକାଶ ଡଙ୍ଗାରେ ବସାଇ ପରମାର ମର୍ମି ନଶିରେ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।



ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା

ମୁଁ ଖୁଣ୍ଟଗାଁ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଭାବେ ୧୯୮୯ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମଥରପାଇଁ ବଣେଇ ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପ ତରଫରୁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ବଣେଇ , ପାନ୍‌ପୋଷ , ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଓ କୁଚିଷ୍ଠା ଆଇ.ଟି.ଡି.୬, ଏଇଭଳି ଚାରିଗୋଟି ଆଇ.ଟି.ଡି.୬, ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମଣ୍ଡପ ଦିଆଯାଉଥିଲା ଓ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଆଇ.ଟି.ଡି.୬, ମୁଖ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରୁଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଅଂଶୀଦାରମାନେ ଯଥା- ପାନ୍‌ପୋଷ, ବଣେଇ, ଓ କୁଚିଷ୍ଠା ଆଇ.ଟି.ଡି.୬ ନାମକୁ ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ରଖି କାମଚଳାଇ ନେଉଥିଲେ । ଦିନେ ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରଫେସର ଖରେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର ଖୁଣ୍ଟଗାଁ ଅଞ୍ଜଳ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏହି ଅଞ୍ଜଳର ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମ ପରିଦର୍ଶନ କରିବା ସମୟରେ ଏମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଅନୁଧାନ କଲେ । ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯାମାନଙ୍କର ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ, ଡିଗଢ଼ମାଳି, ନାଚ, ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ, ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ, ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ, ବେଶ, ପୋଷାକ, ଅଳକାର, କୃଷି, ଜୀବିକା, ଜୀବନ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖି କରି କହିଲେ “ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା ସଂସ୍କୃତରୁ ମୋର ହୃଦୟେ ହେଉଛି ଏହି ଅନନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତକୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବାପାଇଁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ଏହାର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମଡ଼େଲ୍ ସ୍ଥାନିତହେବା ଦରକାର” । ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସେ ବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସମୟରେ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା ସଂସ୍କୃତ ବିସ୍ତତ ଭାବେ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ତର୍ବାବଧାନରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଷଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବାପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ତଦନ୍ତାରେ ମୁଁ ସେ ବର୍ଷ ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବର ଯଥାର୍ଥତା ଉପଲବ୍ଧି କରି ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ବଣେଇ ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାଦେଇ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ମଡ଼େଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମିଳିଲା ଓ ଏହା ସହିତ କୁଚିଷ୍ଠା ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ସମିଲି କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼କୁ ଅଳଗା ଷଳ ଦିଆଗଲା । ସେଇ ଦିନଠାରୁ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାବେ ପ୍ରଦର୍ଶତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ପୁନର୍ଭ ଏହି ସଂସ୍କୃତ ଓ ଜୀବନଚିତ୍ର ଆଧାରରେ ଅବିକଳ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷ୍ଯା ଘରର ଏକ

ମଡେଲ୍ ମୋ' ଭାବପ୍ରବଣ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥିଲା ଯାହାକି ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷମାନଙ୍କରେ ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ ସେଇ ମଡେଲକୁ ଅନୁକରଣ କରାଯାଉଅଛି ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଭଲଭାବେ ଆଦିମ ଜନଜାତିର ସମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଭାବାନ୍ତିତ କରାଗଲେ ଓ ଏହାର ମଡେଲ୍ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଅଣାଗଲେ ସର୍ବସାଧାରଣ ଏହାର ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ସହ ବିକାଶଧାରାରେ ନୂତନତା ଯୋଡ଼ିବାପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିବ । ଏହିବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବର୍ଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଶୈଳୀ ଯୋଡ଼ିଲି ଯାହାକି କୌଣସି ଷଳରେ ଏହାପ୍ରତି ଧାନ ଦିଆଯାଇନଥିଲା । ସେଇଟି ହେଲା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଉପାଦିତ ପାରମ୍ପରିକ ବନଜାତ, କୃଷିଜାତ ଓ ଔଷଧୀୟ ପଦାର୍ଥର ନମ୍ବନା ପ୍ରଦର୍ଶନ । ଏହାକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ସଂସ୍କ୍ରାମାନେ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ । ଯାହା ଏଯାବତ୍ ଅନ୍ୟ ମଣ୍ଡପ ମାନଙ୍କରେ ଏହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ।

ଏ ଅନୁଭୂତି ମୋର କିଛିବର୍ଷ ତଳର; କିନ୍ତୁ ସେଇ ଢାଞ୍ଚା ପାଉଡ଼ିଭୂମୀ ଷଳରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁସ୍ଥତ ହେଉଅଛି ।

ବର୍ଷମାନ ଦୂରତିନିବର୍ଷ ହେବ ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପଠାରୁ ଅଣୁଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକ ଅଳଗାହୋଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଷଳ କରିବାସହ ପ୍ରଦର୍ଶ୍ୟ ବହୁ ଓ ବିକ୍ରିୟବହୁ ସ୍ଥାନିତ କରିବା ପାଇଁ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଷଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି । ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଢାଞ୍ଚା ବଦଳୁଥିବାରୁ ଏହା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ସଂସ୍କ୍ରାମ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, କର୍ମଚାରୀ ଓ ସମାଜସେବୀ ମାନଙ୍କର ଭାବାବେଗରେ ପ୍ରଦିପାଦିତ ନୂଆ ଶୈଳୀ ସମାଜର ସଚେତନତା ଓ ବିକାଶ ପାଇଁ ଉସ୍ତୁତ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ।



ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପାଇଁ ସଚେତନତା ବାର୍ତ୍ତା

ଜିଲାପାଳ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ଚେଯାଇମ୍ୟାନ ଆ'ଛି । ଦିନକର ଘଟଣା । ସେ ରାଉରକେଳା ଗନ୍ଧ ଅବସରରେ ପାନ୍‌ପୋଷ ସର୍କିଟ୍ ହାଉସରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥା'ଛି । ମୁଁ ଜିଲାପାଳଙ୍କ ଗନ୍ଧ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବାପାଇଁ ପାନ୍‌ପୋଷ ସର୍କିଟ୍ ହାଉସକୁ ଯାଇଥିଲି । ଜିଲାପାଳ ଲାଉଞ୍ଜରେ ବସିଥିଲେ । ମୋ' ସହିତ ଆଲୋଚନା କଲେ । ଖୁବ୍ କମ୍ କଥା । “ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ କର - ତାହାହେଲେ ସେମାନେ ଛାଏଁ ଛାଏଁ ସଚେତନ ହେବେ । ପୁନଃ ଗମନାଗମନପାଇଁ ରାସ୍ତାଘାଟର ସୁବିଧା କର - କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ସମସ୍ତେ ଯାଇପାରିବେ, ଫଳରେ ବିକାଶ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ ହୋଇପାରିବ । ତାଙ୍କର କୃଷିର ବିକାଶପାଇଁ ଧାନ ଦିଅ - କାରଣ ପେଟକୁ ଦାନା ପାଇଲେ ଅନ୍ୟ ବିକାଶ କଥା ଚିତା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇବେ ।” ଏଇଥିଲା ତାଙ୍କର ବୁଝକ ପରାମର୍ଶ । ତା'ପରେ ଆକୁନ୍ତାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷାକୁ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ କରାଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ ବୁଲି ଆମ କର୍ମଚାରୀମାନେ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କଲେ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯିବା ଉପଯୋଗୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ନାମଲେଖା ଗଲା । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ମୁତାବକ ଶତପ୍ରତିଶତ ପୁଷ୍ଟକ ମାଗଣାରେ ଯୋଗାଇଦେବାପାଇଁ ଜିଲାମାଜଳ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରାଗଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ପାଣ୍ଟିରୁ ନିୟାମକମଣ୍ଡଳୀ ଅନୁମୋଦନ କ୍ରମେ ପୋଷାକ କ୍ରୟ କରି ସବୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦିଆଗଲା । ପ୍ରତିମାସରେ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଉପବ୍ସାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସମୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ଏଇଭଳି ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ କଟିଲା । ବର୍ଷକ ପରେ ଦେଖାଗଲା ଏ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥାର କୌଣସି ଆଶାଜନକ ଫଳ ମିଳିଲାନି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପିଲାମାନେ ଯେମିତି ଜଙ୍ଗଳରେ ବୁଲୁଥିଲେ ସେଇମିତି ବୁଲିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ନିୟାମକ କମିଟିରେ ଏହାର ସମୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧରୁଥେଁ ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ; ତେଣୁ ବିକଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରତାବ ଦେଲି । ମୋର ନୃତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ମୁତାବକ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦୂରଦୂରାନ୍ତରେ ଥୁବା ଆବାସିକ

ସେବାଶ୍ରମ, ଆଶ୍ରମ ସ୍କୁଲ ଓ ଜନ୍ୟାଶ୍ରମ ଆଦିରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଇ ସଂପୃତ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ
 ଓ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏମାନଙ୍କର ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ କୁହାଗଲା କାରଣ
 ପିଲାମାନେ ଆଉ ସ୍କୁଲଛାଡ଼ି ଆସି ପାରିବେନି । ତଦନୁସାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଫୁଲଙ୍କର
 ହାତୁସ୍କୁଲ, ଖୁଣ୍ଝଗଁ ଜନ୍ୟାଶ୍ରମ, ଝିରିପାଣି ସେବାଶ୍ରମ, ଅଞ୍ଚାଳି ଜାମ ବାହାଲ ଆବାସିକ
 ସେବାଶ୍ରମରେ ରଖାଯାଇ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଗଲା; କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସ୍କୁଲରୁ ଲୁଚି କରି
 ପଳାଇ ଆସନ୍ତି । ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକମାନେ ବ୍ୟଷ୍ଟହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଛୁଟିହେଲେ ଘରକୁ ଆସିଲେ
 ପୁନର୍ବାର ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଫେରନ୍ତିନି । ଏପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ ଫଳପ୍ରଦ
 ହୋଇପାରିଲାନି । ଯଥା ପୂର୍ବଂ ତଥା ପର ଅବସ୍ଥା ଉପୁଜିଲା । ପୁନର୍ବାର ଆଉ ଏକ
 ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ନିୟାମକ ମଣ୍ଡଳୀଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହୀତ ହେଲା । ୩୦ ଜଣ
 ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଖୁଣ୍ଝଗଁ ଉଃପ୍ରା: ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଯାଇ ସେମାନଙ୍କର ଖାଇବା
 ପିଲାବା, ପୋଷାକପତ୍ର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ଖାଲିଥିବା
 ଏକ ବସାଘରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଛାତ୍ରବାସର ସୁବିଧାଦେଇ ରଖିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରାଗଲା ।
 ଜଣେ ମହିଳା ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜିକାଙ୍କୁ ଏମାନଙ୍କର ଦେଖାଶୁଣା କରିବାପାଇଁ ଦାୟିତ୍ବ
 ଦିଆଗଲା । ତୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆବଶ୍ୟକ ସେହଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଜତିତ ସମସ୍ତ ଖାଦ୍ୟ, ପେଯ ଓ
 ପୋଷାକ ଯୋଗାଇଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୁସିରେ ରଖିବା ପ୍ରୟାସ ଯଦିଓ ସମ୍ମର୍ଶ ନୁହେଁ,
 କେତେକାଂଶରେ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇପାରିଲା । ୩୦ ଜଣରୁ ପ୍ରାୟ ୨୦/୨୪ ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ
 ନିୟମିତ ଧାରାରେ ରହିଲେ । ଭଲ ବି ପଡ଼ିଲେ । ଖୁଣ୍ଝଗଁ ଉଃପ୍ରା: ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ଓ
 ଦିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଦିତୀୟହୋଇ ଉଚ୍ଚାର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଭଲ ଫଳ
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଆଶା ସଞ୍ଚାର କଲେ । ୨ବର୍ଷ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚାଲିବା ପରେ ଦିନେ ଏ
 ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ସରକାରଙ୍କର ନିଜର ପଡ଼ିଲା । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ବୋଲି
 କୁହାଗଲା । ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଥିଲା ଯେ, ଆଦିବାସୀ ହରିଜନ ବିଭାଗର ଆବାସିକ
 ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ଥିବା ସ୍କୁଲେ ଏଭଳି ସଂସ୍ଥା ତରଫରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜରିଆରେ
 ପିଲାମାନଙ୍କୁ ରଖି ପଡ଼ାଇବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିୟମ ବହିର୍ଭୂତ । ତା'ପରେ କୁହାଗଲା ଯେ
 ଏଥପାଇଁ ସରକାରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ; ତେଣୁ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ବନ୍ଦ କରି ଦିଆଯାଉ ।
 ଏହା କାହିଁକି କରାଯାଇଛି ତାହାର କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକାରୀ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଜିରିରେ ବିକାଶ
 କରାଇବାପାଇଁ ନିୟାମକ କମିଟିର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇବା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ

ପିଲାମାନେ ଘରଛାଡ଼ି କେଉଁଠି ରହି ପାରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପାଠ୍ୟକ୍ଷାରେ ନିଜର ବା ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯେତେ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ମଧ୍ୟ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇପାରିଲାନି । ସର୍ବଶେଷରେ ଏପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇ କିଛିଟା ସୁଫଳ ପାଇବାର ସମ୍ଭାବନା ଥୁଳାବେଳେ ସରକାରଙ୍କର ନୀତିନିୟମର ଦୃଷ୍ଟିଦେଇ ଏଭଳି ଭଲ କାମକୁ ବନ୍ଦ କରି ଦେବା ବେଳେ ପୁଣ୍ୟନୂପଞ୍ଜ ଭାବେ ଅନୁଧାନ କରାଯାଇଥୁଲେ ଉତ୍ତମ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ବାହାରିଥା'ତା ।

ଦୃଶ୍ୟମୂଳ ପ୍ରରରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିବା ପଦାଧୁକାରୀଙ୍କ ଗବେଷଣାମୂଳ ଚିତ୍ରାଧାରା ଓ ଆବେଚିକତାକୁ ବିଚାର କରିବା କଥା । ଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପିଲାମାନଙ୍କର ମାନସିକତା ଓ ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାକୁ ହୃଦୟଜମ କରିବା କଥା ।

ପୁନଃ ସରକାରଙ୍କର ଆଦେଶ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ ଦର୍ଶାଇଲି ଯେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ଭନ୍ଦୁଯନ ସଂସ୍କାର ନିୟାମକ କମିଟି ଏକ ଷାତ୍ୟଚାରୀବଡ଼ି ଯାହାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆୟାଇ କମିଟିରେ ଅନୁମୋଦନ କରାଯାଇ ସଂକଳର ପ୍ରତିଲିପି ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଯାଇଅଛି । ସରକାର ଏହି ପ୍ରତିଲିପି ପାପୁନ୍ହୋଇ ତାଙ୍କର ମତାମତ ପ୍ରେରଣ କରିବା କଥା । ଯଦି ତାହା ପ୍ରେରଣ ହୋଇନାହିଁ କମିଟିର ନିଷ୍ପତ୍ତି ମୁତ୍ତାବକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ ହୋଇଛି, ତାହା ନୀତି ଗତ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହୋଇନପାରେ ।

ସେ ଯାହାହେଉ, ଯଦି ଚିକିଏ କୋହଳ ମନୋଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥା'ତା, ଏବଂ ବାସ୍ତବତାକୁ ଉପଳବ୍ଦି କରାଯାଇଥା'ତା ଏଇ ନୀରିହ ଆଦିମଜାତି ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛିଟା ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରିଥା'ତେ । ଏପରିକି ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଖୁଣ୍ଟଗୀଁ ଉ.ପ୍ରା. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନରେ ରହୁଥୁଲେ, ସେମାନେ ହୁଏତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ କରି କଲେଜରେ ପଡ଼ନ୍ତେଣି ଅଥବା ଚାକିରି ବାକିରି କରନ୍ତେଣି ।

ତେବେ, ତାହା ହୋଇପାରିଲାନି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଘରକୁ ପଠାଇଦିଆଗଲା । ପୂର୍ବପରି ସେମାନଙ୍କ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ନାମ ଲେଖାଇ ଦିଆଗଲା । ତରାବଧାନରହିତ୍ୟୋଗୁ ସେଇ ମାଠ ଜଣ ପିଲା ଏବେ ବନ୍ଦଚାରୀ, ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରେଣୀର ।

ଏହି ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟର ସେହି ଅବଧୂ ସୁନ୍ଦା (୧୯୯୪-୯୫ ମସିହା ସୁନ୍ଦା) ୨ ଗୋଟି ମାତ୍ରିକ ପାସ କରିଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ ନିୟାମକ କମିଟିର ଅନୁମୋଦନକୁମେ ସଂସ୍ଥା ପାଣ୍ଡିରୁ ବ୍ୟୟ ବହନ କରି କଲେଜରେ ପଢାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ହେଲେ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର ଗିରି ଓ କର୍ମ୍ମ ନାୟକ । ସେମାନେ +୨ ଶ୍ରେଣୀର ଦୂରବର୍ଷ ଅଧ୍ୟନ କଲେ । କିନ୍ତୁ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର ଗିରି +୨ ପାସ କରିପାରିଲା, କର୍ମ୍ମ ନାୟକ ପାସ କରିପାରିଲାନି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏ ୨ ଜଣଙ୍କୁ ସଂସ୍ଥାର ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜକ ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତ ବିଆୟାଇଥିଲା । ସମୟକୁମେ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର ଗିରି ଫୁଲଙ୍କର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ସରପଞ୍ଚ ପଦ ଅଳକୃତ କଲା । କର୍ମ୍ମ ନାୟକ ଖୁଣ୍ଡଗାଁରେ ନବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆବସିକ ସେବାଶ୍ରମରେ ଶିକ୍ଷକତା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲା ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକାରୀ ଆଦିମଜନଜାତି ବିକାଶର ଜଣେ ଗବେଷକ, ଚିତ୍ରକ, ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ, ଉସ୍ତର୍ଗକୃତ, ଭାବପ୍ରବଣ ପରିଚାଳକ । ସେ ନିଜର ଅନ୍ତରେ ଆବେଗଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତିପଳନ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ବୃଣମୂଳ ପ୍ରରର ଉନ୍ନୟନରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହିସାବରେ ସେ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅବୋଧ ଆଦିମଜନଜାତି ଲୋକଙ୍କର କେଉଁ ମନସ୍ତ୍ରକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କେଉଁଠି କିପରି ଭାବେ ନିୟମଙ୍କୁ କୋହଳ କରିବା କଥା ବା ନିୟମଙ୍କୁ କଡ଼ାକଡ଼ି କରିବା କଥା ସେ ଭାରସାମ୍ୟ ନେବାର ଦାୟିତ୍ବ କୋହଳଭାବେ ତାଙ୍କଠାରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏପରି କୋହଳ ମନୋଭାବ ନରହିଲେ ଆଦିମ ଜନଜାତିର ବିକାଶ ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଆଦିମ ଜନଜାତି ବିକାଶର ଜଣେ ବୃଣମୂଳ ବିକାଶର କର୍ମୀଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସ୍ଥର୍ଣ୍ଣୀୟ । ସାଧାରଣଭାବେ ବେଳେବେଳେ ପ୍ରଶାସନଗତ କଟକଣା ଏ ଜାତିର ବିକାଶରେ ଘୃଷ୍ଣପୋଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅସହାୟ ହୋଇପଡ଼େ ; ତେଣୁ ତାହା ପ୍ରତି ଗବେଷକ ମାନଙ୍କର ଧାନ ରହିବା ଉଚିତ । ।



କୃଷି, ଜଳସେଚନ ଓ ଗମନାଗମନ

ଦୃଶ୍ୟମୂଳ ପ୍ରତିକରୁ ଉନ୍ନୟନପାଇଁ ଭାବ ନରହିଲେ, ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରା ଉଭବ ନହେଲେ ବାସ୍ତବ ବିକାଶ ହୋଇ ପାରିବନି । ପୂର୍ବରୁ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ତୁମ୍ଭକ ପରାମର୍ଶକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନା ଜାରି ରହିଥିଲା । ପୁନର୍ବାର ତାଙ୍କର ପରାମର୍ଶ “ଜଳସେଚନ କୃଷି ଗମନାଗମନ ଭିତରେ ଅଗ୍ରାଧକାର ଦିଆଯାଉ ।” ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ଶୈଳୀକୁ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ କରିଦେଲା ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଆଦେଶ, ପରାମର୍ଶ ଯାହା ହେଉ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ କରିବାପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ବୋଧତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାଯଣତା ଭିତରେ ଭାବପ୍ରବଣତା ଆବଶ୍ୟକ । ମୁଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ କି ପ୍ରକାର ମାନସିକତା ନେଇ କାମ କରୁଥିଲି, ତାହା ପ୍ରକାଶ ନକରି କେବଳ ମୁଁ ଯେ ଜଣେ ଭାବପ୍ରବଣ କର୍ମୀ, ଏକଥା ମୁଁ ଦୃଢ଼ ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିପାରେ; ତେଣୁ ପରାମର୍ଶକୁମାନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ଜମି ଓ ଜଳ ଉତ୍ସର ସ୍ଥିତାବସ୍ଥା ଅନୁଧାନ କଲି । ଅନେକ ଗ୍ରାମରେ ବହିଯାଉଛି ନାଳର ସ୍ତ୍ରୋତ । କିଛି ଜମି ଅଛି ଯାହା ଉପେକ୍ଷିତ ଏବଂ ଜଳସେଚନ ଅଭାବ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣଯୋଗୁ ଚାଷ ନହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଛି । କେତେକ ପତିତ ଜମିଅଛି, ଯାହା ଚାଷର ଉପଯୋଗ ହୋଇପାରୁନି । ଏସବୁ ଧାନରେ ରଖି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ଜଳସେଚନ ଓ ଚାଷର ଭିତ୍ତିଭୂମିର ସନ୍ଧାନ କଲି । ତାପରେ ଆକୁନ୍ତୁନରେ ଲକ୍ଷ୍ୟରହିଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁକୁ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଝରଣା ବା ନାଳକୁ ବନ୍ଧାଇ କୁସ୍ତ ବନ୍ଧ ବା ଡାଇଭରସନ୍ ଓୟାର କରିଛେବ । ଜଳଉସ୍ତ ଥବା ଖାଲୁଆ ଜାଗାରେ ଚବକା ଖୋଲିବା, ଏହି ଜଳଉସ୍ତରୁ ଡିଜେଲ୍ ପମ୍ପଦାରା ଜଳ ଉତୋଳନ କରି ଜମିକୁ ଜଳସେଚନ କରିବା ଜତ୍ୟାଦି ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସରଣ କରିବାପାଇଁ ଆକୁନ୍ତୁନରେ ନିରୂପଣ କରାଗଲା । ପୂର୍ବରୁ ଥବା ଗୋଟିଏ ପମ୍ପସେଚକୁ ମରାନତି କରାଗଲା । ଆଉ ଓ ଗୋଟି ଡିଜେଲ୍ ପମ୍ପସେଚ କିଣାଗଲା । ଏହିଭଳି ଉପାୟରେ ସମସ୍ତ ୨୧ ଗୋଟି ଗ୍ରାମ ଓ କୁଳିପୋଷ କଲୋନୀକୁ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା ।

ଯେଉଁ ଜମିଗୁଡ଼ିକ ପତିତ, ଅସମତଳ ଯୋଗୁ ଅବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମାଟିକାମ କରି ଆବାଦଯୋଗ୍ୟ କରାଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ଚାଷୀମାନଙ୍କୁ ଶାତିନିଆ ଫାସଲ ଯଥା - ଆଲୁ, ଗହମ ବିହନ ସହ ସାର ମଧ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା ।

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଜମିଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ଜମିରେ ପୂର୍ବବର୍ଷିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଯଦି ଜଳସେଚନର ସମ୍ବାଦ୍ୟ ସୁବିଧା ଥାଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଶୀତଦିନିଆ ଚାଷ ଯଥା - ଆଲୁ, ଗଛମ କରିବାର ସୁବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରାଗଲା । କୁସବନ୍ଦ ବା ଡାଇଭରସନ୍ ଓ୍ୟାୟାର ଯୋଗୁ ଏହାଦ୍ୱାରା କିଲିଟ୍ରା, ଫୁଲଙ୍ଗର, ପଞ୍ଜାମୁଣ୍ଡ, ବଡ଼ନୂଆଗାଁ, ତଳଗିନିଆ ଓ ବୁଢ଼ାଉଁଜୁଁ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଜଳସେଚନର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଅନ୍ୟଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ଡିଜେଲ୍ ପମ୍ପସେଟ୍ ଜରିଆରେ ପୋଖରୀ, ଗାଡ଼ିଆ ବା ନାଳର ଟାପୁମାନଙ୍କରୁ ଜଳସେଚନ କରାଗଲା । ଉପରଗିନିଆ ସାନଜଳ, ବଡ଼ଜଳ, ତଳଗିନିଆ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ପୋଖରୀଗୁଡ଼ିକ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରି ଜଳଗଛିତ ରଖାଯାଇ ଡିଜେଲ୍ ପମ୍ପ ସାହାୟ୍ୟରେ ଜଳସେଚନ କରାଗଲା । କର୍ତ୍ତାକୁଦରଠାରେ ଏକ ଖାଲୁଆ ଜାଗାକୁ ଖନନ କରି ଗୋଟିଏ ଚବକା ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ପୋଖରୀ ତିଆରି କରାଯାଇ ଏଥରୁ ପମ୍ପ ଯୋଗେ ଜଳସେଚନ କରାଗଲା । ଏଥରେ ମାଛ ଚାଷ ମଧ୍ୟ କରଗଲା । ଉସ୍ବାହୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ତଳଗିନିଆ ପୋଖରୀରେ ଜଳସେଚନ ସହ ମାଛ ଚାଷ ମଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା ।

ଗମନାଗମନପାଇଁ ଅନୁଧାନ କରାଗଲା । ମୁଁ ୧୯୮୮ ମସିହାରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଭାବେ ଯୋଗଦେବାବେଳକୁ କେବଳ ଫୁଲଙ୍ଗର, ରଞ୍ଜ, ପଞ୍ଜାମୁଣ୍ଡ, ବୁଢ଼ାଉଁଜୁଁକୁ ଲଡ଼ାପାଣି ଓ ବଡ଼ଜଳକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ରାସ୍ତା ନଥିଲା । ଆକୁନପ୍ଲାନ୍, ମୁତାବକ ସରେଇକେଲା, ତିଲକୁଡ଼ା, ଉସକେଲା, ସାନନ୍ଦୁଆଗାଁ, ରଞ୍ଜ, ତଳଗିନିଆ, ଅନୁଗୁଳ, ସସି, ସାନଜଳ, ମୁକୁଳାପାଣି, କିଲିଟ୍ରା, କର୍ତ୍ତାକୁଦର ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ରାସ୍ତା ଓ ସଂଯୋଗକାରୀ ପୋଲ ନିର୍ମାଣ କରି ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରାଗଲା ।

ସରେଇକେଲା, ତିଲକୁଡ଼ା ଓ ଉସକେଲା ଅଗମ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ, କେଉଁଠର ଜିଲ୍ଲାର ସୀମାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଖଣ୍ଡାଧାର ଖଣ୍ଡ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲେ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଫୁଲଙ୍ଗର ବାଟଦେଇ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କାବଙ୍କା ଘାଟି ରାସ୍ତା ଅଛି ଯେଉଁଥରେ ଗାଡ଼ିମଟର ଯା' ଆସ କରିପାରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସାମୟିକ ଭାବେ ଏହି ଜଙ୍ଗଳ ବିଭାଗ ରାସ୍ତାରେ ବାଉଁଶ କମ୍ପାନୀ ଟ୍ରକ୍ ଉପରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଏହି ରାସ୍ତାକୁ ମରାମତି କରିଥା'ନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ସମୟରେ ବାଉଁଶ କମ୍ପାନୀ ଟ୍ରକ୍ ରାସ୍ତା ମରାମତି କରି ଏଠାକୁ ବାଉଁଶ ଆଣିବାକୁ ଯାଏ, ସେହି ସମୟରେ ଆମ ଜି'ପ୍ଟି ସେଇ ବାଟଦେଇ ଏହି ଣ ଗୋଟି ଗାଁକୁ ଯିବାକୁ ଆମ ଭ୍ରାନ୍ତଭର ଚେଷ୍ଟା କଲା । ଏହି ଚେଷ୍ଟାରେ ସେ ସଫଳହୋଇ ଦିନେ ଜିପ୍ ନେଇ ଏହି ତିନିଗୋଟି ଗାଁରେ ପଂହଞ୍ଚିଲା । ଜିପ୍ ଦେଖି ଏଇ ତିନିଗୋଟି ଗାଁର ଲୋକେ ବହୁତ ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ।

ଯାହାହେଉ ସେଇବର୍ଷ ଏଇ ତିନିଗୋଟି ଗାଁକୁ ସାର, ବିହନ, ପାଣିପମ, ଜିପ୍ ଯୋଗେ ପଠାଗଲା । ଭାବପ୍ରବଣତାର ପ୍ରତିଫଳନ ସବୁ ଗାଁକୁ ଚାଷ, ସବୁଗାଁ’ରେ ଜଳସେଚନ ସବୁ ଗାଁ’ପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ରା ସଂଯୋଗ କରିବା ସମ୍ବବ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଯା ଠାରୁ ବଳି ଆମ୍ବଦୃଷ୍ଟି କ’ଣ ଥାଇପାରେ ?

ସବୁଠାରୁ ଗୋଟିଏ କାମକୁ କାମ ନୁହେଁ କାର୍ତ୍ତ ବୋଲି ଭାବେ । ସେଇଭଳି ଗୋଟିଏ ହେଉଛି କର୍ତ୍ତାକୁଦର କ୍ଷୁଦ୍ର ପୋଖରୀ ଖନନ । ଏଇ ଗାଁରେ ସ୍ଥାନ, ଗୋରୁ-ଗାଇ ଜଳପାନ ଓ ଜଳସେଚନର କୌଣସି ସୁବିଧା ନଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ୨ କି.ମି.ବାଟ କିଲିଟା ଗ୍ରାମକୁ ଯିବାକୁ ହୁଏ । ଜଳଉସ୍ତୁ ସନ୍ଧାନ କରୁ କରୁ କର୍ତ୍ତାକୁଦର ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଟାପୁ (ଖାଲୁଆ ଜାଗା) ଦେଖିଲି, ଯେଉଁଥରେ ଜାନୁଆରୀ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମନ୍ୟ ପାଣିରହେ । ଏଥିପାଇଁ ଜାଗାଟିକୁ ଚିକିଏ ପ୍ରଶନ୍ତ କରି ଗଭୀର କରି ଏହାର ଜଳଧାରଣ ଶକ୍ତିକୁ ସମାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରି ସନ୍ନିକଟ ଜମିଗୁଡ଼ିକରେ ଜଳସେଚନ ସୁବିଧା କଲି ଓ ଆକୁ, ଗହମ ଚାଷ କରାଇଲି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କାମ କରି ଏହି ଜଳଉସ୍ତୁକୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ପୋଖରୀଟିଏ କରାଇଲି । ଏଥରେ ଏ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ । ଖରାଦିନେ ଲୋକମାନେ ଏହି ପୋଖରୀରେ ଗାଧୋଉଥିବା ସମୟରେ ଯେଉଁଳି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି, ତାହା ଭାଷାରେ ପ୍ରକଟ କରି ହେବନି । ପୁନର୍ ଏଥରେ ଜଳସେଚନ ଓ ମାଛଧରିବା ଉପକାର ମଧ୍ୟ ପାଇଥାଏ । ବାସବିକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟି ଦେଖି ମୁଁ ଖୁସି ହୁଏ ଏବଂ ଭାବେ ଏ ହେଉଛି ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ କାର୍ତ୍ତ ।

ଜଳସେଚନପାଇଁ ବଡ଼ଜଳ ଗାଁରେ ଥିବା ପୋଖରୀଟି ଏକରକମ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତିହେବ ନାହିଁ । ଜିଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପଜନାୟକଙ୍କୁ କହିଲି, ଜରୁରୀକାଳାନ ପାଣ୍ଡିରୁ କିଛି ଅର୍ଥ ମତେ ଦେବାକୁ । ସେ ୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ଏହି ଟଙ୍କାରେ ଏହି ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପୋଖରୀ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାମ କଲି । ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଓ ଜଳସେଚନପାଇଁ ଏହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇପାରିଲା । ବଡ଼ଜଳ ବନ୍ଦ ମରାମତି, ପଜାମୁଣ୍ଡ ନାଳ, ସାନନ୍ଦୁଆଗାଁନାଳ, ଅନଗୁଳ ନାଳ, କିଲିଟା ନାଳ, ବୁଡ଼ାଭୂର୍ଜ ନାଳ, ସାନଜଳନାଳ, ପୁଲଙ୍ଘର ନାଳମାନଙ୍କରେ ଡାଇଭରସନ, ଓୟାର କରାୟାଇ ଜଳସେଚନ ଦିଗନ୍ତ କରାଗଲା ଓ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ମାନେ ଶାତଦିନିଆ ଆକୁ, ଗହମ, ପୋଟଳ, କଖାରୁ, ଗେଣ୍ଟି, କାପସିକମ୍ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ।



ଅନୁଦାନ ଚାଷପ୍ରତି ଅନାଗ୍ରହ

ଜଙ୍ଗଲରେ ଗଛକାଟି, ବଣବୁଦା ପୋଡ଼ି ଚାଷ କରି ମକା(ଜୁଆରି), ବାଜରା, (ଗଙ୍ଗେଇ), ବିରି, କାନ୍ଦୁଲ, ଝୁଡ଼ଙ୍ଗ, ତୁଳ, ଗୁଲକି, ସୁଆଁ, ତିସିଲିଆ, ଜାଳି, ସିଙ୍ଗ, ମାଣ୍ଡିଆ, କୋଳଥ, ସୋରିଶ, ତିଳା, ରାଶି ଇତ୍ୟାଦି ପାରମ୍ପରିକ ଚାଷ କରିବାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀମାନେ ବହୁତ ଆଗ୍ରହୀ ; କିନ୍ତୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ସରକାରୀ ଅନୁଦାନରେ ଆକୁ, ଗହମ ଓ ପନିପରିବା ଚାଷ କରିବାପାଇଁ ସେମାନେ ଏତେ ଆଗ୍ରହୀ ନୁହେଛି । ମୁଁ ସବୁଗାଁ’ରେ ଜଳସେଚନ ଯୋଗାଇଦେଇ ଶୀତଦିନିଆ ଫସଳ ଆକୁ, ଗହମ ଆଦି କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲି । ସବୁଗାଁ’ରେ ଶୀତଦିନେ ସବୁଜକ୍ଷେତ୍ର ଦେଖି ଖୁସି ହେଲି । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଖୁସି ବେଳେ ବେଳେ ଦୁଃଖରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ, ଯେଉଁ ଦିନ ମୁଁ ଯାଇଦେଖେ ଆଜି ରଞ୍ଜରେ ତ କାଳି କିଲିଣ୍ଠାରେ ଗହମ କ୍ଷେତରେ ଗାଇ ଖାଉଛନ୍ତି । ହିତାଧୂକାରୀ ମଦପିଲ ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲୁଛି । ଏ କ୍ଷତିପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଦୁଃଖ କରେନି । କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରେନି ।

ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀର ଏପ୍ରକାର ମନୋଭାବରୁ ନିବୁଢ଼ କରିବା ସର୍ବାଦୌ ଆବଶ୍ୟକ । ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଜଙ୍ଗରେ ସତେତନ କରାଇ କୃଷିରେ ମନୋନିବେଶ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସର୍ବଦା ଚାଷକୁ ନମୁନା ଭାବେ ଦର୍ଶାଇ ସେମାନେ କିପରି ନିଜେ ନିଜର ଚାଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରତାହୋଇପାରିବେ, ମନୋନିବେଶ କରିବେ, ସେଥୁପ୍ରତି ପୁନଃପୁନଃ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ଦରକାର, ସତେତନ କରିବା ଦରକାର ।

ବୁଢ଼ାଭୂଲୁଁରେ ୧୪ ଏକର ଜମିରେ ଲିରୁ ଉଦ୍ୟାନ ଓ ଏହି ଲିରୁ ଉଦ୍ୟାନରେ ଇଣ୍ଡରକ୍ରିପ୍ଟର ନମୁନା ଚାଷ କରାଯାଇ ଥିଲା । ଝୁଡ଼ଙ୍ଗ, ମୂଳା ଓ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ ଏକର ଜମିରେ ବାମନଜାତୀୟ କଦଳୀ ଚାଷ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ଇଣ୍ଡରକ୍ରିପ୍ଟର ଚାଷ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦ ଥିଲା । ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ବିକାଶ ବିଭାଗର ତକାଳୀନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଙ୍ଗଲାଲ ଜାମୁଡ଼ା ଖୁଣ୍ଟଗାଁ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ଏହି ଲିରୁ ଉଦ୍ୟାନ ଓ କଦଳୀ ଚାଷ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏହି ବରିଷ୍ଠରେ କାନ୍ତି ପଡ଼ିଥିବା କଦଳୀ ଗଛମୂଳରେ ହିତଧୂକାରୀଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଫଳେ ନିଆୟାଇଥିଲା । ଏଭଳି

ଲାଭଜନକ ଫସଳ କରି ଦି'ପଇସା ପାଇବା ପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବାପାଇଁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମହୋଦୟ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ଜମି, ଜନଶକ୍ତି ସହ ସରକାରୀ ପ୍ରସ୍ଥାହନର
ସୁବିଧା ଅଛି , ତଥାପି ଏ କଦଳୀ ଚାଷ ସେଇ ନମ୍ବନା ଚାଷରେ ଜତି ହୋଇଗଲା । ଏ
ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଉ କଦଳୀ ଚାଷ ହେଉନି । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ? କେତେକଙ୍କ ମତରେ
ଶତପ୍ରତିଶତ ରିହାତି ଏମାନଙ୍କୁ ପରମ୍ପରାପେକ୍ଷା (ସୁନିଟର) କରିଦେଇଛି । ଏଭଳି
ନକରାମୁକ ଚିତ୍ତାଧାରାରୁ ନିର୍ବୁଦ୍ଧ କରି ନିଜର ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରିବାପାଇଁ ସତେତନତାର
ଅଭାବ ରହିଯାଉଛି କି ?

ପୂର୍ବ ସୂଚନା ମୁତ୍ତାବକ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ଅଛି । ଜମି
ଅଛି, ଦୃଢ଼ସତେତନତା ନାହିଁ, ନିଶା ନିବାରଣ ନାହିଁ, ଆଧୁନିକ ଚାଷ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ
ନାହିଁ, ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ, ତେଣୁ ଚାଷ ହୋଇପାରୁନି । ଆଦିମଜନଜାତିର ଆଦିମତା ତା'ର
ସୁଖ , ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅଭାବ ଚିରସହଚର, ଯେଉଁଠିରୁ ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ଆଧୁନିକତାରେ
ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଇପାରେନି । କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସତେତନତା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ
ସବେ ପୁଣି କେଉଁଠି ହୃଦି ରହିଯାଉଛି ତାହା ଗବେଷଣା ସାପେକ୍ଷ, ଅନୁଧାନ ସାପେକ୍ଷ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାତ - ଦିନେ ସେଇ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟ କୁମାର
ପଣ୍ଡନାୟକଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି । ଅଭିନବ ଚିତ୍ତାଧାରର ପ୍ରସ୍ତାବ । ମୁଁ ଫୁଲବାଣୀରେ ଥୁକ୍କା
ସମୟରେ କଷମାନେ ଚାଷକରୁଥିବା ପାରମ୍ପରିକ ଅଦା ଓ ହଳଦୀ ଚାଷ କଥା ମୋର
ମନକୁ ହୁଇଲା । ଜମି ଓ ପରିବେଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଷମାଳର ମାଟି ଓ ଜଳବାୟୁ ସହିତ
ଏଠିକାର ମାଟି ଓ ଜଳବାୟୁର ସାମାଜିକ୍ ଥିବା ମନେ ହେଉଥିଲା । ଭାବିଲି ଏଠି ଅଦା
ଓ ହଳଦୀ ଚାଷକଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ଅଧିକ ଲାଭବାନ ହୋଇପାରନେ
। ଏ ପ୍ରସ୍ତାବଟା ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ମନକୁ ହୁଇଲା । ସେ ରାଜି ହୋଇଗଲେ । ପରିଚାଳନା
କମିଟିରେ ଏହା ଅନୁମୋଦିତ ହେଲା । ଫୁଲବାଣୀରୁ ହଳଦୀ ବିହନ, ସମ୍ବଲପୁରର କୁଳଣ୍ଠିରୁ
ଅଦାବିହନ ଅଣାଗଲା । ସବୁ ହିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅଦା, ହଳଦୀ ବିହନ ଯୋଗାଇଦିଆଗଲା ।
ବର୍ଷେ ଦୁଇବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଚାଷରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ । ତା'ପରେ ଏହାର
ବ୍ୟବସାୟିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାବରୁ ଏକପ୍ରକାର ନିର୍ବୁଧ୍ୟାହିତ ହେଲେ । ଅଦା ମୂଲରେ ପାକଳ
ନହେଉଣୁ ଖୋଲିକରି ଆଣି ବଜାରରେ ବିକ୍ରିକଲେ । ହଳଦୀର ଉପାଦନ ଅବଧି ବିଳମ୍ବ
ଅର୍ଥାତ୍ ୨ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ରହିଲାନି । କୁମେ କୁମେ ଏ

ଚାଷପ୍ରତି ନିରୁସ୍ଥାହିତ ହେଲେ । ଏ ନିରୁସ୍ଥାହତା ଦୂର କରିବାକୁ ସଂସ୍କା କର୍ମଚାରୀ ଓ
ହିତାଧିକାରୀଙ୍କର ଅଧିକ ଚିନ୍ତା ପ୍ରକଟ କରିବା, ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ପୁନଃପୁନଃ ସେଇ
ଚାଷପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ କରାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥପାଇଁ ସଂସ୍କା ବ୍ୟତିରେକ ଏକ
ସତେତନତାକାରୀ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରୟାସ କଲେ ଭଲ ହୁଅଛା । ଶୁଣିବାକୁ
ପାଇଲି ପରବର୍ତ୍ତ ସମୟରେ ଏହି ଛଷକୁ ପୁନଃପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହି ଚାଷ
ବ୍ୟବସାୟିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରେ କରିବା ପାଇଁ ଧାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । ଏଥପାଇଁ
ସତେତନତା ସୃଷ୍ଟି ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।



ଲାଖ ଚାଷ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଧୁକ୍ଷିତ ଖୁଣ୍ଗଗଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲାଖ ଉପାଦନ ଏକ ପାରମରିକ ଚାଷ । ଏ ଚାଷପାଇଁ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ସାର ବିହନ ଯୋଗାଯାଏ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଙ୍ଗଳରେ କୁସୁମ ଓ ପଲାସ ଗଛ ସ୍ଫରିଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟିହୋଇ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ସେହି ଗଛମାନଙ୍କର ଡାଳ, ଶାଖା, ଗଛ ଗଣ୍ଠିରୁ ଲାଖ କୀଟ ସଂରଚିତହୋଇ ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ଲାଖ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହାକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ସଂଗ୍ରହ କରି ବଜାରରେ ସଞ୍ଚମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି କରି ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । ବାହାରର ବେପାରୀମାନଙ୍କର ଶୋଷଣର ଶିକାର ହେଉଥିବାରୁ ସେମାନେ ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟ ପାଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏ ଭଲି ପରିବେଶ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ କେବଳ ପ୍ରାକୃତିକ ତଥା ପାରମରିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଲାଖ ଉପାଦନକୁ ଅପେକ୍ଷା ନକରି ଏହାର ବୃଦ୍ଧି ସଘନ ପ୍ରଣାଳୀରେ କରିବାକୁ ଚିତ୍ତାକଲି । ଜଙ୍ଗଳରେ ଥିବା କୁସୁମ ଗଛର ହିସାବ ନିଆଗଲା । କେଉଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପରିବାରର କେତୋଟି ଗଛ ଅନ୍ତିଆରରେ ଅଛି ତା'ର ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରାଗଲା । ତା'ପରେ ଏହି ଲାଖର ସଘନ ଚାଷପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞାନକୌଣସି ଆହରଣପାଇଁ ଏହାର ତାଲିମ କେନ୍ତ୍ର ଅନୁସରନ କରଗଲା । ରାଶିଠାରେ ଏହି କେନ୍ତ୍ର ଅଛି । ରାଶି ତାଲିମକେନ୍ତ୍ରର ମୁଖ୍ୟକ ସହ ପଡ଼ାଳାପ କରାଯାଇ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ୪ ଜଣ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ତାଲିମ ନେବାପାଇଁ ଏହି କେନ୍ତ୍ରକୁ ପଠାଗଲା । ଏମାନେ ତାଲିମ ପାଇ ଆସିଲେ । ଲାଖଚାଷପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଗଲା , କିନ୍ତୁ ଏ ଭଲି ଭାବପ୍ରବଣତା ମଧ୍ୟରେ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଇଠାରେ ଅଟକିଗଲା; କାରଣ ମୋ'ର ଏହି ସଂସ୍କାର ସ୍ଵାନନ୍ଦରିତ ହେବାପରେ ଆଉ ଏ ଦିଗପ୍ରତି କାହାରଥାନ ରହିଲା ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ କାହାକୁ ଦୋଷ ଦେବା ଅନୁଚ୍ଛିତ; କାରଣ ଏହା ମୋ'ର ଥିଲା ନିଜସ୍ତ ଭାବପ୍ରବଣତାର ପ୍ରତିଫଳନ, ଯାହାଦାରା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି ବୃଦ୍ଧି କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିଲି । ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ସରକାରଙ୍କର ବିଧୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ରଖାଯାଇଥିଲେ ଅର୍ଥନ୍ତେତିକ ବିକାଶର ଏକ ପଳପ୍ରଦ ମାଧ୍ୟମ ହୋଇପାରିଥାଆଗା, ଅବଶ୍ୟ ଏବେ ଏହା ସରକାରୀ ବିଧୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରକୁ ଆଶଗଲାଣି ।

ଯେହେତୁ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଏହା ପାରମାରିକ ଚାଷ ଏଥରେ ଆଳୁ, ଗହମ ଧାନ, ପନିପରିବା ଚାଷ ଭଳି ନିରୁସ୍ଥାହତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ଆଦିମ ଜନଜାତି ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଏଭଳି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମ ନୀତିଗତ ଭାବେ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ନିର୍ଭାରିତ ହୋଇନଥିବାରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିକାରୀମାନେ ସରକାରୀ ନୀତି ନିୟମକୁ ଖୋଜି ବସିଲେ । କୌଣସି ରିସ୍ଟରେ ନିଜସ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରକଟ କରି ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥାରେ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରି ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିବା ମନୋବୃତ୍ତିର ଅଭାବ ଏବଂ କେବଳ ଷ୍ଟେରିଓଟାଇପ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହାତକୁ ନେବା ଚିନ୍ତାଧାରା ଯୋଗୁ ଏଭଳି ଏକ ଅର୍ଥକରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାରେ ବାଧା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ହେଲା ।

ଏଠାରେ ଲାଖ ବ୍ୟବସାୟଉପରେ ଆଉ ଏକ ଅନୁଭୂତି ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଉଚିତ ମନେ କରୁଛି । ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲାଖ ଉପାଦନ ଓ ବିପଣନ ଏତେ ଲାଭଜନକ ଯେ ବାହାର ମୁନାପାଣେର ବ୍ୟବସାୟୀ ଆସି ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଶୋଷଣ କରି ଖୁବ୍ କମ୍ ଦାମରେ କ୍ରୟୁ କରି ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଲାଭ କରିଥା'ନ୍ତି । ଏପରିକି ଲାଖ ଉପାଦନର ବୃଦ୍ଧି କରିବାପାଇଁ ଏଇ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳବାସୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ଉସ୍ଥାହିତ କରିଥା'ନ୍ତି । ମୁଁ ଏହି ପ୍ରକଟରେ ଅଧିକାରୀ ଥିବା ସମୟରେ ଏହିପରି ଜଣେ ଦଳାଳ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ସଘନପ୍ରଶାଳୀରେ ଲାଖଚାଷ କରି ଉପାଦନଗୁଡ଼ିକୁ ସେ କ୍ରୟୁ କରି ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଉଥିଲେ । ସେ ଏପରି ଢାଙ୍ଗରେ ଉସ୍ଥାହିତ କରୁଥିଲେ ସତେଜି ସେମାନେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ବିକାଶପାଇଁ ଜଣେ ଉସ୍ତରୀକୃତ ବ୍ୟକ୍ତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଏମାନଙ୍କପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବା ଦରକାର । ଜିଲ୍ଲାପାଳ - ସଂସ୍ଥାର ନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ - ନିୟାମକ କମିଟି - ସରକାରଙ୍କର ମିଳିତ ପ୍ରୟାସ ଏହାକୁ ଫଳପ୍ରଦ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରୂପେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବ । ଏତାଦୁଶ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଦିବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି ରଖି କୃତିମ ଉପାୟରେ ସଘନ ଚାଷ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାପାଇଁ ମୋର ଏଇ ଅନୁଭୂତି ସମ୍ମନ ଆଲୋଚନ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ସହାୟକ ହେବ । ବହୁ ବର୍ଷଧରି ପାରମାରିକ ଇଷଙ୍ଗାରି ରହିବା ପରେ ନାଫେଡ଼ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଅଂଚଳରେ ସଂଘନ ଝଷ ପାଇଁ ପ୍ରୋସ୍ତରାନକରି ଉପାଦନବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲାଣି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲି ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଗଠିତ ସ୍ଥାନ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀମାନେ ଏହି ଚାଷ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ଲକ୍ଷାଧୂକ ଟଙ୍କା ଆଉ କରିବାକୁ ସମ୍ଭାବ ହେଲେଣି; କିନ୍ତୁ ସେହି ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ପୁନରାୟ

ଉପାଦନକାରୀ ନିରୀହ ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ କବଳିତ ନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉଜିଲାନ୍ତ କମିଟି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ତଦାରଖ ସ୍ଥାନ୍ତେ ଗଠନ କରାଗଲେ ଲାଭକାରୀ ଲାଖ ଚାଷରେ ଆଦିବାସୀ ମାନେ ଶୋଷଣମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବେ । ଏଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭାବନା ମୋ ମନ ଭିତରକୁ ଆସେ । ଲାଖ ଚାଷ, ଲିରୁ ଚାଷ, ଅଦା-ହଳଦୀ ଚାଷ ଓ ମହୁ ଚାଷ ଭଳି ଅର୍ଥକାରୀ ପସଲ ନିଷାର ସହ ପ୍ରବର୍ଜନ କଲେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଆଶାତୀତ ଭାବେ ଦୂର ହୋଇପାରନା ।

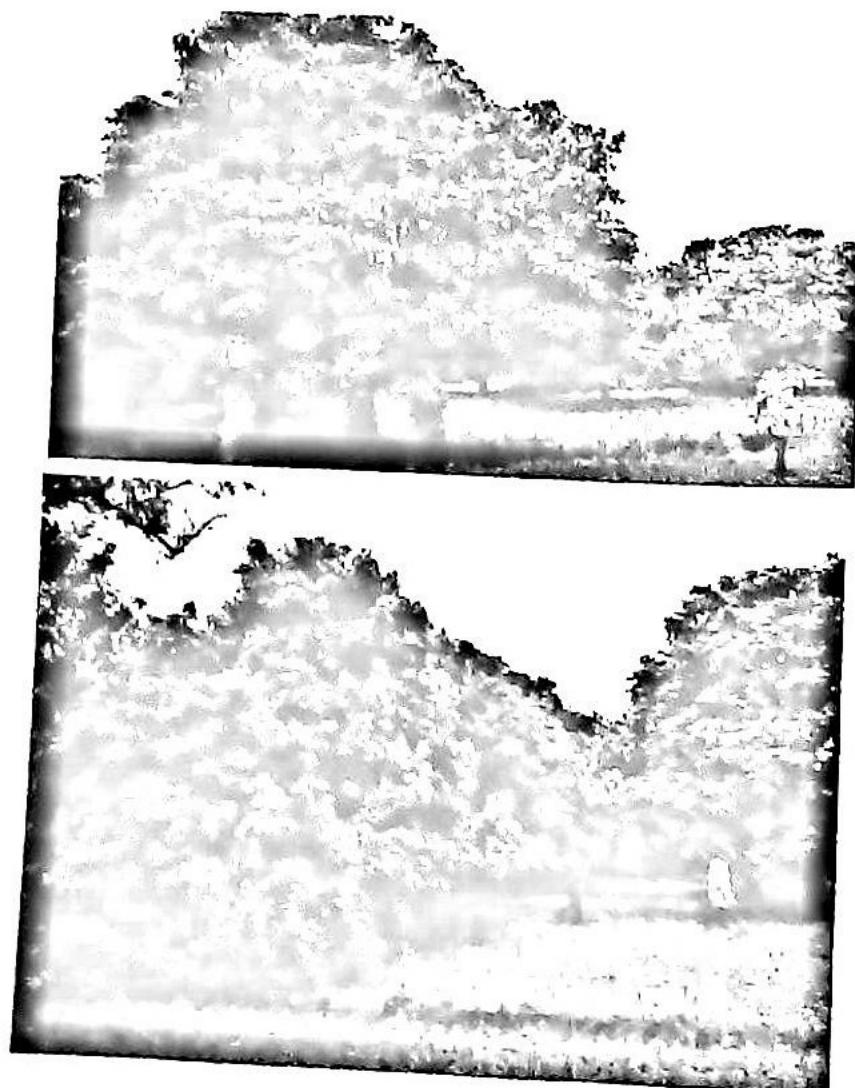


ଲିବୁଚାଷରେ ଶୋଷଣ

୧୧ ଗୋଟି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପରିବାରପାଇଁ କିପରି ଘାତପ୍ରତିଘାତ ମଧ୍ୟରେ ଲିବୁଚାଷ ଦୁଷ୍ଟାନମୂଳକ ଭାବେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଗଲା ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଲିବୁ ବଗିଚାରେ ପ୍ରତ୍ଯେକ ଲିବୁ ଫଳୁଚି । ଲିବୁର ଉପାଦନ ଦେଖି ବାହାର ବ୍ୟବସାୟୀ ମାନେ ଏହି ସରଳ ନିରୀହ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଧାନ, ଚାଉଳ ଓ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟୀ ଜିନିଷ ଧା'ରସ୍ତୁରେଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁକଳ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥା'ନ୍ତି । ଏଥୁରେ ତାଙ୍କର ଲିବୁ ଫଳିଲେ ଉପାଦିତ ଲିବୁ ସେଇ ଅନୁକଳ୍ପା ବଦଳରେ ନେବାକୁ ସର୍ବ ରଖିଥାନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଖୁବ୍ କମ ମୂଲ୍ୟରେ ଉପାଦିତ ଲିବୁକୁ ବିକ୍ରି କରି ଅସମ୍ବକ ରକମର ଶୋଷଣର ଶିକାର ହେଉଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କାହାର ଧାନ ରହୁନାହିଁ ବା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନସଂସ୍ଥାର ଅଧ୍ୟକାରୀ ବା କର୍ମଚାରୀମାନେ କର୍ତ୍ତୃତ ଜାହିର କରି ଶୋଷଣରୁ ନିବୃତ୍ତ କରାଇବାରେ ସଫଳତା ପାଇପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୁଷ୍ଟାନ । ଏ ପ୍ରକାର ଶୋଷଣ କଥା ଶୁଣି ମୁଁ ବହୁତ ବିକ୍ରିତ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣେ ଅବସର ପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ମୋର ବିଗତ ସମୟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ହାନିଲାଭ ବା ସେହିକ୍ଷେତ୍ରର ହିତାଧିକାରୀ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ହିତ ଅଛିତ ପ୍ରତି ଚିନ୍ତା କରିବା ନୀତିଗତ ଭାବେ ମୋର କି ଅଧ୍ୟକାର ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଭାବାବେଗ ସୃଷ୍ଟିହେବା ପ୍ରତି କେହି ଗୋକି ପାରିବନି । ଯେଉଁ ଆବେଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି, ସେଥିରୁ ମୁଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛି । ସରକାରଙ୍କର ନାତି ରହିଛି । ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ ଅଣାଦିବାସୀ ଶୋଷଣ କଲେ ଆଜନଗତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଆଦିବାସୀ କୁ ଆଦିବାସୀ ଶୋଷଣ କଲେ ରେଗୁଲେସନ୍ - ୨ (୧୯୪୭) ଭଳି ସେଭଳି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଧୁବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ତାହାହେଲେ ଆଦିବାସୀ ଯଦି ଆଦିବାସୀଦାରା ଶୋଷିତ ହୁଏ ସେଠି କ'ଣ କରାଯିବ ? ଏଭଳି ଘଟଣା ଘରୁଛି ଏହି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କ ଲିବୁ ଜମିରେ । ଲିବୁ ଲାଗିଥିବା ଏହି ଜମିର କିଛି ଅଂଶ ଜଣେ ସତେତନ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଆଦିବାସୀ ମୁଣ୍ଡା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାୟର ବ୍ୟକ୍ତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁଙ୍କୁ ଶୋଷଣ କରି କିଣି ନେଲାଣି । ପ୍ରତ୍ୟେ ଲିବୁ ଫଳୁଥିବା ବୃକ୍ଷ ସହ ଏହି ଜମିକୁ କିଣି ନେବା ପରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଃସ୍ବ । ସରକାରଙ୍କର ଆଦିମ ଜନଜାତି ବିକାଶ ଯୋଜନା ବିପଳ ।

ଏଥରେ ସରକାରଙ୍କର ଆଜନଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥିଲେ ବି ପାଉଡ଼ିଭୂଷା ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା
ଚରଫରୁ ସ୍ଵାନୀୟ ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଏହାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାର
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇପାରିଥାନ୍ତା , କିନ୍ତୁ ତାହା ହୋଇପାରିଲାନି । ଦେହରୁ ରକ୍ତଦେଇ ମୁଁ
ଏହି ଅର୍ଥକରୀ ପଳୋଦ୍ୟାନଟି ଉଚାରି ଥିଲି, କେତେକ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ
ବିକାଶ ଦେଖି ଆମ୍ବଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରିବାକୁ ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ବିପରୀତ ଫଳ ଦେଖି
ମୁଁ ବ୍ୟଥତ । ମୋତେ ଯେତିକି ବ୍ୟଥା ଲାଗୁଛି ହିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ବି ସେତିକି ବ୍ୟଥା ଲାଗୁ
ନଥିବ । ମୁଁ ଭାବୁଛି ସତେକି ମୋ' ନିଜ ଜମି ଚାଲିଯାଇଛି । ମୁଁ ନିଜେ ନିଶ୍ଚିତହୋଇ
ଯାଇଛି ଯେ ଏଠି ସତେତନତା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏତଳି ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି
ହେଉଛି । ଏହାର ନିରାକାରଣ କିପରି ଓ କେବେ ହୋଇ ପାରିବ ତାହା ସମୟ କହିବ ।



ପ୍ରକୃତି ପ୍ରେମୀ ଆଦିବାସୀଠାରେ ନିଷ୍ଟରତା

ପ୍ରକୃତିଠାରୁ ଜାତ, ପ୍ରକୃତିଦାରା ପରିପାଳିତ, ପ୍ରକୃତିର ଦାନରେ ଖାଦ୍ୟ, ଜଳ, ବର୍ଷା, ବସନ୍ତ, ଭେଷଜ ପ୍ରାୟ, ଆଦିବାସୀ ପ୍ରକୃତିକୁ ଜଣ୍ଠ ରୂପେ ପୂଜନ କରେ । ତା'ର ଦେବତା ହେଉଛି ପ୍ରକୃତି- ଶତ୍ରୁ, ପଥର, ନଈ, ନାଳ, ପର୍ବତ ହିଁ ତାର ଆଗାଧ । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଭଗବାନଙ୍କ ସତାକୁ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦାରୁ ଭିତରେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଥିଲା । ସେହି ଶବର ଦେବତା, ନୀଳମାଧବ, ଦାରୁ ଦେବତା ରୂପେ ଜଗତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥ ହିଁ ଥିଲେ ପ୍ରକୃତି ଅର୍ଥାତ୍ ଦାରୁର ରୂପାନ୍ତର, ଦେବତାର ରୂପ ।

ପୁରଣା ତରୁ ଅନୁସାରେ ନାରାୟଣ ହିଁ ବୃକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେହି ବୃକ୍ଷ ନାରାୟଣ ପ୍ରାଣୀକୁ ଜଳ, ବାୟୁ, ମୁଣ୍ଡିକା, ଖାଦ୍ୟ, ବସନ୍ତ, ଶକ୍ତି, ଆଶ୍ରୟ, ଔଷଧ, ଗୋ-ଖାଦ୍ୟ ଓ ଛାଯା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଏହା ଉପନିଷଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ବୃକ୍ଷ ହେଉଛି ପ୍ରାଣ ଓ ଜୀବନ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନକାରୀ ମହାନ୍ ଦାନୀ । ତାହାର ପ୍ରତିଦାନରେ ଆଦିବାସୀ ପ୍ରକୃତିଠାରେ ଅତ୍ୟତ ପ୍ରୀତ; କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଆଦିବାସୀର ଅନ୍ତର ଭିତରେ ସକାରମୂଳକ ଗୁଣକୁ କିଛି ନକରାମୂଳକ ଭାବ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ, ସେଇଟି ହେଲା ସେ ତାର ପ୍ରାକୃତିକ ଜୀବନଶୈଳୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିଦର ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵୟଂସୃଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରାୟ ହେବା ଅବସରରେ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ, ବୀଜରୁ ବୃକ୍ଷ ଉପାନ ହୁଏ । ତେଣୁ ସେ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଵୟଂସୃଷ୍ଟ ବୃକ୍ଷ ବ୍ୟତୀତ ଏହି ବୃକ୍ଷର ଫଳରୁ ପ୍ରାୟ ବୀଜ ମୁଣ୍ଡିକାରେ ସ୍ଥାପିତ କରି ବୃକ୍ଷ ଜନ୍ମାଇବା ପାଇଁ ଏକ କୌତୁଳ୍ୟ ମାନସିକତା ସୃଷ୍ଟି ହେଉ ହେଉ କ୍ରମେ ଏହା ପାରମାରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ତା ପରେ ସେ ଭୂମି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ, ଭୂମି ଉପରେ ସୃଷ୍ଟ ବୃକ୍ଷଲଭାକୁ ହେଦନ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ମାନସିକତା ତଥା ଅଜଣା ଶକ୍ତିଦାରା ପ୍ରଗୋଚିତ ହୁଏ । ଏହା କେଉଁ ଆଦିମ କାଳର ପ୍ରକୃତି ବିଧ୍ୟାର ଅଯମାରମ୍ଭର ମାନସିକତା ହେଲେ ହେଁ ଆଜିର ଆଦିବାସୀଙ୍କଦାରା କରାଯାଉଥିବା ପୋଡ଼ୁ ଚାଷ ସେହି ପ୍ରାରମ୍ଭ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିବର୍ଗତ ଅବସ୍ଥା ବୋଲି କଞ୍ଚନା କରାଯାଇପାରେ; ତେଣୁ ପୋଡ଼ୁ ଚାଷ କିମ୍ବା ଜନ୍ମନ ପାଇଁ ଆଦିବାସୀ ବୃକ୍ଷ

କାଟେ, ପ୍ରକୃତି ହତ୍ୟା କରେ । ଏହା ଏକ ନିଷ୍ଠୁର ମାନସିକତା ଯାହା ତା'ର ନକରାମ୍ଭକ
ଭାବ ବହନ କରିଥାଏ । ତଥାପି ସେ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ଏଭଳି ନିଷ୍ଠୁରତାରୁ ନିବୃତି
ପାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରତିକାରାମ୍ଭକ ଉପାୟରେ ପ୍ରକୃତି ଦେବତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରିଥାଏ ।
ପୋଡ଼ୁ ତାଷ ପର୍ବ ଆରମ୍ଭରୁ ସେ ଜଙ୍ଗଳ ଦେବତାଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ଦେବତାଙ୍କୁ ପୂଜା
ଆରାଧନା କରି ମନ୍ତ୍ର ପାଠଦାରା ଦୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ; ଏପରିକି ପ୍ରକୃତିପୁଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟା କରି
ଶିକାର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଏତାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପୂଜନ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ଆଦିବାସୀ
ପ୍ରକୃତିସ୍ଵର୍ଷ ପ୍ରାଣୀ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରାଣୀ, ପ୍ରକୃତି ପ୍ରେମୀ ଓ ସ୍ମୂଳ ବିଶେଷରେ ପ୍ରକୃତି
ଧ୍ୟାନକାରୀ ହେଲେ ହେଁ ସେ ଏତାଦୃଶ ପୂଜନଦାରା ପ୍ରକୃତିଠାରେ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥୀ ।

ଅଧ୍ୟୁନା ପ୍ରକୃତି ବିଧ୍ୟାକାରୀ ନହୋଇ ତା'ର ମିତ୍ର ସାଜିବାକୁ ସରକାରଙ୍କ
ଦାରା ଶିକ୍ଷା ଓ ସଚେତନତାର ବାର୍ଗୀ ପ୍ରଚାର କରାଯାଉଛି ।



ପୋଡୁଚାଷ ନିବାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଆଦିବାସୀମାନେ ପୋଡୁଚାଷ କରନ୍ତି । ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ କେତେକ ରାଜ୍ୟରେ ଖୁମ୍ ଚାଷ କହନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଫୁଲବାଣୀ, କୋରାପୁଟ, କଳାହାଣ୍ଟି, ଗଞ୍ଜାମ, କେନ୍ଦ୍ରର ଓ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ାଦି ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ଆଦିବାସୀମାନେ ପୋଡୁଚାଷ କରନ୍ତି । ମୋ'ର ବଣେଇ ଅଞ୍ଚଳରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାରେ ନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ (ସତ୍ତବ ଅଧିକାରୀ) ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଏଇ ପୋଡୁଚାଷର ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନୁଭୂତିରେ ଯାହା ଦେଖିଥିଲି ବା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲି ଏବଂ ପୋଡୁଚାଷୀମାନଙ୍କୁ ଏଥରୁ ନିର୍ବୁଦ୍ଧ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ପଦକ୍ଷେପମାନ ନେଇଥିଲି ତାହାର ଏକ ନିଛୁକ ଚିତ୍ର ଏଠାରେ ରଖିବାକୁ ଉଚିତ ମନେ କରୁଛି । ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଠୀମାନଙ୍କର ପୋଡୁଚାଷ ହେଉଛି ପାରମିକ ଚାଷ । ପାହାଡ଼ର ଗୋଟିଏ ଜଳାକାନେଇ ସେଇ ଜଳାକାରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଗଛଲତାକୁ କାଟି ତଳେ ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଖରାରେ ଶୁଖିଗଲା ପରେ ଏଥରେ ନିଆଁଲଗାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଜଳାକାରେ ବହୁତ ବର୍ଷର ପଡ଼ିପଡ଼ି ପରିସତ୍ତି ମାଟିକୁ ଉର୍ବର କରିଥାଏ । ପୁନଃ ଗଛପତ୍ରକାଟି ନିଆଁ ଲଗାଇବାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପାଉଁଶ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଉର୍ବରତାକୁ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି କରିଥାଏ । ବର୍ଷାରତ୍ତୁ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଅସରା ବର୍ଷା ପରେ ଚାଷୀ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସମତଳ ହୋଇଥିଲେ ଲଙ୍ଘନଦ୍ୱାରା ମାଟିକୁ ହାଲୁକା କରି କୃଷି ଉପଯୋଗୀ କରିଥାଏ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଏମାନେ ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିରଙ୍ଗା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କମାଣ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏହି ବିରଙ୍ଗା ବା କମାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଚାଷ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ପୋଡୁଚାଷ କହନ୍ତି । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଙ୍ଗାଇ, ତିଥିଲିଆ, କାଙ୍ଗୁ, ସୁଆଁ, ଗୁଲଜି, ଜାଲି, ସିଙ୍କ, ମକା, (ଜୁଆରି), ଗରଗଡ଼, ବିରି, ସୁତୁରି, ରୁମ୍ବା, କୋଳଥ, ମୁଗ, ରାହାଡ଼ି, ତୁଙ୍କ ଆଦି ଶସ୍ୟ ଓ ଜହି, ଭେଣ୍ଟି କାକୁଡ଼ି, ଝୁଡୁଙ୍ଗା, ବୋଇଟି ଆନ୍ଦୁ ଆଦି ପନ୍ଥିପରିବା ଚାଷ କରାଯାଏ ।

ଏହି ଫ୍ରେଶ ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ଓ ବୃକ୍ଷଜଳଦ୍ୱାରା ବେଶ ଭଲହୋଇଥାଏ । ଏହି ଚାଷ ଲଗାତାର ଭାବେ ନା ବର୍ଷ କଳାପରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ଜଳାକାକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଏହି ଜମିରେ ଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ନା ବର୍ଷରେ କ୍ରମେ ଦୂର୍ବଳ ହୋଇଯିବାରୁ ଏଠାରେ ଉପାଦନ କମିଷନ ସ୍ଥାବିବିକ; ତେଣୁ

ଅନ୍ୟତ୍ର ଚାଷ କରିବା ତାଙ୍କର ପାରମାଣୁଗତିକ ମାନସିକତା । ଏହି ପୋଡ଼ୁଚାଷ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରଣ କିମ୍ବା ଚାଷକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭରେ କୁକୁଡ଼ାବଳି, ମଦ ଆଦି ନୌବେଦ୍ୟ ଉପଯୋଗରେ ପୂଜା କରାଯାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଶସ୍ୟ ଅମଳ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ବୋଲି ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ଶସ୍ୟଅମଳ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏପ୍ରକାର ପୂଜା ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୁଏ ।

ଏଠାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କଥା ଏହି ଯେ ଏଠିକାର ସ୍ଥାନୀୟ ମୁଣ୍ଡା ସମ୍ପଦାୟର ଆଦିବାସୀମାନେ ଭୂଯାଁମାନଙ୍କର ନା ବର୍ଷ ପରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅଧ୍ୟକାର କରିନେଇ ଏଥୁରେ ଥବା ପଥର ଓ ଗଛ ଖୁଣ୍ଡା ଲତ୍ୟାଦି ସପା କରି କୃତ୍ରିମ ସାର ପ୍ରୟୋଗ କରି କିମ୍ବା ବିନା କୃତ୍ରିମ ସାରରେ ଏଥୁରେ ଫୟଲ କରିଥା'ରି । ସ୍ଵଳବିଶେଷରେ ଭୂଯାଁମାନେ ବର୍ଷେ କିମ୍ବା ଦି' ବର୍ଷ ବିରଜା ଚାଷ କଳାପରେ ମୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵପ୍ନ ମୂଲ୍ୟରେ ହସ୍ତାତର କରି ଦେଇଥା'ରି । ଏହା ମଧ୍ୟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯାଁମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶୋଷଣ ହେବାର ଏକ ନଜିର ।

ଏତଳି ପୋଡ଼ୁଚାଷଦ୍ୱାରା ଜଙ୍ଗଳ କ୍ୟାମହୋଇ ବିପୁଲଭାବେ ପରିବେଶ ଅସନ୍ତୁଳିତ ହେବାର କାରଣ ହୋଇଥାଏ; ତେଣୁ ଏହି ପୋଡ଼ୁଚାଷରୁ ନିରାକରଣାଇବାପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯାଁମାନଙ୍କୁ ଯେତେ ପ୍ରକାର ବୁଝାଇଲେ ବି ଓ ଜଙ୍ଗଳ ବିଭାଗ ଯେତେ କଢ଼ା ପଦକ୍ଷେପ ନେଲେ ବି ଏମାନେ ଏ ଚାଷରୁ ନିବୃତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ସମସ୍ୟା ଉପଲବ୍ଧ ହେବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତ ସରକାର ସର୍ବଭାରତୀୟ ପ୍ରରରେ ପୋଡ଼ୁଚାଷ ନିରାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ଚକ୍ରଜ୍ଞରଭଷସକ୍ଷତ କୁଳ ଚକ୍ରଯଙ୍କ/ଶକ୍ଷସଲକ୍ଷସଭରଣ ଉକ୍ତକ୍ଷମତାବିଷ୍ଵାସକ୍ଷତ ସର ଓ ଯେତେବେଳେ) ପ୍ରଚଳନ କଲେ । ରଜ୍ୟ ସରକାର ତଦନୁସାରେ ସାମାଜିକ ଭାବେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଫଳପ୍ରଦ ଭାବେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା, ବଣେଇର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶାସନଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମପାଇଁ ସେ ବର୍ଷ ୫୦ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଭାରାନ୍ତିତ କରିବାପାଇଁ ଜିଲ୍ଲାପାଲଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଏକ କମିଟି ଗଠନ କରାଗଲା । ସେଦିନର କଥା - ପୋଡ଼ୁଚାଷ ନିରାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଯୋଜନାବନ୍ଧ ଭାବେ ନୀତି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କରି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସଫଳ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଫୁଲଙ୍କର ଉଚ୍ଚଜ୍ଞରାଜୀ

ବିଦ୍ୟାଳୟପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବୈଠକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା । ଏଥରେ ଜିଲାର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବିଭାଗ ପଦାଧିକାରୀମାନେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ । ଜିଲାପାଳ ଅଧିକାରୀ କରି ବୈଠକ ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ । ଏହି ବୈଠକରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ପତ୍ତିମାନ ନିଆୟାଇଥିଲା ।

ନିଷ୍ପତ୍ତି ମୁତାବକ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ପାହାଡ଼ ଉପରେ କେଉଁ କେଉଁମାନେ ପୋଡ଼ୁଚାଷରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛନ୍ତି ତାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯିବ । ସେମାନେ ଭୂଯଁ ସମ୍ପୁଦାୟର ହୁଅନ୍ତୁ ବା ମୁଣ୍ଡା ସମ୍ପୁଦାୟର ହୁଅନ୍ତୁ , ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରରରେ ଏହିଭଳି ୧୦୦ ଗୋଟି ପରିବାରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ପୋଡ଼ୁଚାଷରୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବାପାଇଁ ପ୍ରୟାସ ଜାରି ରହିବ । ସେମାନଙ୍କୁ ପାହାଡ଼ ଉପରୁ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଅଣାଯିବ ଏବଂ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ତାଙ୍କପାଇଁ ଗୃହନର୍ମାଣ ଓ ଚାଷଜମି ଯୋଗାଇ ଦିଆୟାଇ ଥଇଥାନ କରାଯିବ ।

ଅନ୍ୟେକ ଏତିହାସିକ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟିବାପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗୃହଣ କରାଗଲା । ବୈଠକରେ ଜିଲାପାଳ ତହସିଲଦାରଙ୍କୁ କହିଲେ । “ ୧୦୦ ଜଣଙ୍କୁ ୪ ଡେସିମିଲ୍ ଲେଖାଏଁ ଘରଢିହ ଓ ଏକ ଏକର ଲେଖାଏଁ ଚାଷଉପଯୋଗୀ ଜମି ଦିଆୟିବ ” । ତେଣୁ କେଉଁଠି ସରକାରୀ ଜମି ଅଛି ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ ଏଠାରେ ଜିଲାପାଳଙ୍କୁ ତହସିଲଦାର ଗୋଟିଏ ସୂଚନା ଦେଲେ ଯେ କୁଳିପୋଷ ମୌଜାରେ ୧୦୦ ଏକରରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଜମି ସରକାରୀ ଅନାବାଦି ଖାତାରେ ଅଛି ଅଥବା ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନେ ଜବରଦଶଳରେ ଅଛନ୍ତି ଓ ଏହି ଜମିଗୁଡ଼ିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କେନାଲରୁ ଜଳସେଚିତହୋଇ ଚାଷ କରାଯାଉଥାଇ । ଏକଥା ଜାଣିବାପରେ ଜିଲାପାଳ ତୁରନ୍ତ ଏହି ଜମି ଜବରଦଶଳ ମୁକ୍ତ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ତାପରେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଜବରଦଶଳକାରୀମାନେ ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ଜମିକୁ ଟ୍ରାକ୍ଟର ଲଗାଇ ହିଡ଼ିକୁ ଭାଙ୍ଗି ସମତଳ କାରାଯିବ । ତହସିଲଦାର, କୃଷି ଅଧିକାରୀ, ସହକାରୀ ମୃତ୍ତିକା ସଂରକ୍ଷଣ ଅଧିକାରୀ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଓ ଆଉ କେତେଜଣ ଅଧିକାରୀ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ରହି ଏହି ଜମି ଉକ୍କାକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ । ଏହି ଜମି ସମତଳ ହେଲା ପରେ ଏକ ଏକରିଆ ଚକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ହିତାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଦିଆୟିବ ।

ଡଦନ୍ତସାରେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ସିଲିଂ ବହିର୍ଭୂତ ଜମିଗୁଡ଼ିକୁ ଥଳାଇ ସମତଳ କରି ପୁନର୍ବାର ଏକ ଏକରିଆ ଚକରେ ପରିଣତ କରାଗଲା ।

ଫୁଲର , ସାନଙ୍କଳ ବଡ଼ଜଳ ଆଦି ଗ୍ରାମର ପାହାଡ଼ ଉପରେ ବସିବାସ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ପରିବାର ଭୂଯାଁ ହୁଅଛୁ ବା ମୁଣ୍ଡା ହୁଅଛୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କୁଳିପୋଷ ଆଣିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଗଲା । କୁଳିପୋଷ ମୌଜାରେ ଏହି ସିଲିଂ ସରପ୍ଲୁସ ଜମି (ଗାନ୍ଧି ଜାଗା) ରୁ ଘରତିଆରିପାଇଁ ଜଣକୁ ୪ ଡେସିମିଲ ଲେଖାଏଁ ୧୦୦ ଜଣଙ୍କୁ ଦିଆଗଲା । ୧ ଏକର ଲେଖାଏଁ ଚାଷଜମି ଦିଆଗଲା । ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଓ ପାଉଡ଼ିଭୂଯାଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା, ଖୁଣ୍ଡଗାଁର ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମରେ ଏହି ଜମିରେ ହିତାଧୁକାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନମୁନାଗାଷ କରିଦିଆଗଲା । ପୁରାତନ କେନାଳ ମରାମତି କରାଯାଇ କେନାଳରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିମାଣର ପାଣି ଆସିବାପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ଗୋଟିଏ ଫାର୍ମପଣ୍ଡ ଖୋଲାଗଲା । ସ୍ଥାଯୀ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୋଡ଼ୁଚାଷରୁ ନିର୍ବଜ ପରିବାର ରହିବାପାଇଁ ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ତମ୍ଭୁ ଘର ନିର୍ମାଣ କରାଗଲା । ଏହି ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ତମ୍ଭୁପାଇଁ ଉପକରଣ ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏମରଜେନ୍ସ ଅଫିସର, ସୁଦରଗଡ଼ଙ୍କୁ କୁହାୟାଇ ତାଙ୍କଠାରୁ ୧୦୦ ଗୋଟି ତମ୍ଭୁ ଓ ଜନସାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଭାଗ ଅଧୁକାରୀଙ୍କଠାରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅବ୍ୟବହୃତ ପାଇପ ତମ୍ଭୁ ଘରର ଖୁଣ୍ଡ ଓ ଆଡ଼ି କରିବାପାଇଁ ଅଣାଗଲା । ହିତାଧୁକାରୀମାନଙ୍କର ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବା ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ଘରମାନ ଭାଙ୍ଗିଦିଆଗଲା ଓ ଏହି ଘରର ଉପକରଣମାନ କୁଳିପୋଷ ଥିଲାନ କଲୋନୀକୁ ଟ୍ରକ୍ ଯୋଗେ ବୁଝା ହୋଇଆସିଲା । ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ତମ୍ଭୁରେ କିଛି ଦିନ ରହିବାପରେ ଏଠାରେ ଦୁଇବଖରା ଲେଖାଏ ଘର ତିଆରି କରିଦିଆଗଲା । ପରେ ତମ୍ଭୁ ଓ ପାଇପକୁ ଫେରାଇ ଦିଆଗଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ପୁରୁଣା ଉପକରଣ ବିନିଯୋଗ କରି ଏହି ଘରକୁ ଲାଗି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ବଖରା ବୃଦ୍ଧି କରାଗଲା । ଏପରିଭାବରେ ପୋଡ଼ୁଚାଷରୁନିବୃତ ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କୁ ଥିଲାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା ।



ଫିଲମ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅତୁଳା କଥା

ଦିନେ କୁଳିପୋଷ ଥିଲାନାମ କଲୋନୀରେ ଜିଲାପାଳ, ତହସିଲଦାର, ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲାପାଳ, ସମନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଧିକାରୀ ପୋଡ଼ିଚାଷରୁନିବୃତ୍ତ ହିତାଧିକାରୀ ଥିଲାନାମ କଲୋନୀରେ ତମ୍ଭ ନିର୍ମିତ ଅସ୍ଥାୟୀ ଗୃହ ନିକଟରେ ବସି ପୋଡ଼ିଚାଷ ନିବାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ମୁଁ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲି । ଅତିରିକ୍ତ ତହସିଲଦାର ବଣେଇ, ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ ଯେ, ପୋଡ଼ିଚାଷ ନିରାକରଣ କାଯ୍ୟକ୍ରମର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଦକ୍ଷେପ ଓ ସଫଳତା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ଭିଡ଼ିଓ ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲେ ଭଲ ହୁଆନ୍ତା । ଜିଲାପାଳ ଶ୍ରୀ ବିଜୟ କୁମାର ପଞ୍ଜନାୟକ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେଲେ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ “ଏହାକୁ କିଏ କରିବ” ? ଅତିରିକ୍ତ ତହସିଲଦାର ଅଶୋକ କୁମାର ପଞ୍ଜନାୟକ ମୋର ସାରସ୍ଵତ କଳା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଭାବିଲେ ମୁଁ ଏହା କରିପାରିବି; ତେଣୁ ସେ ମୋ ନାମ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଜିଲାପାଳ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗେ ନେବାକୁ କହିଲେ । ଏହା ଏକ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ । ଫିଲ୍ମର ବୈଷ୍ଣମୀକ ଦିଗ ଉପରେ ମୋ’ର ଧାରଣା ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ମୋର ଆଗ୍ରହ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ମୁଁ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କଲି । ବିଷୟ ବନ୍ଧୁର କ୍ରମଧାରା, କଥାବନ୍ଧୁ, ଶ୍ରୀନିଃ ପ୍ଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଆନୁସଂଙ୍ଗିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ତହା କିପରି ସମସ୍ତ ହେଲା ଏଠାରେ ଉପସ୍ଥାପନା କଲି ।

ଫିଲମ୍ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ମୁଁ ଜାଣି ନଥିଲି । ପୋଡ଼ିଚାଷରୁ ନିବୃତ୍ତ ଚାଷୀମାନଙ୍କୁ ଥିଲାନାମ ଓ ଏହି ପରିବେଶ ନଷ୍ଟକାରୀ କର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତି ପାଇଁ ସଚେତନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ଫିଲ୍ମର ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟରୀ ଫିଲ୍ମ କଥା ଭାବୁଭାବୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଫିଲମ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଗନ୍ଧର୍ତ୍ତିକ ଫିଲ୍ମ କଥା ଚିନ୍ତାକଲି । ସଚେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରୁଥିବା ଶୋଟିଏ କାନ୍ତନିକ କଥାବନ୍ଧୁ ରଚନା କଲି । ଏହି କଥାବନ୍ଧୁକୁ ନେଇ ନାଟକଟିଏ ସୁରକ୍ଷା ଉପରେ ଆଧାରିତ ନାଟକ । ନାଟକଟି କିପରି ଦର୍ଶକଙ୍କ ମନକୁ ହୁଇପାରୁଛି ସେଥିପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବେ ମଞ୍ଚ କରିବାକୁ ମନସ୍ତ କଲି । ଏହି ନାଟକଟି ମଞ୍ଚ କରିବାକୁ ‘ରାଉରକେଲାର “ସନ୍ଦନ” ସଂସ୍କାର ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଗଲା ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳକୁ ଅନୁରୋଧ କରଗଲା, ରାଉରକେଳା ଷିଳପ୍ଲାଟ୍‌ଫର ସିଭିକ୍‌ସେଷ୍ଟର ଏହି ନାଟକ ମଞ୍ଚପୁ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ିବାକୁ । ସେଇଯା ହେଲା । ଷିଳପ୍ଲାଟ୍‌ଫର ପରିଚଳନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଅନୁମତି କ୍ରମେ ସିଭିକ୍‌ସେଷ୍ଟରରେ ନାଟକ ମଞ୍ଚପୁ କରାଗଲା । ଦର୍ଶକଙ୍କଙ୍କର ବେଶ ଉପଭୋଗ୍ୟହେଲା । ତା'ପରେ ଏହାକୁ ଫିଲ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକି ଜାରି ରହିଲା । ସ୍ଵଦନର କଳାକାରମାନେ ଏଥରେ ଆଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସମ୍ମତି ଦେଲେ । ଜଣେ ଫଟୋଗ୍ରାଫରକୁ ନେଇ ଏପିସେଡ଼ଗ୍ରୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ଉତୋଳନ କରିବାକୁ ଚିତ୍ରାକଳି । କଟକ ଦୂରଦର୍ଶନ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ପରମର୍ଶ କରିବାକୁ ଗଲି । ଏହି କେନ୍ଦ୍ରର ଜଣେ ଫଟୋଗ୍ରାଫର ଶ୍ରାବନ୍ତ ଅଶୋକ କୁମାର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ସହ ସକ୍ଷାତ ହେଲା । ଅତି ପ୍ରିୟ ଲୋକ । ସେ ମୋର ଚିତ୍ରାଧାରା ଶୁଣିଲେ ଏବଂ ସମ୍ମର୍ଶ ସାହାୟ୍ୟ କରିବାକୁ କହିଲେ । ଏହିଠାରୁ ସେ ଫିଲ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ମତେ ଧାରଣା ଦେଲେ । ଫିଲ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲେ କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ତାଇଲଗ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି, କଳାକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଫଟୋ ଉତୋଳନପାଇଁ ସେଟ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଏତିଟିଙ୍କ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ସୁଚି^ଠ ସେଟ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଗଲା । ଅଶୋକ ମହାତ୍ମି ସୁଚି^ଠ ଦାୟିତ୍ୱ ନେଲେ । ପୁନର୍ବାର ଜିଲ୍ଲାପାଳକ ପରମର୍ଶରେ ରାଉରକେଳା ଷିଳପ୍ଲାଟ୍‌ଫର ପରିଚାଳନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ଲାଟ୍‌ଫର ଷ୍ଟୁଡ଼ିଓ ଗୀତ ରେକର୍ଡିଂ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । କଳାକାରମାନେ ସୁଚି^ଠରେ ଆଂଶ ଗ୍ରହଣ କଲେ । କଟକରେ ଏତିଟି^ଠ ହେଲା । ୧ ଘଣ୍ଠା ୨୩ ମିନିଟ୍‌ର ଭିତ୍ତି ଫିଲ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ଏହା ବିଶେଷ ଜନାଦୂତ ହେଲା ।

ଫିଲମ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ୪୭ ହଜାର ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ ହେଲା । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିକ୍ରି ପଣନାୟକ ଏହାକୁ ନାତିଗତ ଭାବେ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଭିତ୍ତିଓ ଫିଲ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଉଡ଼ିଭୂପାଁ ଭନ୍ଦୁଯନ ସଂସ୍ଥରେ ଗଛିତ ଅଛି । ଏହାକୁ ପୁନର୍ବନ୍ଧ ରଙ୍ଗିନ୍ ଫିଲ୍ୟରେ ପରିଣତ କରି ଦୂରଦର୍ଶନରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ଜନ ସଚେତନତା ସଫଳ ହୁଅନ୍ତା ।

ସରକାରଙ୍କ ଯୋଜନା ପୋଡ଼ୁଚାଷର ନିର୍ବୃତ୍ତି ପାଇଁ ପାରମର୍ଶକ ପୋଡ଼ୁଚାଷମାନଙ୍କୁ ପାହଦ୍ର ଉପରୁ ସ୍ଥାନାତ୍ମର କରାଯିବା – ବିକଳ୍ପ ଭାବେ ସ୍ଥାଯୀଚାଷ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବା – ସଚେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଚାର କରାଯିବା – ଏହା ସ୍ଵରାଚୂର୍ଯ୍ୟରେ ସମାଦିତହୋଇ ପୋଡ଼ୁଚାଷ ନିରାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଫଳ ଭାବେ ଭୁରାନ୍ତିତ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଆଦିବାସୀ ରମଣୀର ପାରଷ୍ଠାକି ସ୍ନାନ ସଂସ୍କୃତି

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଥିବା ସମୟରେ ମୁଁ ଉପଳଦ୍ଧି କରିଥିଲି ଯେ
ବେଳେ ବେଳେ ନାଳ ପାର ହୋଇ ବନ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ଚାଲି କରି ବା ସାଇକେଲରେ ଯିବା
ବେଳେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାଳ କୁଳରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ରମଣୀମାନେ ସ୍ନାନରେ
ଥା'ନ୍ତି । ସ୍ନାନ କରିବା ସମୟରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପରିହିତ ଶାତୀକୁ ଧୋଇ
ଖରାରେ ଶୁଖାଇ ଦିଅନ୍ତି ଓ ପାଣିରେ ପଶି କେବଳ ଅନ୍ତର୍ବାସ ପରିଧାନ ପୂର୍ବକ ଅର୍ଦ୍ଧ
ଉଲଗ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ନାନ କରନ୍ତି । ଏଭଳି କରିବାର କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଅଭାବ ଯୋଗୁ
ଖଣ୍ଡିଏ ଶାତୀକୁ ଧୋଇ ଶୁଖାଇ ପିଛିଥା'ନ୍ତି । ବାହାର ଲୋକ ସେଇବାଟ ଦେଇ ଯିବା
ସମୟରେ ସ୍ନାନରେ ରମଣୀ ଯଦିଓ ଅର୍ଦ୍ଧଉଲଗ୍ନ ଥାଏ ସେ ସତେତନ ରହି ଏଭଳି ଭାବେ
ଅଗ୍ର ଆହ୍ଵାଦନ କରିବାର ଶୈଳୀରେ ସ୍ନାନାରେ ଥାଏ ଯେ ବାଟୋଇ ଉଲଗ୍ନ ଅବସ୍ଥା
ପ୍ରତି ନଜର ପଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ଅଧୁନା ଏଭଳି ନଗ୍ନ ସ୍ନାନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପଳଦ୍ଧ ହେଲାଣି ।
ଆଧୁନିକତାର ପ୍ରଭାବ ସତେତନ କରାଇ ସଂସ୍କୃତିର ସଂସ୍କାର ଆଣିଲାଣି ।



ପରପାକ ଭୋଜନ ନିଷିଳ ପ୍ରମ୍ଲତି

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଏକ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ବଦାୟ । ଆଦିବାସୀମାନେ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ଜଳ ସର୍ବ୍ୟ ସମ୍ବଦାୟ ହେଲେ ହେଁ ଅସାସ୍ତ୍ର୍ୟକର ଚଳଣି ଯୋଗୁ ଏମାନେ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟ ରୂପେ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ବିବେଚିତ ହୁଅଛି । ଏମାନେ ଅଧକାଂଶ ସମୟରେ ଅଗାଧୁଆ ରହନ୍ତି । ଦାତ ଅଘଷ୍ଟା ରହିବା, ଅଶୌର ରହିବାର ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଥପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସାସ୍ତ୍ର୍ୟରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସତେତନ କରିବା ବିଧେୟ । ଅବଶ୍ୟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କା ଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦିର ଜରିଆରେ ସତେତନତା କାର୍ଯ୍ୟ ଜାହିର ରଖିଥାଏ । ଏହି ସତେତନତା ବାର୍ଗୀ ପ୍ରଭାବହେବା ଫଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସମ୍ବଦାୟ ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ପ୍ରତିକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେଣି । ଏବେ ପ୍ରାୟତଃ ଦାତ ଘଷା, ଶୌର ହେବା, ସଫା ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବା ପ୍ରତି ସତେତନ ହେଲେଣି ।

ଏମାନେ ଅସାସ୍ତ୍ର୍ୟକର ଚଳଣିରୁ ଅନେକାଂଶରେ ନିର୍ବୁଦ୍ଧ ହେଲେଣି । ଏମାନଙ୍କର ନୈଷିକତାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ଅନ୍ୟ କାହାର ପାକରେ ଭୋଜନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ନିଜ ସମ୍ବଦାୟ କିମ୍ବା ଜଳସର୍ବ୍ୟ ସମ୍ବଦାୟର ପାକ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଦୈନିକିନ ଭୋଜନ, ଆଚମନ ଓ ଦେବ ନୀତି (ପ୍ରକୃତିପୂଜା) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ନିଜର ସାସ୍ତ୍ର୍ୟରକ୍ଷାପ୍ରତି ଅଧିକ ହେଲେ ହେଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ସମ୍ବଦାୟ ଯେଉଁମାନେ ଜଳସର୍ବ୍ୟ ଭାବେ ପରିଗଣିତ ନୁହନ୍ତି; ସେମାନଙ୍କ ପାକରେ ଭୋଜନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏକଳି ନୈଷିକତା ତାଙ୍କର ଦୈନିକିନ ଭୋଜନ, ଆଚମନ, ଓ ଦେବନୀତିରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।



ତଣକେଇଲା ଓ ଦେବୀ ଶୋ

ପ୍ରଫେସର ଖଗଣ୍ଧିର ମହାପାତ୍ର ମୋର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ବଣେଇ ବଣେଇ ଉପଖଣ୍ଡସ୍ତୁ ଖୁଣ୍ଟଗୁଁ'ର ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବସନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗନ୍ଧ କରି ଆଦିମଜନଙ୍କାତି ସଂସ୍କୃତରେ ମୋ'ର ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଭାବ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିଥିଲେ । ସେ ସେତେବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଥିଲେ । ଏହି ସଂସ୍କ୍ରା ତରଫରୁ କେତୋଟି ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ରେକର୍ଡିଂ କରିବାପାଇଁ ମତେ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କ୍ରମେ ୪ ଗୋଟି ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କ୍ୟାସେଟ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ୧. ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଗ୍ରାମଦେବୀ ପୂଜା, ୨. ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର “ଦେବୀ ଓଷା” ପବ. ୩. ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ବିଭାଗର, ୪. ଅନନ୍ୟ ପାର୍ବତୀ କନ୍ତଦେବୀ ପୂଜା ।

ଖୁଣ୍ଟଗୁଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ବାହାରେ ଡୋଳେଇସରା ନାମକ ଗୋଟିଏ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଧୁଷ୍ଟିତ ଗୁଁ । ଏଇ ଗୁଁ'ରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ପାରମାରିକ ଦେବୀ ଓଷାପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଏହି ଦେବୀ ଓଷାପର୍ବକୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କରିବାପାଇଁ ମନସ୍ତୁ କଲି । ସେଥୁପାଇଁ ଏହି ପର୍ବପାଳନର ପୂର୍ବଦିନ ମୋର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କ ସହ ଶାଢ଼ିରେ ଡୋଳେଇସରା ଯାତ୍ରାକଲି । ସେଠାରେ ଦେଖିଲି, ପ୍ରଥମେ ଦେବୀଙ୍କୁ କୋଠୁରେ ସ୍ଥାପନ କରଗଲା । ପୂଜାବିଧୂ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ସେତେବେଳେ ଅନେକ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଭକ୍ତଙ୍କ ଶରୀରରେ ଦେବଦେବୀ ସବାର ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହନ୍ତମାନ ଅନ୍ୟତମ । ହନ୍ତମାନ ସବାରହୋଇ ନାଚିକୁଦି ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରକମ୍ପିତ କଲେ । ପୂଜାସ୍ଥଳରେ ପୋଡ଼ାଯାଇଥିବା କଣ୍ଠକୟୁକ୍ତ ସିମିଲି ଦୃଷ୍ଟରେ ଆଗୋହଣ (ଦେବୀଙ୍କ ମହିମାର ଅଲୋକିକ ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରକଟ) କରିବା ଓ ଶୁହାକଣ୍ଠାର ମୁନ୍ଦ ଉପରକୁ ବାହାରିଥିବା ପିଡ଼ା ଉପରେ ବସି ଦୋଳିରେ ଝୁଲିବାବାର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ଝୁଲଣ କାର୍ଯ୍ୟ କାଳସୀମାନେ ସମ୍ମାଦନ କରିଆ'ନ୍ତି ।

ପୂଜା ସମୟରେ ଦେବୀ ଆସ୍ତାନ ନିକଟରେ ନୂଆ କୁଲାରେ ଗୋଟିଏ ଧନୁକୁ ସଂଘୋଗ କରି ଗୋଟିଏ କାଠିଦ୍ୱାରା ଧନୁର ଗୁଣ ସହ ଘର୍ଷଣ କରି ଏକ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟର ସର ସୃଷ୍ଟି କରିଆ'ନ୍ତି ।

ଜାନି (ପୂଜା) ଏହି ସ୍ଵର ସହିତ ସ୍ଵର ମିଳାଇ ଦେବୀଙ୍କର ଆବାହନୀ ଗୀତ ଗାନ୍ଧ କରିଥାଏ । ଏହି ଓଷାକୁ ଧୂନ୍ ଓ କୁଲାର ପୂଜା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାତରେ ଯଦି କେହି ଅନୁଧାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ବା ଗବେଷଣାମୂଳକ ଚିତ୍ରାଧାରାରେ ମନୋନିବେଶ କରି ଥାଏ, ତାହାହେଲେ ସିଏ ଭିନ୍ନ ଆଦିବାସୀର ଭିନ୍ନ ନାମର ପୂଜାରେ ଏହି ଦେବୀ ଓଷାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଥିବା ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିବ । ମୁଁ ମୋ’ର କର୍ମଜୀବୀ ଜୀବନରେ ଏଇଭଳି ପ୍ରାତରୁ ପ୍ରାତ ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁଧାନ କରିବା ଅବସରରେ ଏହି ଧୂନ୍ ଓ କୁଲାର ପୂଜା ବିଧୁ ଉପରେ ଏକ ନିଛକ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ଧାରଣା ଉପଲବ୍ଧି କଲି । ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳର ଶବର ବା ଶଥରମାନଙ୍କର ଢଣକୋଇଲା ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଠିକ୍ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଓଷାର ଅବିକଳ ତାଆର ଏହି ଓଷାରେ (ଢଣ କୋଇଲାରେ) ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଓ କୁଲାର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ସମ୍ବଦତଃ ଧନ୍ୟ ଓ କୁଲାର ପ୍ରତଳନ ଯୋଗୁ ଏହି ଓଷାର ନାମ ଧୂନ୍ କୁଲାର ଓଷା ବୋଲି ନାମିତ ହୋଇଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ ଅପତ୍ରଂଶହୋଇ ଏହା ଢଣ ଓ କୁଲାରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ପଣ୍ଡିତ ଓଡ଼ିଶାର ଧନ୍ୟ ଓ କୁଲା ବ୍ୟବହାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଏହି ଓଷାର ନାମ ଧୂନ୍କୁଲାଇ ଓଷା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହି ଢଣ କୋଇଲା ଗଞ୍ଜାମ, ପୁନବାଣୀ ଓ ନୟାଗଡ଼ ଅଞ୍ଚଳରେ କଷମାନେମଧ୍ୟ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଖୋର୍ଦ୍ଦା, ନୟାଗଡ଼, ପୁରୀ, କଟକ, ଯାଜପୁର ଓ ଛେକାନାଳ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବେ ବସବାସ କରୁଥିବା ଶବର ବା ଶଥରମାନେ ଏହି ଢଣ କୋଇଲା ପର୍ବ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଏହି ପର୍ବ ଆଶ୍ରିନମାସରେ ପାଳନ କରାଯାଏ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଦେବୀଓଷା ପର୍ବ ପୌଷମାସରେ ପାଳନ କରାଯାଏ ।



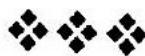
କାରିଗରୀ ଜ୍ଞାନ କୌଣସି

ଶିକ୍ଷା, ସାକ୍ଷରତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନେ ପଛୁଆ ହେଲେ ହେଁ ଦୈନିକିନ ଚଳଣିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିତି ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଥରେ ତଳଗିନିଆ ନାଳ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ସମୟରେ ନାଳକୂଳରେ ମହୁଲିମଦ ରଷନର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି । ଏହି ପ୍ରକିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଚାଲିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ତୁଳି ଉପରେ ବଡ଼ ହାଣ୍ଡିଟିଏ ରଖାଯାଇ ସେଥିରେ ମହୁଲ ଓ ପାଣି (ସାମାନ୍ୟ ପାଣି) ଦେଇ ତଳୁ ନିଆଁଜାଳି ସିଙ୍ଗା ଯାଉଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଜାଗାରେ ଗୋଟିଏ ମାଠିଆ ଡାଙ୍କୁଣି ଦିଆଯାଇ ରଖାଯାଇଥାଏ । ମହୁଲ ସିଙ୍ଗା ଯାଉଥିବା ହାଣ୍ଡିରୁ ମାଠିଆକୁ ଗୋଟିଏ ନଳୀ ସଂଘୋଗ କରି ମହୁଲର ଗ୍ୟାସୀୟ ବଷ୍ଟୁକୁ ମାଠିଆକୁ ପ୍ରବେଶ କରାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥାଏ । ତାପରେ ଏହି ମାଠିଆ ଉପରେ ଥଣ୍ଡାପାଣି ପ୍ରୟୋଗକରି ଏହି ଗ୍ୟାସୀୟ ବଷ୍ଟୁକୁ ଶୀତଳିକରଣ ପ୍ରଣାଳୀରେ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ଏହି ତରଳପଦାର୍ଥ ମହୁଲି ମଦରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହା ପାତନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଷାମାନଙ୍କର ଫିଲିମ୍ ପ୍ରାତି

ବଣପାହାଡ଼ର ମମତାରେ ବନ୍ଦା ପାହାଡ଼ିଭୂଷାଁ ବା ଅପତ୍ରଙ୍ଗରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ, ଆଦିମ ଜନଜାତି ଭାବେ ପରିଚିତ । ସେ ସବୁକିଛି ବଣରୁ ପାଏ । ଏହି ବଣରେ ଖାଏ, ପିଏ, ଶୁଏ, ଉଠୋ, ବସେ, ଦେଖେ, ନାଚେ, ଗାଏ, ଖେଳେ, ବୁଲେ, ଚାଲେ, ଆନନ୍ଦ ପାଏ, କଷ ପାଏ ଖୁସିରେ ରହେ । ଏ ବଣକୁ ଛାଡ଼ି କେଉଁଠିକୁ ଯିବାକୁ ତା'ର ଜାହା ନଥାଏ । ତେବେ ଏଇ ବଣ ପାହାଡ଼ ବାହାରେ କ'ଣ ଘରୁଟି, ଆଧୁନିକ ସମାଜ କ'ଣ, ଆଧୁନିକତା କ'ଣ, ସେ କିପରି ଜାଣନା ? ଏକଥା ନ ଦେଖିଲେ, ନ ଶୁଣିଲେ, ନ ଜାଣିଲେ, ନ ପଢ଼ିଲେ ଏଇଭଳି ସେ ବଣମଣିଷହୋଇ ରହିଯିବନିତ ? ସେଥିପାଇଁ ତ ସତେତନତା ପ୍ରବର୍ଗନ ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ । ଏଇ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରି ମୁଁ ଚିତ୍ରାକଳି ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ସତେତନତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାରାଇଁ କୃଯ କରାଗଲା ଗୋଟିଏ ରଙ୍ଗାନ ଟି.ରି., ଗୋଟିଏ ରେକର୍ଡ ପ୍ଲେୟାର, ଗୋଟିଏ ଜେନେରେଟର, କିଛି ପୌରାଣିକ କିମ୍ବଦତୀମୂଳକ ଫିଲ୍ୟ କ୍ୟାସେଟ, ଓ ଗୀତ କ୍ୟାସେଟ ସହ ମୋ'ଦ୍ବାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା “ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜୀବନ” ଓ “ଦଣ୍ଡନାଚ” କ୍ୟାସେଟ ଯେଉଁଥିରେ ଶିକ୍ଷା, ସାକ୍ଷରତା, ସ୍ଥାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା, ପରିବେଶ ସ୍ଵରକ୍ଷା ଉପରେ ସତେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ରହିଛି । ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଗଛିତ ଥାଏ । ଯେଉଁ ଦିନ ଯେଉଁଗ୍ରାମରୁ ଫିଲ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ବରାଦ ଆସେ, ସେହି ଗ୍ରାମର ଯୁବକମାନଙ୍କୁ କହିଦିଆଯାଏ, ଏହି ସରଞ୍ଜାମ ନେଇ ଯିବାକୁ । ରାତିରେ ଆମର କର୍ମଚାରୀମାନେ ଫିଲ୍ୟ ସୋ ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ଗାଡ଼ିନେଇ ସୋ ପରିଚାଳନା କରେ । ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ବନ୍ଦିରେ ରାତ୍ରିଯାପନ କରି ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରେ । ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଯୁବକଯୁବତୀମାନେ ଖୁସିରେ ଜାଇଫୁଲରେ ଗୀତ ଗାଇଗାଇ ତୋଳପାଳି ନାଚନ୍ତି । ଏତଳି ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ବିଭିନ୍ନ ଗାଁକୁ ଫିଲ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ବରାଦ ଆସିଥାଏ ।



କନ୍ତଦେବୀ

ଆଦିବାସୀ ପ୍ରକୃତି ପୂଜାର ଉପାସକ । ନଈ, ନାଳ, ଗଛ, ପାହାଡ଼ ଆଦିକୁ ଦେବତା ରୂପେ ପୂଜା କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ପିତୁଳା ପୂଜାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନି । ଆଦିମଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଏହି ସଂସ୍କୃତିଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଲେ ହେଁ ଏମାନଙ୍କଠାରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏମାନଙ୍କର ମୌଳିକ ସଂସ୍କୃତି ସହ ଏକ ରାଜ ସଂସ୍କୃତି ଯୋଡ଼ି ହୋଇଯାଇ ମିଶ୍ର ସଂସ୍କୃତିରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ନିର୍ଦର୍ଶନ ହେଉଛି “କନ୍ତଦେବୀ ପୂଜା” । ଏହି କନ୍ତଦେବୀଙ୍କୁ ଆଦିବାସୀ, ହରିଜନ, ସବର୍ଣ୍ଣ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଧନୀ, ଦରିଦ୍ର, ରାଜା, ପ୍ରଜା ସମସ୍ତେ ଆରାଧନା କରନ୍ତି । ଏହି ପୂଜାରେ ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ମୌଳିକ ସଂସ୍କୃତି ସହ ବଣେଇ ରାଜପରିବାରର ରାତିନୀତି ଜତିତ ସଂସ୍କୃତି । କନ୍ତଦେବୀ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ରୌପ୍ୟ ପୁରଳିକାରୂପରେ ପୂଜିତ ହୁଅଛି । ଆଶ୍ଵିନ ମାସ ଶୁକ୍ଳପଞ୍ଚ ଦିତୀୟାତୀରୁ କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୩ଦିନ ବ୍ୟାପୀ ଦେବୀଙ୍କର ପୂଜା ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୁଏ । ଦେବୀଙ୍କର ଅଧୂଷ୍ଟାନ ସ୍ଥଳ ହେଉଛି ସାନଙ୍କଳ ଗ୍ରାମର ଏକ ପାହାଡ଼ ଖୋଲରେ/ଯେଉଁଠି ସେ ବର୍ଷାରା ଅପୂଜ୍ୟ ରହିଥାନ୍ତି । ଆଶ୍ଵିନ ମାସରେ କେଉଁ ତିଥିରେ ଦେବୀ ବାହାରିବେ, ସେହି ଲଗ୍ନ ସ୍ଥିର କରି ରାଜପରିବାରରୁ ଫୁଲଙ୍କର ଭୂଯଁ ସର୍ଦାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଖବର ଦିଆଯାଏ । ସର୍ଦାରଠାରୁ ସୂଚନା ପାଇ କାଲୋ (ପୂଜକ) ଡୋଲ, ଚାଙ୍ଗୁ, ମାଦଳ ବଜାଇ ବିଭିନ୍ନ ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ ଓ ବଳିପାଇଁ କୁକୁଡ଼ା ଆଦି ସାଜରେ ନେଇ ଦେବୀ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ପାହାଡ଼ ଖୋଲକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଦେବୀଙ୍କୁ ପୂଜାପାଠ କରି ବାହାର କରନ୍ତି । ଦେବୀଙ୍କର ରୌପ୍ୟନିର୍ମିତ ଏକ ପିତୁଳା ରୌପ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଘୋଡ଼ଣୀ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥା'ନ୍ତି । ପୂଜା ସମୟରେ ଅନ୍ତା (ଅରୁଆଚାଉଳ), ଫୁଲ, ବେଳପତ୍ର, ହଳଦୀଗୁଣ୍ଡ, ଉଣ୍ଡୁଡ଼ା, ଧୂପ, ରିଅ ସଳିତା ଓ ମଦ ସହ ବଳି ପାଇଁ କୁକୁଡ଼ା, ବୋଦା ଆଦି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହି ସବୁ ଉପଚାରରେ ଦେବୀଙ୍କୁ ଆରାଧନା କରାଯାଇ ଆବାହନ କରାଯାଏ । ହରିବୋଲ, ହୁଲହୁଲି, ଢୋଲ, ଚାଙ୍ଗୁ ଓ ମାଦଳର ବାଜା ବଜାଇ ଦେବୀଙ୍କୁ ପାଛୋଟି ନିଆଯାଏ ଗାଁର ଗଉନ୍ତିଆ ଦୁଆରକୁ । ସେଠାରେ ରାତିନୀତି ଭିତରେ ପୂଜା ବିଧାନ କରାଯାଏ । ତା'ପରେ ଗ୍ରାମ ପରିକ୍ରମା କରି ହଳଦୀ କୁଦର ଗ୍ରାମ ଖୁଣ୍ଗଗାଁ ଓ ଜକେଇକେଳା ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଗ୍ରାମ ପରିକ୍ରମା କରି, ଭୋଗ ନୈବେଦ୍ୟ ଓ ଦେବୀ ଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତି ହୁଏ । ବଣେଇଗଡ଼କୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ସ୍ଵାନରେ ଯୋଡ଼ା ବୋଦା ବଳି ଦିଆଯାଏ । ଦେବୀ ବଣେଇ ରାଜକୁ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି ।
 ସେଠାରେ ରାତ୍ରିଯାପନ କରନ୍ତି । ରାଜବାଟୀରେ ଦଶହରା ଦିନ ରହନ୍ତି । ଏଠାରେ ପୂଜା
 ପାର୍ବତୀ ଓ ନାଚଗୀତର ଆସର ଜମେ । ତା'ପରେ ଦେବୀ ଲଲେଇ ଓ କୁଳିପୋଷ ଦେଇ
 ସାନଜଳ ଫେରନ୍ତି । ଫେରିବା ବାଟରେ କୁଳିପୋଷରେ ବହୁ ଆତମ୍ଭର ସହକାରେ
 ଦେବୀଙ୍କର ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଏଠାରେ ନାଚ, ଗୀତ, ତ୍ରାମା ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
 ହୁଏ । ଏଇ ହେଉଛି କନ୍ତଦେବୀ ପୂଜାର ପୂଜା ବିଧ୍ୟାରା । କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣମା ଦିନ ଦେବୀଙ୍କର
 ଯାତ୍ରାର ଅତିମ ଦିବସ । ଏଇ ସାନଜଳ ଗ୍ରାମରେ ଲୋକମାନେ ନାଚଗୀତରେ ମଞ୍ଜି
 ବାଜାବଜାଇ ପଢୁଆରରେ ଦେବୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାୟ ଦେଇଥା'ନ୍ତି । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ଦେବୀଙ୍କ
 ସହିତ କାଲୋକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଏ । ପୁଣି ଥରେ ପାହାଡ଼ ଖୋଲରେ ପୂଜା ବିଧ୍ୟ ସମାପନ
 କରି ସାଲୁଆ ପତ୍ରଉପରେ ଦେବୀଙ୍କୁ ରଖି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ଏ ହେଉଛି
 ପାଉଡ଼ିଭୂପ୍ରାନ୍ତର ଏକ ଅନନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି କନ୍ତଦେବୀ ପୂଜା, ଅବଶ୍ୟ ଏହା ଆଦିବାସୀ
 ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁମ । ଏହା ପରେ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ପ୍ରତିମାପୂଜା ହେଉଛି ଅନନ୍ୟ
 ପାର୍ବତୀର ନିଦର୍ଶନ ।



ଶିଶ୍ବାଳ ଚାଷ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତି ଜରିଆରେ ରଣି ତିଆରି ତାଲିମ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଚାଳିତ ହେବାପରେ ତାଲିମପାଇଁ କଞ୍ଚାମାଳର ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ଏଥପାଇଁ ଶିଶ୍ବାଳ ତନୁ (ବାରମାସୀ) ଉପଯୁକ୍ତ କଞ୍ଚାମାଳ ହେତୁ ଶିଶ୍ବାଳ ତନୁ ଉପାଦନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସରକାରୀ ସହାୟତାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିଶ୍ବାଳ ଚାଷ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଗଲା । ପଞ୍ଚମୁଣ୍ଡ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାୟ ୨ ଏକର ପତିତ ଭୂମି ଯାହାକି ପାହାଡ଼ ପାଦଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ, ସେଥିରେ ଶିଶ୍ବାଳ ବୃକ୍ଷ ରୋପଣ କରାଗଲା । ପୁଣି ସେଇ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ସଚେତନତାର ଅଭାବ । ଏହା ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ପାରମ୍ପରିକ ଚାଷ ହୋଇନଥିବାରୁ ଏ ଚାଷ ପ୍ରତି ସେ ଅମନଯୋଗୀ ହେଲା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଲେ ବି କିଛି କିଛି ଗଛ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଉପଯୋଗ କିପରି ହେଲା ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏ ଲାଭକାରୀ ଚାଷକୁ କିଭଳି ଉପ୍ରାହିତ କରଗଲା ମୋ'ର ସ୍ଥାନକ୍ରମ ପରେ ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ପାରିଲିନି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ସେଇ ସୁତିକୁ ସାଇତି ରଖିଛି । ସୁତିକୁ ପ୍ରକଳ୍ପ, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତିର କ୍ରୟ ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ର, ରଣି ତିଆରି ପ୍ରକଳ୍ପ, ଶିଶ୍ବାଳ ଚାଷର ଅବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକରକମ ଉପେକ୍ଷିତ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବନି । ତାହା ଉନ୍ନାବିତ କରାଗଲେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ଘଟନା ଓ ତଦନ୍ତରୂପ ବିକାଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିମଜନଜାତି ଉନ୍ନୟନ ବିକାଶ ସଂସ୍କାରକଙ୍କପାଇଁ ନମ୍ବନା ବା ନିର୍ଦର୍ଶନ ହୋଇପାରନା । ଏହା ସୁଜକାଳିନ ଉପାଦନ କ୍ଷମ ଚାଷ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆୟ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଛକ୍ଷ ନ ହୋଇ କୁଟୀର ଶିଷ୍ଟ ଭିତିକ କୃଷି ଭାବେ ପରୋକ୍ଷ ଆୟର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଆଦିବାସୀ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇବା କଥା । ଏଭଳି ଉପସ୍ଥାପନା ଏକ ସକରାମୁକ ମାର୍ଗର ସନ୍ଧାନପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।



ଆଦିବାସୀ ସାହିତ୍ୟ

(ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ)

ସାହିତ୍ୟ, ସମାଜର ହିତକାରୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଗୀତ, କବିତା, ଗଞ୍ଜ, ନାଟକ, ପ୍ରବନ୍ଧ, ଆଲୋଚନା ଆକାରରେ ସର୍ବତ୍ର ଉପଳଦ୍ଧ । ଏସବୁର ସନ୍ଧାନ ଯିଏ କରେ ସେ ସାହିତ୍ୟକ । ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ମାନସିକତା “ଜଙ୍ଗଳରେ ସାହିତ୍ୟ ଆସିବ କେଉଁଠୁଁ” ? ଜଙ୍ଗଳରେ ବୃକ୍ଷ, ପତ୍ର, ଫୁଲରେ କବିତାର ଆଧାର, ଝରଣରେ ଗୀତର ଝଙ୍କାର, ବନରମଣୀର ମୁଖରେ ଲୋକଗୀତର ଉତ୍ସାହ, ଆଦିବାସୀ ଲୋକଚରିତ୍ରରେ ଗଞ୍ଜ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପାଦାନ, ବନବାସୀମାନଙ୍କର ଜୀବନଶୈଳୀରେ ନାଟକର ଭୂମିକା, ପଶୁପକ୍ଷୀ ଓ ଫଳମୂଳ ଜତ୍ୟାଦିରେ ଆଲୋଚନା ସମାଲୋଚନାର ଉପାଦାନ ଭରି ରହିଛି । ଏ ତ ବନର ସମ୍ପର୍କ । ବନରେ ଲୁକ୍ଷାୟିତ । ଶୋଜିବ କିଏ ? ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବ କିଏ ? ଦିନେ ମୁଁ ଏଇଯା ଭାବିଥିଲି ଭାବପ୍ରବଣ ସାହିତ୍ୟ ସନ୍ଧାନୀ ମନରେ । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଥିଲି ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର, ନିର୍ବାହାଅଧ୍ୟକ୍ଷକାରୀ । ମୋ’ର ସମ୍ୟକ୍ ସ୍ଵଜନୀ ଶକ୍ତି ବଳରେ ରଚନା କରିଥିଲି ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟ ‘ଖଣ୍ଡାଧାର’ । ଖଣ୍ଡାଧାର କବିତାର କୋତୋଟି ପଂକ୍ତି ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୁଇଁର ପଣ୍ଡିମ ଦିଶାନ୍ତ,	ସୁନ୍ଦରଗତ ସୁନ୍ଦର ବନପ୍ରାନ୍ତ ।
ବଣେଇ ଭୂଖଣ୍ଡ ତା ମଧ୍ୟେ ବିଦିତ,	ଶରୀରବନରାଜି ବଡ଼ ଶୋଭାବନ୍ତ ।
ଖଣ୍ଡାଧାର ଠିଆ ବିଶାଳ ପର୍ବତ,	ତା ହୃଦୟ ନିର୍ଗତ ଜଳର ପ୍ରପାତ ।
ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଏ ଅଭୂତ ମାନବ,	ଆଦିମିଳନଙ୍କାତି ପାହାଡ଼ି ଗର୍ବ ।
ଖଣ୍ଡାଧାର କୋଳେ କରନ୍ତି ବସନ୍ତ,	ଫଳ, ମୂଳ, ଜଳ ତାଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ପନ୍ତି ।
ଚିରି ତ୍ୟାଗ କରେ ତାଙ୍କ ମୋହ ମାୟା,	ଧୃଷ୍ଟଜନେ କଣ ବୁଝୁଛନ୍ତି ତାହା ।
ପ୍ରକୃତି କି ମନ୍ଦ ଦେଇଛି କେଜାଣି,	ଆଧୁନିକ ମୋହ ନପାରୁଛି ଟାଣି ।

ଖଣ୍ଡାଧାର କୋଳରେ କିଶୋର କିଶୋରୀ ଦିବସର ଜଞ୍ଜାଳମୁକ୍ତ ହେବାପରେ ସଂଥ ଆସରରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୁଅଛି । ନାଚ, ଗୀତ, ବାଦ୍ୟର ମାଦକତାରେ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ରମଣୀର ମୁଖନିଃସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ଲୋକଗୀତ ଜାଇଫୁଲଗୀତ ବା ଭୋଲପାଳି ଗୀତ । ସ୍ଵତଃ ସୁଷ୍ଠୁ ଏ ଗୀତ । ଏମାନେ ଏହାର ଉତ୍ତରରେ କିଶୋର ଗାୟ ଜବାବୀ ଗୀତ । ତୋଳର ତାଳେ

ତାଳେ ପାଦକୁ ପାଦ ମିଶାଇ କରି ଓ ପୃଷ୍ଠ ଭାଗରେ ହାତ ଛିଦ୍ରାଛି କରି ମନଫୁଲାଣିଆ
ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ତୁରନ୍ତ କବିତା ଓ ଲୋକଗୀତ ନିସ୍ଥୁତ ହୁଏ । ମୋ'ର
ସାମୟିକ ଭାବନାରେ ମୁଁ ସନ୍ଧାନ ପାଇଥିଲି ଏଇ ଅମୃତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ
ସାହିତ୍ୟ । ସେଇ ଅନନ୍ୟ ଲୋକଗୀତର କେତୋଟି ପଦ ।

ସଜନୀ ଗୀତ

ପୁରୁଷ : ଶିଳରେ ସେଟିଲି ଖେଳା, ଗୀତାଲୁ ନନାଟା କୁଆଡ଼େ ଗଲା ।
ମୋତେ ନାହିଁ ଦେଖା ଦେଲାରେ, ସଜାତ ।

ସ୍ତ୍ରୀ : ଉଡ଼ିଗଲା କଲା କାଇ, ରୁହ ଆଉଦିନେ ବୋଲିବ ଭାଇ,
ନାହିଁ ତୁଣ୍ଡାଇବ ଭାଇରେ, ସଜାତ ।

ପୁରୁଷ : କଣ୍ଠରେ ଉଠିଲା ଚିତି, ତୁଣ୍ଡାଇଦେବାକୁ ତୁଣ୍ଡ ନାହିଁକି ,
ନିତୁଣ୍ଡା ହୁଅ କାହିଁକିରେ, ସଜାତ ।

ସ୍ତ୍ରୀ : ବାଲିରେ ଫୁଟିଲା ମଳ୍ଲୀ, ତେବେ ହେଲେ ଭାଇ ଯାଉଛୁ ଚାଲି,
ଗୀତ ଗାଇଦେବ ବୋଲିରେ, ସଜାତ ।

ପୁରୁଷ : ତାଟିଆ ବହଳ ଗିନା, ଝଥୁରେ କେ ବେଳ ତାଳି ଆସନା,
ଗୀତ ଗାଇଁ ଦେବା ସିନା ।

ସ୍ତ୍ରୀ : କୁଳାରେ କାଟିଲି କୋବି, ଧରେ ଧରେ ହୋଇ ସୁଧୁରି ଯିବି,
ତୁମରି ପାଖରେ ଥବିରେ, ସଜାତ ।

ପୁରୁଷ : ନଈ ପାଣି କଥା ଚିତେ, ଯିବି ଯିବି ବୋଲି କହୁଛୁ କେତେ,
ନ ଆସ ନୂଆ ସଜାତେରେ, ସଜାତ । ଲତ୍ୟାଦି.. ଲତ୍ୟାଦି.....

“ଦେବୀଓଷା” ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଅନନ୍ୟ ସଂସ୍କତି । ଧନୁ ଓ କୁଳାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଝଙ୍କୁଡ଼ି
ହୃଦ ମଧୁର ସ୍ଵର, ଏଇ ସ୍ଵରକୁ ‘କାଲୋ’ ଗାଏ । ଦେବୀ ଗୀତ ଏ ଗୀତରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ
ବାଣ୍ଶବିକ ଅତ୍ୟତ ମନମୁଗ୍ନକର ।

ମୋର ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗ ଭିତରେ ଏଇ ବନର ଧନ ସ୍ଵରୂପ ଯେଉଁ
ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ମନ ବଦଳାଇଥିଲି ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ଏକ ସଚେତନ ଧର୍ମୀ
‘ଦଶନ୍ତି’ ଏବଂ ପୁଷ୍ଟକ “ସାକ୍ଷରତା ବିଚିତ୍ରା” । ଏକ ଜାହନିକ ନାଟକ ‘ମୁଁ’ ମଣିଷ
ଖୋଜୁଛି (ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କତିର ଉପରେ ଆଧାରିତ), “ଗତିପ୍ରଗତି,” “ମୁତ୍ୟ ପରେ
ଜୀବନ” ଗୀତିନାଟ୍ୟ “ନିଶା” । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର କଥତ ଭାଷାରେ ମୋର ଭାବନିସୃତ
କବିତାଟିଏ

ମୁରୁଖ ଭୂଯଁ ମୁଲଁ

ଆରେ ମୋର ନାମ ବଜଶାଖ,

ମୁରୁଖ ଭୂଯଁ ମୁଲଁ,

ଆଜି ଖାଇଲେ ନା ଜାବୁସଲଁ,

କାଳକେ କିସ ଖାଇସଲଁ ।

ଗଙ୍ଗାର ଭାତ ଓ ଜାଉ,

ଗଙ୍ଗାରର ପାଚୋଇ,

କୁସୁନା, ହାଣିଆ ପିଇ ।

ମଳିଆ ଲୁଗା ପିଷିସଲଁ ,

ଦୁଟା ଖାଇ ପେଟେ ପିଇ,

ଧୂଣ କାଣ ଭୂଲଁ, ଭୂଲଁ,

ଖାଲେ ଖାଲେ ବୁଲୁସଲଁ ।

କାହାଲୀ ଟିକେ ଟାଣସଲଁ,

ଅଣାପାରେ ଖସିସଲଁ ।

ମୋର ତାଳ ଘର ଖାଲରେ ଘର,

ଗୁଡ଼ା ପଦର ଆସି

ଖାଲ ପୁଡ଼ାଇ ଚାଷ କରସଲଁ,

ମନଟା ଆନନ୍ଦ ହେସଇଁ,
ପତ୍ରିକସା ପାହାଡ଼ ପାରୁ,
ବେଳ ଉଠୁଁସି,
ପଛିମ ଦିଗେ ଭୁବନ୍ଦି ବେଳ,
ଫେର ପୂର୍ବେ ଉଠୁଁସି ।
ଦିନ, ଦିନ ରାତି, ରାତି,
ଜ ମହାପୁର କରସନ ।
ଆଜି କିସି ନା ଖାଇ,
କାଲ କିସିନା ଭାବୁସଇଁ ।
ଖାଲରେ କନ୍ଦା ଆସି,
କେନ୍ଦ୍ର, ଚାରି, ପାଇସି
ପୂରାପେଣ୍ଡ ପିନ୍ଧା ବାବୁ ।
କିସି କିସି କହୁସରି
କେନ୍, କେନ୍, ପାଠ, ପଡ଼ାବେ
ସେଇ କଥା ଭାବୁସରି
ଫିଙ୍ଗି କୋଡ଼ରା ଖଦି
ପୂରା ପେଣ୍ଡ କିସି ପିନ୍ଧିସି
ପୂରା ପ୍ୟାଣ୍ଡ ପିନ୍ଧାଇ କିସି
ନକଳି ମୁନୁଷ ବନାସି
ଆମର ନାଇନ୍ତି ଏଇଟା
ଖାଲ ଆମର ମାଁ ଆଁ
ତୁମର ପାଠ ପଢ଼ିବି ମୁଇଁ
ତୁମର କଥା ମାନସଇଁ
ଖାଲେ ସରଧା ରଖୁସଇଁ ମୁଇଁ
କନ୍ଦା, ଗଙ୍ଗାର ଖାଉସଇଁ

ଏଇ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷରତାର ବାର୍ଗୀ ଦେବା ପାଇଁ ମୋ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଆଉ ଗୋଟିଏ
କବିତା - ଆମେରେ ସାକ୍ଷରତା ସୈନିକ

ଆମେରେ ସାକ୍ଷରତାର ସୈନିକ,

ଆମେରେ ସାକ୍ଷରତାର ସୈନିକ,

ସୈନିକ, ସୈନିକ, ସୈନିକ ।

ନିରକ୍ଷରତାର ଅଳରୀ ନାଶିବୁ

କରିଛୁ ଏକ ସଂକଷ,

ନଥାଉ ପଛେ ଆମରି ହାତେ,

କମାଣ ଗୁଲି ବନ୍ଧୁକ,

ଅଛି ଆମ ହାତେ ସିଲଟ, ଖଡ଼ି,

ଅଛି ଆମ ହାତେ ପୁସ୍ତକ ।

ଆମେରେ (ଘୋଷା)

ଆ.....ଆ.....କି.....ଖ.....

ରଣ ଗୀତିର ସତକ

ଏକ....ଦୁଇ....ତିନ....ଚାରି....ପାଞ୍ଚ....ଛାଅ,

ସାକ୍ଷରତାର ମାପକ,

ଆମେ ପଡ଼ିବୁ , ଆମେ ପଡ଼ାଇବୁ

ଏଇ ଆମର ଶପଥ.....

ଆମେରେ (ଘୋଷା)



ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାମ୍ଯାଦିକମାନଙ୍କର ଗନ୍ଧ

ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଦିନେ ଖବରଦେଲେ ରାଉରକେଳାର ସମସ୍ତ ଖବରଦାତା ଓ ସାମ୍ଯାଦିକ ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳ ଗନ୍ଧ କରିବେ । ବଣେଇ ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶାସକଙ୍କଠାରୁ ଏ ଖବର ମିଳିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଜିଲ୍ଲା ପୁରୁଣା ଓ ଲୋକସମ୍ପର୍କ ଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଜରିଆରେ ସମସ୍ତ ସାମ୍ଯାଦିକମାନଙ୍କୁ ସୁଚନା ଦେଇ ସାରିଥିଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ସାମ୍ଯାଦିକମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳଗନ୍ଧ କରିବାପାଇଁ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନରେ ସାମ୍ଯାଦିକମାନେ ମୋ' କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେଠାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମୟରେ ଅବଗତ କରାଗଲା । କେତୋଟି ବିକାଶଶୀଳ ଗ୍ରାମ, କୃଷି ଓ ଫଳୋଦ୍ୟାନ, କୁଳିପୋଷ କଲୋନୀର ପୋଡ଼ୁଚାଷୀଙ୍କର ଥଇଥାନ ସ୍କୁଲୀ, ବୁଢ଼ାଭୂଙ୍ଗୀରେ ୧୫ ଏକର ଜମିର ଲିଚୁଉଦ୍ୟାନ, ଫୁଲଝରୀରେ କମ୍ପ୍ୟୁନିଟି ସେଣ୍ଟର, ଅଦା, ହଳଦୀଚାଷ, ଖଣ୍ଡାଧାରର ନୈସର୍ଗିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ଖଣ୍ଡାଧାରର ଲକ୍ଷ୍ମଣଟୁଲା ଓ ପରିଦର୍ଶନ ବଜାଳା, ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଟ ମହିଳାସମବାୟ ସମିତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ର, ଖଲିଚଉତି ପ୍ରସ୍ତୁତି, ରଶିପ୍ରସ୍ତୁତି ଆଦି ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ କରି ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଖଣ୍ଡାଧାରରେ ଆୟୋଜିତ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନରେ ଆପ୍ୟାୟିତ ହେଲା ପରେ ରାଉରକେଳା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ ।

ଯିବା ବାଟରେ ଲହୁଣୀପଡ଼ା ଡାକବଜାଳାରେ କିଛି ସମୟପାଇଁ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଚା ପାନ ପରେ ସାମ୍ଯାଦିକ ସମ୍ମିଳନୀରେ ସାମିଲ ହେଲେ । ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କର ଏ ଚିତ୍ରାଧାରା ଥିଲା ବିକାଶଧାରାକୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବା । ପ୍ରକାରତରେ ଏହା ଅନ୍ୟ ଅଣୁଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବି ହୋଇ ପାରିବ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ, ଝାଙ୍ଗାଜୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଖବରକାଗଜରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ଟ ବିକାଶ ଉପରେ ଉଥ୍ୟମୂଳକ ଖବର ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ।



ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଗସ୍ତ

ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କର ବହୁବିଧ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତତା ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ବିକାଶରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ ଦେବାପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଅଞ୍ଚଳ ଗପ୍ତକରିବା ଏକ ଶୁଭ ସୂଚନା । ଏହା କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ଅନୁସରଣୀୟ ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଦିନେ ଫୁଲଝରୋରେ ଏକ ସାଧାରଣ ବୈଠକରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ସମୟ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିକାରୀମାନେ ଏହି ବୈଠକରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଔପଚାରିକ ଭାଷଣ ଦେଇ କେବଳ ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଗତିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ପଚାରି ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ଏହି ଅବସରରେ ଜଣେ ଆଦିବାସୀ ଯୁବକ ଠିଆହୋଇ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ କହିଲେ - “ସାର ଆମର କୌଣସି ଅଭିଯୋଗ ନାହିଁ, ହେଲେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ସାହେବଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଅନୁରୋଧ ଅଛି - ସେଇଟି ହେଲା, ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମହୋଦୟ ସବୁମାସରେ ଅତିକମ୍ବରେ ଥରେ ମାତ୍ର ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଗପ୍ତରେ ଆସନ୍ତୁ ; କାରଣ ଏତଳି ଗପ୍ତରେ ଆସିଲେ ଆମର ସବୁ ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ସ୍ଵତଃ ଦୂର ହୋଇଯିବ” । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ସ୍ଥିତହସି ପଚାରିଲେ “କିପରି” ? ଯୁବକଟି କହିଲା, “ ସାର । ଆପଣଙ୍କ ଗପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବାହାରିବା ପରେ ସବୁ ବିଭାଗ ସଜାଗ ହୋଇଯା’ଛି । କେଉଁଠି ବିଦ୍ୟୁତ ତାର ଶିଖିଲା ତ, କେଉଁଠି ବିଦ୍ୟୁତ୍ଖୁଣ୍ଡ ଭାଙ୍ଗିଛି, କେଉଁଠି ରାତ୍ରା ଭାଙ୍ଗିଛି ତ କେଉଁଠି ନଳକୁଆ ଖରାପ ଅଛି ସବୁ ତୁରନ୍ତ ସଜଡ଼ା ହୋଇ ଯାଏ । ଆଉ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆପରି କରିବାକୁ ପଡ଼େନି । ଏହା ଶୁଣି ଜିଲ୍ଲାପାଳ ସ୍ଥିତହସି ଯୁବକର ବଢ଼ିବ୍ୟକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ । ବାପ୍ରବିକ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ, ଶ୍ରୀମତୀ ଅନିତା ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରୀ, ଶ୍ରୀମତୀ ଅଳକା ପଣ୍ଡା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଜିଲ୍ଲାପାଳମାନେ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଉନ୍ନୟନସଂସ୍କାର ଅଧିକାରୀରେ ନିରନ୍ତର ଗପ୍ତକରି ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁଦେଇ ବିକାଶଧାରାକୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିତ କରିଥିଲେ । ଏହା ମୋ’ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ଅବଧୁ ସମୟର ଅନୁଭୂତି ।

ମୋର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ଅବଧୁ ବ୍ୟତିତ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କର ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ବିକାଶପ୍ରତି ଅନୁଭୂତି ବଜାୟ ରହିଥିଲେହେଁ ବିକାଶଧାରାକୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରି ଏ ଫଳୁଆ ସମ୍ବଦ୍ୟାଯକୁ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥୋତ୍ରକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଗବେଷଣାମୂଳି ଟିକ୍ରାଧାରା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।



ଖେଳ-ଚଉତି ପ୍ରସ୍ତୁତି ମେସିନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ

ମୁଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ସତତ ଅଧିକାରୀଭାବେ ଯୋଗ ଦେଲାବେଳକୁ ସଂସ୍କାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବଳକା ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ଉପରେ ଧାନ ଦେଲି । ସଂସ୍କାର ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ମହିଳା ବିକାଶପାଇଁ ୪୮ ହଜାର ଟଙ୍କା (ଏକଦା ମଞ୍ଚୁର ପଚାଶ ହଜାର ଟଙ୍କାର ଉଦ୍ବୃତ ଅର୍ଥ) ବିନିଯୋଗ ନହୋଇ ରହିଥିବାର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସିଲା । ବିନିଯୋଗ ଠିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନିୟାମକ କମିଟିରେ ଆଲୋଚନାପୂର୍ବକ ଅନୁମୋଦନପାଇଁ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ସୁଚିତ୍ରିତ ମତ ଦେଲେ । ଏହି ଅର୍ଥ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ମହିଳା ବିକାଶ ପାଇଁ ଆସିଛି । ଖଲୁଗିପଟି ବୁଣା ତାଲିମ ଦେବାପାଇଁ ୨ ହଜାର ଟଙ୍କା ବିନିଯୋଗ ହୋଇଥାରିଛି । ବାକି ଟଙ୍କା ତଦନ୍ତ ରୂପେ ବିନିଯୋଗ କରିଦେଲେ ଶେଷ ହୋଇଯିବ । ଏହା ନକରି ବରଂ ଏହି ଅର୍ଥକୁ ଏକ ଆବର୍ତ୍ତନ ପାଣ୍ଡି ହିସାବରେ ବିନିଯୋଗ କଲେ ପାଣ୍ଡି ବୁଢ଼ି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମହିଳା ବିକାଶ ହୋଇପାରିବ । ଏଥପାଇଁ ତାଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଥିଲା, ଗୋଟିଏ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ମହିଳା ଉନ୍ନୟନ ସମବାୟ ସମିତି ଗଠନ କରି ଏହି ଅର୍ଥକୁ ଏହାର ଅଂଶଧନ ରୂପେ ବିନିଯୋଗ କରିବା । ଏହି ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ସହକାରୀ ନିବନ୍ଧକ, ସମବାୟସମିତି, ରାଉରବେଳାଙ୍କୁ କୁହାଗଲା । ଗୋଟିଏ ବାଜଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଏହି ଅର୍ଥକୁ ଏହି ସମିତିର ଅଂଶଧନ ରୂପେ ବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ ।

ଯଥା ସମୟରେ ସମିତି ଗଠନ କରାଗଲା । ଜଣେ ସମବାୟ ବ୍ୟାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ଡେପୁଟେସନରେ ଅଣାୟାଇ ସମ୍ପାଦକ (ସହକାରୀ ପରିଚାଳକ)ଭାବେ ରଖାଗଲା । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀମାନଙ୍କ ଉନ୍ନୟନରେ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରାଗଲା । ପଞ୍ଚମ ପାସ କରିଥିବା ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଯୁବତୀ ଶରୀରୀ ଦେଖକୁ ସଭାପତି ମନୋନୀତ କରାଗଲା ।

ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତିର ଅଂଶଧନ ଉକ୍ତ ୪୮ ହଜାର ଟଙ୍କା ସହ ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ଅନୁଦାନ ସ୍ଵରୂପ ୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଓ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ପାଣ୍ଡିରୁ କିଛି ଅର୍ଥ ଅଣାୟାଇ ଅଂଶଧନକୁ ବୃଦ୍ଧି କରାଗଲା । ତା'ପରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଗଲା ।

ଖୁଣ୍ଡଗାଁ, ବୁଢ଼ାଭୂଲ୍ (ଖଣ୍ଡାଧାର ପାଦଦେଶରେ) ଓ ଫୁଲଝରଠାରେ ଗା ଗୋଟି ଖୁବୁରା କ୍ରୟ - ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲାଯିବ । ଗୋଟିଏ ଖଲି ମେସିନ ଓ ଗୋଟିଏ ରଣ୍ଜି ଚିଆରି ମେସିନଦ୍ୱାରା ଖଲି, ଚଉତି, ରଣ୍ଜି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ଏହି କ୍ରୟ - ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ

ବିପଣନ କରାଯିବ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କଦାରା ଉପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ତଥା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବନଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଏହି କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ କିଣାଯିବ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟବ୍ୟବହାର୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରରେ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି କରାଯିବ । ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବମାନ କୃତ୍ୟାତ୍ମକ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ପୁନଃ କଣ୍ଠୋଲ୍ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରିଯାଇଛା ଅନୁମତି ମଧ୍ୟ ଅଣାଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ଜଣେ ଜଣେ ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜିକାଙ୍କୁ ସେଲୁମ୍ୟାନ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କରାଗଲା ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଜିଲାପାଳଙ୍କଠାରୁ ମୋ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସୀକାରୋକ୍ତ ଲାଭ ହେଲା ପରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ନିୟାମକ କରିଟିରେ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇ ଏହି ସମିତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ଖଲି ମେସିନ୍ ବିଷୟରେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ପ୍ରତିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । ସେତେବେଳେ ଜଣା ନଥିଲା, ଖଲି ମେସିନ୍ର ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ? ଜିଲାପାଳ ମତେ ପଚାରିଲେ “ଖଲିମେସିନ୍ ମିଲିବ କେଉଁଠୁଁ” ? ମୁଁ କାହାଠାରୁ ଶୁଣିଥୁବା କଥା ତାଙ୍କୁ କହିଲି “ଏହା ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଲିବନି । ଗୋଧହୁଏ ହାଇଦରାବାଦଠାରେ ମିଲିବ” । ସେ ତୁରତ ଆଦେଶ ଦେଲେ ହାଇଦରାବାଦ ଯାଇ ସନ୍ତୁନ୍ କରିବାକୁ । କେଉଁଠୁଁ ମିଲିବ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ ସଂଯୋଗକୁମେ ଏହି ମେସିନ୍ ଓଡ଼ିଶା ଅକ୍ଷୟଶକ୍ତି ବିକାଶ ସଂସ୍ଥା (ଓରେଡ଼ା) ରେ ମିଲିବ ବୋଲି ଜ୍ଞାଣିବାକୁ ପାଇଲି । ଯାହାହେଉ ଓରେଡ଼ାରୁ ଦୁଇଟି ଖଲିମେସିନ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ରଣ୍ଜି ତିଆରି ମେସିନ୍ କିଣା ହୋଇଆସିଲା । ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଏହି ଖଲି ମେସିନ୍ ଉଲ୍ଲାଙ୍ଘନ ପାଇଁ କୁହାଗଲା । ଶାକପତ୍ର ଯୋଗାଇବାକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ କୁହାଗଲା । କିଛି ମହିଳା ମେସିନ୍ ଚଳାଇ ଖଲି, ଚଉତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ରଣ୍ଜି ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ।

ଏହି ଖଲି, ଚଉତି ଓ ରଣ୍ଜି କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବିପଣନ କରାଗଲା ।

ଏହି ସମିତି ବହୁତ ଦିନ ଧରି ସୁଚାରୁରୂପେ ଚାଲିଲା । ଅଂଶଧନ ପାଣ୍ଟ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ମହୁଳ କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ କରାଗଲା । ଖଣ୍ଡାଧାରକୁ ବଣଭୋକ୍ତି କରିବାକୁ ଆସୁଥୁବା ଲୋକମାନେ ବୁଢ଼ାଭୂଜୀଁ କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ନିତ୍ୟବ୍ୟବହାର୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଖଲି, ଚଉତି ଆଦି ପାଇବାପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ କୁମେ କୁମେ ଏହି ସମିତି ଦୁର୍ବଳ ହେବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା । ଏହା ପୁନଃଜୀବିତ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକି ରହିଲେ ବହୁବିଧ ବିକାଶ ସାଧୁତ ହୋଇପାରନ୍ତା ।



ଆଦିବାସୀ ପ୍ରତିଭା, କୃତି ଓ କୀର୍ତ୍ତିର ସନ୍ଧାନ

ଆଦିବାସୀ ସଭ୍ୟତାରେ ଅମୂଲ୍ୟ ନିଧି ଉପଳଦ୍ଧ ହୁଏ । ଆଦିବାସୀ ସେବାରେ ନିଜକୁ ସାମିଲି କରିବା ଅବସ୍ଥରେ ମୁଁ ବହୁତ ପଳ୍ଲୀ, ବନ୍ଦି, ଗାଁ ବୁଲିଲି, ଅନେକ ପ୍ରତିଭାର ସନ୍ଧାନ ପାଇଲି । କେତେକ ପ୍ରତିଭା ଉପେକ୍ଷିତ । ବଣମଳୀ ସମ ବଣରେ ଉଭବହୋଇ ବଣରେ ଫୁଟି ବଣରେ ମଉଳିଯାଏ । ଆଉ କେତେକ ବିକଶିତ ହୋଇ ବାସ୍ତା ଚତୁଃଦିଗକୁ ମହକାଏ । ଏଇଭଳି ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଭାର ଭେଟ ହୁଏ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ । ଦିନେ ତଳଗିନିଆ ଗାଁକୁ ଗପ୍ତରେ ଯିବା ଅବସରରେ ଭେଟ ହୁଏ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଯୁବକ ବେଶୁ ନାୟକଙ୍କ ସହିତ । ସେ ଭରସି କରି କିଛି କହି ପାରୁନଥାଏ । ସାଙ୍ଗରେ ଥିବା କଣ୍ଠାକୁବୟ କାଳିଆ ନାଏକ କହିଲା “ଆଜ୍ଞା ଏ ହେଉଛି ବେଶୁ ନାଏକ । ଭଲ ବଡ଼େଇକାମ ଜାଣେ । ଭଲ ଛବି ଆଜି ଜାଣେ । ମୁଁ ତାକୁ କହିଲି “ହେଉ ଏଥର ଜାନୁଯାରୀ ମାସରେ ହେବାକୁ ଥିବା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବେଳକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିବ । ତୁମେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ତରଫରୁ ମଡ଼େଲ କରିବ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଛବି ଆଜିବ” । ସେ ସମ୍ମତି ଜଣାଇଥିଲା ।

ଯାହାନ୍ତେ ବେଶୁ ନାୟକ ସେ ବର୍ଷ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଘରର ମଡ଼େଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା, କିଛି ଛବି ଆଜିଲା । ତା’ପରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କଲା ନିପୁଣତା ସୁନ୍ଦରଭାବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲା । ତା’ର କଲା ନିପୁଣତା ଓ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା (୯ମ ପାତ୍ର) ଭିରିରେ ତାକୁ ସଂସ୍କାର ଜଣେ କଣ୍ଠାକୁବୟ (ଅସ୍ତ୍ରୀୟ କର୍ମଚାରୀ) ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତି ଦେଇଥିଲି ।

ନିଯାଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ଜିଲ୍ଲାମଙ୍ଗଳ ଅଧ୍ୟକାରୀଥିବା ସମୟରେ ଏଇକି କଲାର ସନ୍ଧାନରେ ସୁଯୋଗ ପୁଣିଲା । ଜଣେ କଲାନୂରାଗୀ ପ୍ରଶାସକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅରବିନ୍ଦ ବେହେରା, ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ବିଭାଗର ସତିବଥୁବା ସମୟରେ ସେ ବହୁତ ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦ୍ଵାରା ନୀତିକୁ କରୁଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିବା ଆଦିବାସୀ ଲେଖକ, କବି, କ୍ରୀଡ଼ାବିତ୍ର, ନୃତ୍ୟଶିଳ୍ପୀ, ଗାୟକ, ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ, ଭାକ୍ତର, ଜଞ୍ଜିନିଯର, ଓକିଲ, ପ୍ରଶାସକ, କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ସନ୍ଧାନପାଇଁ ଜିଲ୍ଲାପ୍ରଭାରୀ ଅଧ୍ୟକାରୀମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ

ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ପୁନର୍ଷ ସେ ବିଭିନ୍ନ ସଫଳତାର କାହାଣୀ, ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପଡ଼ିକା ଓ ପ୍ରୁଚୀର ସମାଦ ପ୍ରତଳନପାଇଁ ଦୂରାନ୍ତି କରିଥିଲେ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଏସବୁର ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ମଙ୍ଗଳା କିଷାନ୍ ମତେ ପରାମର୍ଶକୁମେ କହିଥିଲେ, ନୟାଗଡ଼ର ସଂସ୍କୃତି ଓ ବିଜ୍ଞାନର ଧାରା ଉପରେ ଏକ ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ । ଏହା ମୁଁ ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହ କରି ବିସ୍ତୃତ ରିପୋର୍ଟରେ ଏହି ତଥ୍ୟ ଦାଖଳ କରିଥିଲି ।

ନୟାଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାପାଇଁ ଏହି ତଥ୍ୟ ଦର୍ପଣ ସହୃଦୟ । ଏହି ତଥ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ନୟାଗଡ଼ର ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରକାରଭେଦ, ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ଜନସଂଖ୍ୟା, ସଂସ୍କୃତି ନିହିତ ଆଦିବାସୀର ଆରାଧଦେବତା କଣ୍ଠିଲୋ ନୀଳମାଧବଙ୍କ ସହିତ ନୟାଗଡ଼ର ଅଧୁଷ୍ଟାତ୍ମୀ ଦେବୀ ଦକ୍ଷିଣକାଳୀ, ଓଡ଼ିଗାଁ'ର ରଘୁନାଥଦେବ, ଶରଣକୁଳର ଲତ୍ତବାବା, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣର ରଚ୍ୟିତା ପଠାଣୀ ସାମାଜିକ ଓ ଉକ୍ତଳୟଶ୍ଚ ଯଦୁମଣିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ତଥ୍ୟ ଦର୍ପଣରେ ପାଇ ପାରିବା ।

ବୁବର ସଂପ୍ରଦାୟର ବେଗୁନିଆ ଅଞ୍ଚଳର କବି ବାଳକୃଷ୍ଣ ନାୟକଙ୍କ ସ୍ଵଜନଶୀଳ ପ୍ରତିଭା ଲୋକଲୋଚନ ଅତରାଳରେ ରହିଥିଲେ ହେଁ ସମୟ ତାଙ୍କୁ ଅମରତ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିବ ।



ନିୟାମକ କମିଟିର ଭୂମିକା

ନିୟାମକ କମିଟି ବା ଗର୍ଭଶିଂବଢ଼ି ଅଣୁଯୋଜନାର ଏକ ବିଧେୟକ କମିଟି (Statutory Body) । ନୀତିନିୟମ ପ୍ରଣୟନରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନିଭାଉଥିବା ଏହି ନିୟାମକ କମିଟିଦ୍ୱାରା ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଙ୍କ ଉନ୍ନୟନପାଇଁ ସମସ୍ତ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ କାର୍ଯ୍ୟକୁମ ପରିପାଳନ ହୁଏ । ଏତଳି ବିଧେୟକ କମିଟି ସର୍ବୋଜ ସମତାପ୍ରାପ୍ତ କମିଟି ଏବଂ ଏହି କମିଟି ବୈଠକର ଆଲୋଚିତ ସଂକଷ ଅନୁମୋଦନ ପରେ ସରକାରଙ୍କର ଔପଚାରିକ ଅନୁମୋଦନ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ଅବଶ୍ୟ ଅର୍ଥ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସଂକଷ ସରକାରଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ବାଧତାମୂଳକ; କିନ୍ତୁ ସରକାରଙ୍କ କିଛିଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏତଳି ସରକାରୀ ଅନୁମୋଦନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ସଂସ୍ଥାର ଜିପ୍ ମରାମତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ମେସରେ ରଖି ପାଉଡ଼ିଭୂଷା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟନ କରାଇବା ପ୍ରସଙ୍ଗ । ଯଦିଓ ଏହାକୁ ନିୟାମକ କମିଟିରେ ଅନୁମୋଦନ କରି ଏହାର ସଂକଷର ପ୍ରତିଲିପି ସରକାରଙ୍କ ଅବଗତି ତଥା କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଏକଦା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଥିଲା ଯେ, ଏହା ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରାକ୍ ଅନୁମୋଦନ ପୂର୍ବରୁ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ ହେଲା ? ଏହା ଏକ ଅସମାହିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ଅଣୁଯୋଜନା ଭଲି ଆଦିମଜନଙ୍କାତି ବିକାଶରେ ଦୃଶ୍ୟମୂଳ ପ୍ରରକରେ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦୂରାନ୍ତି କରଣ କଥା ଚିତ୍ରା କରିବାପାଇଁ ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ନିର୍ବାହୀଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଙ୍କୁଶ ଲଗାଇଲେ ବିକାଶ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଏହା ଉପରେ ସରକାରଙ୍କ ମନୋଭାବ ସରଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ନିୟାମକ କମିଟିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ବିଧେୟ । ଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଭାବନାକୁ, ସ୍ଵୀକୃତି ଦେବା ଉଚିତ ।

ଏହା ନିୟମର ତର୍ଜମା ନୁହେଁ କେବଳ ଆବଶ୍ୟକତା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ମୋ’ର ନିଜସ୍ତ ମତ ।



ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଗସ୍ତ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାରେ ମୁଁ ପ୍ରାୟ ଗ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧକାଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଧନ କରିଥିଲି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଗୋଟିଏ ଆଦିମ ଜନଜାତି ଯିଏ କାହାଠାରୁ କିଛି ଖୋଜେନି, କାହାକୁ କିଛି ମାଗେନି, ସାହାଦେଲେ ତାକୁ ଗ୍ରହଣକରିବାର ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ, ମୁଖ୍ୟସ୍ତୋତରେ ସାମିଲ ହେବାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ଆଧୁନିକତାରେ ଆବେଗ ନାହିଁ, ଗତାନୁଗତିକତାରେ ଜୀବନ ବିତାଏ, ପରମାର୍ଥକୁ ଜାବୁଡ଼ି ରଖିଥାଏ, ନିଜସ୍ଵ ଜୀବିକାରେ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବାକୁ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ଏଭଳି ଏକ ଜାତିକୁ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟସ୍ତୋତରେ ସାମିଲ କରିବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କର ଅଣୁଯୋଜନା ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି; ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଓ ସରକାରୀ ଅର୍ଥ ଉପଯୋଗ ହେଉଛି । ଉପରିସ୍ତ ଅଧୁକାରୀମାନଙ୍କର ପରିଦର୍ଶନ ହେଉଛି । ଗୋଟିଏ କଥା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ବର୍ଷକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଥରେ ଗସ୍ତ କଲେ ଅତ୍ୟତ ସୁଫଳ ମିଳନା । ମୋର ଗ ବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଅବଧି ସମୟରେ ମାତ୍ର ଜଣେ ମହା ସ୍ଵର୍ଗତ ଘାସିରାମ ମାଝୀ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ ।

ମହା କିମ୍ବା ବିଧାୟକ ଅଥବା କମିଟି ଗସ୍ତଦ୍ୱାରା ତୃଣମୂଳର ଅବସ୍ଥା ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ଶେତ୍ର ସହ ସଂଯୋଗୀକରଣ ହୋଇପାରନା । ପୂର୍ବର ବର୍ଷନା ଅନୁସାରେ ଆଦିବାସୀ ବାଲକ ମତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଅଞ୍ଚଳ ଗସ୍ତ କଲେ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସ୍ଥତଃ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତା ।



ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତାରାଦତ୍ତଙ୍କ ଗସ୍ତ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତାରା ଦଉ ଜଣେ ଦକ୍ଷ, ସ୍ଵର୍ଗ, ବିକାଶପ୍ରେମୀ ପ୍ରଶାସକ । ବାସ୍ତବିକ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର କର୍ମ ସତେତନତାର ତ୍ରିଲା ପଣିଆ ପ୍ରତି କଠୋର ମନୋଭାବାପନ୍ଥ । ସଜୋଟ, ସଂଭାଷୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସୁପରାମର୍ଶଦାତା । ୧୯୯୭ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୧ ତାରିଖ ଦିନ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ପୂର୍ବ ଦିନ ଅପରାହ୍ନରେ ଜିଲ୍ଲାମଙ୍ଗଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ଡେଙ୍କାନାଳଙ୍କ ସହ ଖୁଣ୍ଡ ଗାଁଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ଵଭାବ ସୁଲଭ ଭୁଲରେ ମୋ' ସହିତ ପରିଦର୍ଶନର ପ୍ରାକ୍ ଆଲୋଚନା କଲେ ଓ ପରିଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପର୍ମାଟ ଦେଲେ । ସେ ରାତ୍ର ରହଣିପାଇଁ ବଣେଇ ଚାଲିଗଲେ । ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୁତ୍ତାବକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିନ ପୂର୍ବାହ୍ନ ୧୦ ଘଟିକା ସମୟରେ ପରିଦର୍ଶନ ଆରମ୍ଭ କରିବା କଥା । ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ ଉପର ହୋଇଗଲୁ । ପରିଦର୍ଶନପାଇଁ ତଥ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲୁ । ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ ସାରା ରାତି ଉଜାଗର ରହି ତଥ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତିକରଣରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ । ରାତିର ଶେଷ ପ୍ରହରରେ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଟିକିଏ ଶୋଇଗଲଥିଲେ । କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ କୋଠରିରେ ଦରିପାରି ଶୋଇପାଇଥିଲେ । ମୁଁ ଟେବୁଲ ଉପରେ ମୋ' ସିଟରେ ବସି ତଥ୍ୟାବଳୀ ଅନୁଧାନ କରୁଥିଲି । ତଥ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦର ଶୁଭଳିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ବାକି ଥିଲା ସକାଳ ଠିକ୍ ଗଢା ସମୟ । ତାରା ଦଉଙ୍କ ଗାଡ଼ି ଆସି କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସାମନାରେ ଲାଗିଲା । ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତୁରନ୍ତ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ଦେଖିଲେ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଶୟାତ୍ୟାଗ କରିଛି ତ କିଏ ଶୋଇଛି । କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଲେ । ସମସ୍ତେ ଉଠି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲେ । ମତେ ତଥ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ମାଗିଲେ । ଆଉ ଅଛି ବାକିଅଛି ଶୁଣି ଅସତୋଷ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ତା'ପରେ କ୍ଷେତ୍ର ପରିଦର୍ଶନରେ ବାହାରିଲେ । ଫୁଲଝର, ରଞ୍ଜ, କର୍ତ୍ତାକୁଦର, କିଲିଣ୍ଟା, ବୁଢ଼ାଭୂଜୀଁ, କୁଳିପୋଷ ଆଦି ଗନ୍ଧ କଲେ । ଦିନ ୩ ଘଟିକାରୁ ୧୦ ଘଟିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଗନ୍ଧ ସାମିତ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୁତ୍ତାବକ ଫୁଲଝର ହାଲସ୍କୁଲ, ରଞ୍ଜର ଜମି ଭୂଭନ୍ଦୟନ କାର୍ଯ୍ୟ, କର୍ତ୍ତାକୁଦର ପୋଖରୀ, ବୁଢ଼ାଭୂଜୀଁ ଲିଟୁ ଉଦ୍ୟାନ, କିଲିଣ୍ଟା ଆଲୁ, ଗହମ ଚାଷ, କୁଳିପୋଷ କଲୋନୀର ପୋଡ଼ୁଚାଷୀ ଥିଲାନ ଓ ଆଲୁ, ଗହମ ଚାଷ ଜତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ ସାରି ଖୁଣ୍ଡଗାଁଠାରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଛାତ୍ରବାସ ପରିଦର୍ଶନ କଲେ । ଏହା ଉପରେ ଭିନ୍ନ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଲେ

ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବ୍ୟକସ୍ନା ଯଦିଓ ନିୟାମକ କମିଟିଦାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଛି, ସରକାରଙ୍କର ପ୍ରାକ୍ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ା ଯାଇନଥିବାରୁ ଏହା ନିୟମ ବିରୁଦ୍ଧ ବୋଲି ସୂଚାଇଲେ । ପୁନଃ ଏଇଲି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକସ୍ନା ନକରି ଆଶ୍ରମ, କନ୍ୟାଶ୍ରମମାନଙ୍କରେ ଏମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟକସ୍ନା କରାଇବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ।

ପରିଦର୍ଶନରେ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ରାଧାରାରେ ପ୍ରତିଫଳନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରାଗଲା । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସାମଗ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତାକରି ସ୍ଵଭାବସ୍ଥାନରେ ଭାବେ ବାସ୍ତବବାଦି ଓ କଠୋର ଭାବାପନ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପରିଦର୍ଶନ ସାରି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ ।

ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ତାପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, କଠୋରପକ୍ଷୀ ଅଥବା ବାସ୍ତବବାଦୀ ପରିଦର୍ଶକଙ୍କ ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଶେଷ ସଫଳତା ଆଶା କରାଯାଏ ଯାହା ତରାଦତଙ୍କ ସମୟରେ ଆମେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲୁ ।

❖❖❖

ଜିନିଷ ପ୍ରତିବଦ୍ଳରେ କୁଣ୍ଡବିକୁଣ୍ଡ

ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ସାପ୍ତାହିକ ହାଟ ଖୁଣ୍ଟଗାଁରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଛୋଟ ଛୋଟ ହାଟ ଗୋଟିଏ ଫୁଲଙ୍ଗର ଠାରେ, ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ାଭୂଲ୍ ଠାରେ, ଗୋଟିଏ କୁଳିପୋଷଠାରେ ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ହାଟ ରୁଗୁଡ଼ାକୁଦରଠାରେ ବସେ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଞ୍ଚଳ ସନ୍ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କଳେଇପୋଷ ଓ ଗମ୍ଭେଇଠାରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହାଟ ବସେ ।

ହାଟ କିପରି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସଂସ୍କାରିକ ଜୀବନଧାରାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ଜୀବନଶୌଳୀର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳୀ ରୂପେ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୁଏ ଏହା ଅନ୍ୟତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏହା ଏଠାରେ ଦୋହରାଇବାର ତାପ୍ରୟେ ଏହି ଯେ ହାଟରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିପଣନସ୍ଥଳ ଥାଏ, ଯାହାକୁ ଲୋକମାନେ ‘ଭୂଯଁବଜାର’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏଠି ସମସ୍ତ ଉପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ତଥା ବନଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିକ୍ରି ହୁଏ ।

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ଉପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀ ଗଙ୍ଗେଇ, ବିରି, ମୁଗ, ଝୁଡ଼ଙ୍ଗମଞ୍ଜି, ପଣସ, ପଣସମଞ୍ଜି, ଆମ, ଚାରମଞ୍ଜି, ଜଙ୍ଗଳି ମୂଳଜାତୀୟ ଜିନିଷ, ଜଙ୍ଗଳି ଖାଦ୍ୟଜାତୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରୟ କରିବାକୁ ଆଣିଆ’ନ୍ତି । କୌତୁଳ୍ୟକର କଥା ସେମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସଗତ ପାରମ୍ପରିକ ଖାଦ୍ୟସାମଗ୍ରୀ କାଇ ବା କାଇଭାବୀ, କଳେଇ ବା ଝଡ଼ିପୋକ ଏବଂ ଆମ କୋଇଲି, ଜଙ୍ଗଳି ଛତ୍ର, ବାଉଁଶ କରଢ଼ି ହେଣୁଆ ଆଦି ମଧ୍ୟ ହାଟରେ ବିକ୍ରି କରିବାକୁ ଆଣିଆ’ନ୍ତି । ହାଣିଆ ବିକିବା କିଣିବାପାଇଁ ବଜାରର ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାଏ । ଏହି ସବୁ ଜିନିଷ ବିକ୍ରି କରିବା ବେଳେ କେତେକ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରତିବଦ୍ଳରେ କିଣା ବିକା କରନ୍ତି ତ କେତେକ ସାମଗ୍ରୀ ପଇସା ନେଇ ବିକିଥାନ୍ତି । ବିରି, ସୋରିଷ, ରୁମ୍ବା, ସୁତୁରି, ଗୁଲଜି, ତୋଲ, ମହୁଲ, ବରେଇ, କାଙ୍ଗୁ, ସୁଆଁ, ଗଙ୍ଗେଇ, କୋଦ, ମକା, ତୁଙ୍କ, ମାଣ୍ଡିଆ, କାଦୁଲ, ଚାର, ଜଡ଼ା, ମଧ୍ୟରୁ ବିରି, ସୋରିଷ, ତୋଲ, ମହୁଲ, ଗଙ୍ଗେଇ, ମୁଗ ଚାଉଳ ବଦଳରେ କିମ୍ବା ଲୁଣ ବଦଳରେ ବିକ୍ରି କରିଥା’ନ୍ତି । ଅନ୍ୟସବୁ ଜିନିଷ ପ୍ରତିବଦ୍ଳରେ ବା ପଇସା ନେଇ ବିକ୍ରି କରିଥାନ୍ତି – ଏଭଳି ପ୍ରଥା ସତେତନତା ଜରିଆରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ଉଚିତ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ମାନଙ୍କୁ ବିକାଶରେ ଆଲୋକିତ କରାଇବା

ଗୋଟିଏ ବିକାଶ ସଂସ୍କାର ହିତାଧୁକାରୀ ଅନ୍ୟ ସଂସ୍କାର ହିତାଧୁକାରୀ ସହ
ଭାବ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଓ ବିକାଶ ପରିଦର୍ଶନ ବିକାଶଧାରାକୁ ବିଶେଷ ଉସ୍ଥାହପ୍ରଦ କରନ୍ତା ।
ସର୍ବଦା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିବେଶ ଘଣ୍ଟ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ ବିତାଉଥିବା ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ମା
ବାହାରର ଆଲୋକ ସଂସର୍ଣ୍ଣରେ ଆସି ନଥାଏ, ଫଳରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା, ସାମାଜିକ
ଜୀବନ ଅନ୍ତକାର ମଧ୍ୟରେ ରହିଯାଇ ଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଭାବିଲି ଏଇ ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ମାନଙ୍କୁ
ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିମଜନଜାତି ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଅଞ୍ଚଳ ବା ଆଦିବାସୀ ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଅଞ୍ଚଳ
କିମ୍ବା ଅଣାଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ବିକାଶଧାରା, ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରା ପ୍ରଣାଳୀ
ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଶ୍ୟକ କରାଇ ଭାବ ବିନିମୟ କଲେ, ଏମାନେ ଆଲୋକିତ ହୋଇପାରନ୍ତେ ।
ସର୍ବଜୀବ ବିକାଶର ଏକ ବୈପ୍ଲବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହୋଇପାରନ୍ତା । ବିଭିନ୍ନ
ଅଣୁଯୋଜନାକୁ ଗସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବକୁମେ ପ୍ରସ୍ତାବକୁମେ ଶୁଭରା ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାରେ
ଶତରାମାନଙ୍କଦାରା ପ୍ରଚଳିତ ପାହାତ ଚାଷ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ
ସିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟ କୁମାର ପଇନାୟକ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ
କହିଥିଲେ । ଏହା ଏକ ସ୍ଵାଗତଯୋଗ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ମୋର ସ୍ଵାନ୍ତର ପରେ ଏହି
ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ହିଁ ରହିଗଲା । ଅବଶ୍ୟ ତକ୍ତାଳୀନ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଥିବା ଏହି
ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ କାହାର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିନଥିଲା ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ଶିଳ୍ପ କାରିଗରୀ କୌଣସି

ନିଜସ୍ଵ ଶିଳ୍ପକାରିଗରୀର ମୌଳିକତା ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁଠାରେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ । ଶାଳମଞ୍ଜି,
ଟୋଲ (ମହୁଳ ମଞ୍ଜି)ସୋରିଷ, ରାଶି, ତିଳା, କୁସୁମ, ଲିମ, କରଞ୍ଜ ମଞ୍ଜିରୁ ତେଲ
ବାହାର କରିବାପାଇଁ କାଠ ନିର୍ମିତ ତେଲ ପେଡ଼ାୟନ୍ତ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାୟ ୨୦
ପୁଟ ଲମ୍ବର ଏବଂ ୨/୩ ପୁଟ ଗୋଲେଇର ଶାଳ କାଠକୁ ମଣ୍ଡିରୁ ଲମ୍ବରେ ଦୁଇଫାଳ
କରି ଚିରି ଦିଆଯାଏ । ଦୁଇ ଫାଳର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଏକ ଗୋଲାକାର ଗୋହି ପ୍ରସ୍ତୁତ
କରାଯାଏ । ଏହି ଗୋହିର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରୟେ ୧ ଲଞ୍ଚ ରହିଥାଏ । ଏହି ଗୋଲାକାର ଗୋହିର
ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ଵରେ କାଠର ବାହାର ଅଂଶକୁ ଲାଗି ଛିଦ୍ର ଖୋଲାଯାଏ । ଛିଦ୍ର ବାଟ ଦେଇ
ବୃତ୍ତାକାର ଗୋହିରୁ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ତା' ପରେ କାଠର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦୁଇ
ଗୋଟି ରଖି ଲଗାଯାଇଥାଏ । ସିଆଳି ପଚରେ ଗୋଟିଏ ମୁଣି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ । ତାପରେ
ତୈଳବୀଜର ମଞ୍ଜିକୁ ଗୁଡ଼ କରାଯାଇ, ସୋରିଷ, ରାଶି ବା ଲିମ, କରଞ୍ଜ ଯେକୌଣସି
ତୈଳବୀଜର ଗୁଡ଼ ଏହି ମୁଣିରେ ଭରି କରାଯାଏ । କାଠର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ବୃତ୍ତାକାର
ଗୋହିର ମଣ୍ଡିଭାଗରେ ଏହି ତୈଳବୀଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଣିଟିକୁ ରଖି ଶାଳକାଠର ଦୁଇଫାଳକୁ
ତାଉପରେ ରଖି ଚପାଇ ଦିଆଯାଏ । ତା'ପରେ ଦୁଇପାର୍ଶ୍ଵରେ ରଖିକୁ କୋରରେ ଭିଡ଼ି
କାଠ ଦୁଇଫାଳକୁ ତାପ ଦେଲେ ତୈଳବୀଜରୁ ତୈଳ ନିର୍ଗତହୋଇ ବୃତ୍ତାକାର ଗୋହିରୁ
ଛିଦ୍ରଦେଇ ବାହାରକୁ ଆସେ ଏବଂ ବାହାର ପାତ୍ରରେ ଜମା ହୁଏ ।

ଧାନ ବା ଗଙ୍ଗେଇ (ବାଜରା) କୁଟି ଚାଉଳ ବାହାର କରିବାପାଇଁ କାଠରେ
ଉଠା କୁରୁଣି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । କୁସୁମକାଠ ଗଣ୍ଠି ୨/୩ ପୁଟ ଲମ୍ବ ଓ ଦେଢ଼ ପୁଟ
ଗୋଲେଇ ଦୁଇ ମୁଣ୍ଡକୁ ସମତଳଭାବେ ଛେଦନ କରାଯାଏ । ମଣ୍ଡିଭାଗକୁ ଅଣ୍ଣା ସଦୃଶ
ପତଳା କରି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଗଣ୍ଠିର ଉପରଭାଗ ପ୍ରାୟ ୧ ପୁଟ ଗଭୀରର ଗାତ
ଖୋଲାଯାଇଥାଏ । ଅନ୍ୟଗୋଟିଏ କାଠ ଯାହାର ଉଚ୍ଚତା ୩/୪ ପୁଟ ଏବଂ ଗୋଲେଇ
ନା ଲଞ୍ଚ ଥିବା ତାହାର ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟିଏ ଲୁହାର ବଳା ଲଗାଯାଇ ଥାଏ । ଏହାକୁ
ପାହୁରାଣି ବୋଲି କହନ୍ତି ।

କାଠ ଗଣ୍ଡିକୁ ଭୂମି ଉପରେ ରଖି ତା'ର ଗର୍ଭଭାଗକୁ ଉପରକୁ କରାଯାଏ । ସେହି ଗର୍ଭରେ ଧାନ କିମ୍ବା ଗଙ୍ଗାଇ (ବାଜରା) ଭରାଯାଏ । ଏ ପାହୁରୁଣି ସାହାଯ୍ୟରେ ହାତରେ କୁଟାଯାଇ ଚାଉଳ ବାହାର କରାଯାଏ ।

ଏତଦ୍ଵାରିନ୍ଦ୍ର ନିଜସ୍ବ କାରିଗରୀ କୌଶଳରେ ଶଗଡ଼, ଲଙ୍ଗଳ, ମଇ, ରୋଷେଇପାଇଁ ଡଙ୍କା, ଚଢ଼ୁ, ବାଉଁଶ ତାଟି, କବାଟ, କାଠର କଠି, ଶଗଡ଼ି, ବାହାଙ୍ଗି, ଛିଟିକଣି, କାଣ୍ଡିଆ, ଫେଡ଼ି, ବାଚୁଲିଖଡ଼ା, ଧନୁଶର ଆଦି ତିଆରି କରିଥାନ୍ତି । କୃଷି ଉପକରଣ ଯଥା-ଗୋଜଣା, ଖୁସୁଣି, କାତୁଆ, ଖଣଡ଼ି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉପକରଣ ଯଥା-ରଜଦୋଳି, ମାଞ୍ଚିଆ, ଦଉଡ଼ିଆ ଖଟ, ବସିବାକୁ ଭିନ୍ନ ଶୈଳିର ବେଶ୍, ସଶ୍ୟ ସାଇତି ରଖିବା ପାଇଁ ପାଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କୁଡ଼ୁଗ (ଓଲିଆ), ଶିଆଳି ପଟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକା, ପଘା, ରସି ଓ ପଡ଼ରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଖଳି ଓ ଚଉଡ଼ି, ବାଦ୍ୟଯତ୍ର, କୋଳ, ଚାଙ୍ଗୁ, ମାଦଳ, ଖଜଣା ଆଦି ମଧ୍ୟ ନିଜ କାରିଗରି କୌଶଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥା'ନ୍ତି ।

ଏ କାରିଗରୀ କୌଶଳ ପାଉଡ଼ିଭୂମୀ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଠାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କଷି ସମ୍ପ୍ରଦାୟପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି କୌଶଳ ଦେଖିଥିଲି । ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଜନଜାତି ଶବର ବା ଶଅର ମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଇଭଳି ନିଜସ୍ବ କାରିଗରି କୌଶଳ ପ୍ରବର୍ଗନ କରିଥା'ନ୍ତି । ସେମାନେ ଏସବୁ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟତିତ ପାରିଧୂପାଇଁ ବାରମାସୀ ବା ମୁରଗା (ଶିଶାଳ) ତତ୍ତ୍ଵରୁ ରଖି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ପାରିଧୂ ଜାଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥା'ନ୍ତି । କଠି, ଖଜଣା, ଘୁଡ଼ୁକି, ପଖଜ, ବଜ୍ଜି ତିଆରି କରିଥା'ନ୍ତି । କଠି, ଛତା, ପଖାଆ, ଜାଟି, ଗାଇ ବେକର ଟିପା, ମଧ୍ୟ ତିଆରି କରିଥାନ୍ତି ।



ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କର ନୀତିଗତ ଆଲୋଚନା

ଅନିତା ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରୀ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଥା'ନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସଂସ୍କାର ଅଧିକ ଥା'ନ୍ତି ତାଙ୍କର ଦିନକର ଗନ୍ଧ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଥାଏ । ସେଦିନ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ନଆସି ମହୁଲଡ଼ିହା ଚାଲିଗଲେ । ସେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳ ଗନ୍ଧ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ମହୁଲଡ଼ିହା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧ କ୍ରମେ କଲେଜରେ କୌଣସି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଚାଲିଯାଇଥିଲେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଖବାର ପାଇ ଏହି କଲେଜକୁ ଶଳି । ସେଠାରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଓ ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ସକ୍ଷାତ କଲି । ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଜରିଆରେ ମହୁଲଡ଼ିହା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ, ମହୁଲଡ଼ିହା କଲେଜପାଇଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ କିଛି ଅର୍ଥ ଦେବାପାଇଁ । ଏକଥା ମତେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ କହିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସୂଚାଇଥିଲି ଯେ ସଂସ୍କାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏ କଲେଜକୁ ଏକଳକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦେବା ବିଧୁବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିପର୍ବ୍ରୀ କାରଣ, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର କୌଣସି ସ୍ଵାର୍ଥ ଜଡ଼ିତ ନଥିବା ହେତୁ ଏଠାରେ ଏ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ହୋଇପାରିବ କିପରି ? ଯେହେତୁ ଏ କଲେଜରେ ଜଣେହେଲେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ପିଲା ପାଠ ପଡ଼ୁନି । ଏ କଲେଜକୁ ଅର୍ଥ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମୋ କଥାରେ ଅସତ୍ତ୍ୱାକ୍ଷର ପ୍ରକାଶ କଲେ ଏବଂ “ତୁମେ କ’ଣ ପଲିସିମେକିଂ ଅଥରିଟି କି” ? ସେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇଦେଲି “ମ୍ୟାତାମ୍ ! ମୁ ପଲିସି ମେକିଂଅଥରିଟି ନୁହେଁ, କେବଳ ସଂସ୍କାର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପଲିସି ସମ୍ପର୍କରେ ଉଚିତ ସୂଚନା ଦେବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ନୀତି ନିୟମ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚାଇ ଦେଉଛି” ।

ଏହା ଶୁଣି ଜିଲ୍ଲାପାଳ ନୀରବତାର ସହ ମୋର ସୂଚାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ନିର୍ବାହୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ହିସାବରେ ଅନିୟମିତତାର ଦିଗକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ନରଣିଲେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଆଞ୍ଚାବିହ ଭାବେ ଅନିୟମିତତାକୁ ମାନିଗଲେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ତୁଟି କରିବା ସହ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଯଥା ଅନୁକଳା ଦେଇ ଆର୍ଥିକ ବିଶ୍ୱାସିତା ଭିତରକୁ ଚାଣି ହୋଇଯିବା ନିଶ୍ଚିତ । ତେଣୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବାଦନ ସମୟରେ ନିତିଗତ ନିଷ୍ଠାର ପ୍ରତି ସଚେତନ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

❖❖❖

ଗମନାଗମନ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗମନାଗମନରେ ଅସୁବିଧା ସମ୍ପର୍କରେ ଏବଂ ଏହାର ସୁଧାରପାଇଁ କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟାଇଥିଲା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛି ।

କୁଡ଼ା , ବୁଢ଼ାଭୁଜୀ , ଫୁଲଙ୍ଗର ଓ ଖୁଣ୍ଟଗାଁଠାରେ ଗୋଟିଏ ଲୋଖଁଏ ସାପ୍ତାହିକ ହାଟ ବସେ । ସାନଜଳ ମୁକୁଳାପାଣି ଆଦି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସିବାକୁ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ପାହାଡ଼ ଅତିକ୍ରମ କରି ଚାଲିଚାଲି ପହଞ୍ଚି । ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁରୁ ମୁଖ୍ୟରାଷ୍ଟା , ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ , ହାଟ ବସୁଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ଯାତାଯତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସାନଜଳରୁ ବୁଢ଼ାଭୁଜୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଷ୍ଟା ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ପାହାଡ଼ ଅତିକ୍ରମ କରି ରାଷ୍ଟା ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ବ୍ୟୟବହୁଳ ହେବ । ଏଭଳି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ନାମଞ୍ଚୁର କରି କହିଥିଲେ “ଯେତିକିରାଷ୍ଟା ହେଲା ସେତିକିଥାଉ” । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଅର୍ଥ , ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ ବିନିଯୋଗ କରାଯାଉ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନଙ୍କୁ କିଛିବାଟ ପାଦରେ ଚାଲିବାକୁ ଦିଆୟାଉ” । ଏଭଳି ମୂଲ୍ୟବାନ ମତବ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦା ମୋର ସୁତିରେ ରହିଛି ।



ଆଦିମ ଜନଜାତିପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ପଞ୍ଜାତି

ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁମାନେ ସର୍ବତ୍ର ଅସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ପରିବେଶରେ ଚଳନ୍ତି । ଅସ୍ଵାନ, ଅଶୀତ, ଦାଢ଼ ଅଘଷ୍ଟା, ଭଲି ଅସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ଅଭ୍ୟାସ ସମସ୍ତଙ୍କର ନହେଲେ ବି କେତେକଙ୍କଠାରେ ଥିଲା । ଜୁର, ରୋଗ ହେଲେ ତାକ୍ରରୀ ଚିକିତ୍ସା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗୁଣିଗାରେଡ଼ି, ଦେଶୀ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । ଏପରିକି କ୍ଷତ ଉପଶମ ପାଇଁ ମାଟି, ପାଉଁଶ ଆଦି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ରୋଗ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି କେହି ପାଇଁ ଦେଇଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣି କରିଛି ବୋଲି । ସେଥିପାଇଁ ସିଏ ଗୁଣିଆ ଲଗାଇ ଝଡ଼ାଫୁଲଙ୍କା ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି । କେତେକ ରୋଗର ଉପଶମପାଇଁ ଜଙ୍ଗଲର ଜଡ଼ିବୁଟି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସତେନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁମ ଆରମ୍ଭ କଲି । ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଆନମଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲି । କଣ୍ଠାକୁବୟ ଓ ମହିଳା ବହୁମୂଖୀ ସଂଯୋଜିକା ନିଯୁକ୍ତି କରି ସେମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ସତେନତା ସୃଷ୍ଟିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇଲି । କାହାର ଜୁର ରୋଗ ହେଲେ ତାକ୍ରରଖାନାକୁ ଆସି ଔଷଧ ନେବା ଏପରିକି ଔଷଧ କିଣିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସଂସ୍କାର ପାଣିଗୁ ସହାୟତା ଦେବା ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲି । ଖୁଣ୍ଡଗାଁ ସାସ୍ତ୍ର୍ୟକେନ୍ଦ୍ର, ଫୁଲଙ୍ଗର ଉପସାସ୍ତ୍ର୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ତାକ୍ରର ରଥବାବୁ, କଣ୍ଠାକୁବୟ, ବହୁମୂଖୀ ସଂଯୋଜିକା ଏସବୁକୁ ସଂଯୋଗ କରି ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ କରିଥିଲି । ମୋଲେରିଆ, ଗଲଗଣ୍ଡ ରୋଗ ଓ ଟି.ବି. ରୋଗର ସର୍ବୋକ୍ଷଣ ଓ ନିରାକାରଣପାଇଁ ତାକ୍ରର ରଥବାବୁଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲି ।



ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜୁଏଲ୍ ଓରାମଙ୍କ ବିଧାୟକ, ସଂପଦ ତଥା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଣୀରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ

ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ସଦର ମହକୁମା (କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ) ଖୁଣ୍ଡଗାଁଠାରୁ
ପ୍ରାୟ ୧୦ କି.ମି. ଦୂରରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜୁଏଲ୍ ଓରାମଙ୍କ ଗାଁ ଅବସ୍ଥିତ । ଜଣେ ଜଞ୍ଜିନିଯର
ହିସାବରେ ନାଲକୋରେ କାମ କରୁଥିଲେ । କାହିଁକି କେଜାଣି ସେ ବେତନ ତୋଗା
କର୍ମଚାରୀ ପଦ ତ୍ୟାଗ କରି ଜନସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ କରିବାପାଇଁ
ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ (ବଣେଇ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀ) ରୁ
ବିଧାୟକ ହେଲେ । ସେ ବିଧାୟକ ଥିବା ସମୟରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀ ଅଞ୍ଚଳ ଅନେକଥର
ଗୁଡ଼ କରିଛନ୍ତି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀର ଜୀବନଚିତ୍ର ସହିତ ନିଜକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଛନ୍ତି । ମୋ ସହିତ
ଓ ମୋର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା ଓ ପରାମର୍ଶ କରିଛନ୍ତି । ନିୟାମକ କମିଟିର
ବିକାଶମୂଳକ ପ୍ରସାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଆମମାନଙ୍କର
ତୁଟି ଦେଖିଲେ ଅସତ୍ୱୋଷ ପ୍ରକଟ କରିଛନ୍ତି । ସୁଚିତ୍ରିତ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏତିକିରେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଣୀ ସାମିତ ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ସେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଥିବା
ସମୟରେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀର ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
କରି ତାଙ୍କ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟିର ନିର୍ଦର୍ଶନ ସ୍ଵର୍ଗ କରିପାରିଛନ୍ତି ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ମୀ ବିକାଶପାଇଁ ଅନ୍ୟ ସୁତ୍ର ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ

ଆଦମଜନଜାତି ବିକାଶପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଣୁଯୋଜନା ଏକ ସେହାସେବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ କେବଳ ସରକାରଙ୍କର ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତି ବିଭାଗର ଅନୁଦାନ ହିଁ ଏହାର ଏକମାତ୍ର ପାଣ୍ଡି ଭାବିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁତ୍ରରୁ ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ କରି ଏହି ସଂସ୍କାରେ ବିନିଯୋଗ କରିବାପାଇଁ ସରକାରଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ଏହି ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରୟାସ କରିବା କଥା । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କଲି । ସେ ମରୁତି ଗ୍ରାଣ୍ଡରୁ ୨ ଲକ୍ଷଟଙ୍କା ଦେଲେ । ପୁନଃ ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ୪ ଲକ୍ଷଟଙ୍କା ଆଣିଲି । ଏହି ପାଣ୍ଡି ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ମୀ ଉନ୍ନୟନରେ ବିନିଯୋଗ କରାଇ ପୋଖରୀଖନନ୍ତି, ସେତୁପ୍ରକଳ୍ପର କେନାଳ ମରାମତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ମରାମତି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କଲି । ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖନ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ ଶୋଇଲା ପୁଅର ଜାଗ ନାହିଁ । ଯଦି ମୁହଁ ଖୋଲି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସହ ପରାମର୍ଶ କରାଯାଇପାରନ୍ତା, ପାଉଡ଼ିଭୂଷ୍ମୀ ବିକାଶ ପାଇଁ ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ ହୋଇ ବିନିଯୋଗ ହୋଇପାରନ୍ତା । ନମିକିଲେ ନାହିଁ; ଅନୁରୋଧପାଇଁ କୌଣସି ଦଣ୍ଡ ମିଳନ୍ତାନି ତ । ଏ ଥୁଲା ସେତେବେଳର ଚିନ୍ତାଧାରା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କାରୁ ମିଳୁଥିବା ଅନୁଦାନର ସ୍ଵଭାବ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉନଥିବାରୁ ଯେତିକି ଅର୍ଥ ମିଳୁଛି ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ କରାଯିବା ବିଧେୟ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିକାଶପାଇଁ ଅନ୍ୟ ସୁତ୍ରର ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ

ଆଦମଜନଜାତି ବିକାଶପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଶୁଯୋଜନା ଏକ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ କେବଳ ସରକାରଙ୍କର ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତି ବିଭାଗର ଅନୁଦାନ ହିଁ ଏହାର ଏକମାତ୍ର ପାଣ୍ଡି ଭାବିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁତ୍ରରୁ ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ କରି ଏହି ସଂସ୍କାରେ ବିନିଯୋଗ କରିବାପାଇଁ ସରକାରଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ଏହି ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରୟାସ କରିବା କଥା । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କଲି । ସେ ମରୁଡ଼ି ଗ୍ରାଣ୍ଡରୁ ୨ ଲକ୍ଷଟଙ୍କା ଦେଲେ । ପୁନଃ ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାରୁ ୪ ଲକ୍ଷଟଙ୍କା ଆଣିଲି । ଏହି ପାଣ୍ଡି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନରେ ବିନିଯୋଗ କରାଇ ପୋଖରୀଖନନ, ସେଚପ୍ରକଳ୍ପର କେନାଲ ମରାମତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ମରାମତି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କଲି । ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖନ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ ଶୋଇଲା ପୁଅର ଭାଗ ନାହିଁ । ଯଦି ମୁହଁ ଖୋଲି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସହ ପରାମର୍ଶ କରାଯାଇପାରନ୍ତା, ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିକାଶ ପାଇଁ ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ ହୋଇ ବିନିଯୋଗ ହୋଇପାରନ୍ତା । ନମିଲିଲେ ନାହିଁ; ଅନୁରୋଧପାଇଁ କୌଣସି ଦଷ୍ଟ ମିଳନ୍ତାନି ତ । ଏ ଥିଲା ସେତେବେଳର ଚିନ୍ତାଧାରା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କାରୁ ମିଳୁଥୁବା ଅନୁଦାନର ସ୍ଵର୍ଗତା ଉପଲବ୍ଧ ହେଉନଥିବାରୁ ଯେତିକି ଅର୍ଥ ମିଳୁଛି ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ କରାଯିବା ବିଧେୟ ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ସୁବକସୁବତୀମାନଙ୍କ’ର ନିୟମିତ ସମସ୍ୟା

ପାଉଡ଼ିଭୂଷାଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଜ୍ଞାତି ଟିପରେ ଗଣିଲା ଭଲି ସୁବକ ସୁବତୀ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ୪ଥ୍, ୫ମ, ଗନ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ପଢିଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ (ମୁଁ
ସଂସ୍କାର ନିର୍ବାହୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀଥିବା ସମୟରେ) ନା ଜଣ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ୍ କରିଥିବା ଯୁବକ
ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଇପାରେ । (ମୁଁ ଶୁଣୁଥିଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦର
ଏହି ସଂଖ୍ୟା ୧୦ କିମ୍ବା ୧୧ କୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି) ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ
ଏଇ ଶିକ୍ଷାଧାରୀ ଯୁବକ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୦ ଜଣଙ୍କୁ ଏହି ସଂସ୍କାରେ କଣ୍ଠାକୁବୟ
ଏବଂ ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜକ ଭାବେ ନିୟୁକ୍ତି ଦେଇଥିଲି । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର
ସଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ଚାହେ ଯେ ସରକାରଙ୍କର
ନିୟମ ଅଛି ଯେ ଅଣତାଳିମପ୍ରାପ୍ତ ଆଦିମ ଜାତି ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଭିତିରେ
ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ନିୟୁକ୍ତି ଦିଆଯିବା କଥା । ଏଭଲି ନିୟୁକ୍ତି ସୁଯୋଗ ଅଦ୍ୟାବଧି
ଯେଉଁମାନେ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ୍ କଲେଣି, ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ
ନିୟମକୁ କେବଳ ନଥ ପଡ଼ରେ ନରଣି ତାର ଉଚିତ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯିବା କଥା । ପୁନଃ
ମାଟ୍ରିକ୍ କମ୍ ପାଠ ପଢ଼ିଥିବା ଯୁବକସୁବତୀମାନଙ୍କପାଇଁ କୋହଳନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରି
ନିୟୁକ୍ତି ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବା କଥା । ଏହା ଆଦିମ ଜନଜାତି ବିକାଶରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀମାନେ ସରକାର ବା ବିଭାଗୀୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଣି, ଏହାକୁ ଭରାନ୍ତିତ
କରିବା କଥା ।



ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ମହୁଚାଷ

ସେଇ ସମୟର କଥା । ମୁଁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଥାଏ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଯାହା ଦେଖିଲି ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ମହୁଚାଷର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଷେତ୍ର । ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାୟରେ ଜଙ୍ଗଳୀ ମହୁ ଉପ୍ରାଦିତ ହୁଏ । କେହି କେହି ଏହି ଜଙ୍ଗଳରୁ ମହୁ ସଂଗ୍ରହକରି ଗାଁ ମାନଙ୍କରେ ବିକ୍ରି କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ଖବି ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟଶିଳ୍ପ ତରଫରୁ ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମହୁଚାଷର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶା ଖବି ବୋର୍ଡ୍ ଜଣେ ଲେଖାଏଁ ମହୁ ଉପ୍ରାଦନକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ମହୁ ଉପ୍ରାଦନ ତାଲିମ ଦାତା ନିୟୁକ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ମହୁବାଳ୍ସ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ କରି ମହୁଚାଷର ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମନ୍ଵିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା, ଅଣୁଯୋଜନା ଅଞ୍ଚଳରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହୋଇଛି । ମୁଁ ସଂସ୍ଥାରେ ଯୋଗଦେବାବେଳକୁ (୧୯୮୮ ମସିହା ମାର୍ଚ ମାସରେ) ଦେଖିଲି ମହୁ ବାକ୍ସଗ୍ରୂପ୍‌ତିକ ଅବ୍ୟବହୃତହୋଇ ହିତାଧୁକାରୀମାନଙ୍କ ଘରେ ପଡ଼ି ରହିଛି । ହିତାଧୁକାରୀମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ମହୁବାକୁ ସଦବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲି । ମହୁଚାଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନକୌଣସି ପ୍ରୟୋଗପାଇଁ ତାଲିମଦାତାମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲି । ତାପରେ ୧୦/୧୨ ଜଣ ହିତାଧୁକାରୀ ମହୁଚାଷ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମହୁ ଉପ୍ରାଦିତ ହୋଇ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ମହିଳା ସମବାୟ ସମିତି ଜରିଥରେ କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ବିକ୍ରୟ କରାଗଲା । ରାଜ୍ୟପ୍ରତିନିଧିମନୀରେ ଏହି ମହୁ ବିକ୍ରୟ କରାଗଲା । ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବାକୁ ଉଚିତ୍ ମନେ କରୁଛି । ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଙ୍ଗଲାଲ ଜାମୁଦା ଏହି ସଂସ୍ଥା ପରିବର୍ଶନ ସମୟରେ ଏକ କିଲୋଗ୍ରାମ ମହୁ ଉଚିତ୍ ମୂଲ୍ୟଦେଇ କ୍ରୟ କରି ନେଇଥିଲେ । ମହୁଚାଷ ଏକ ଅର୍ଥକରୀ ଚାଷ । ଏହାକୁ ଭୁରାନ୍ତି କଲେ ସଂସ୍ଥା ହିତାଧୁକାରୀ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ଲାଭ ହେବ ।



ଆଦିମ ଜନଜାତି ମାଙ୍କଡ଼ିଆ

ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଆଦିମ ଜନଜାତି ଅଛନ୍ତି ; ସେଉଁମାନେ ଜାଜାବର ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଗରିଷ୍ଠତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟରଭଞ୍ଚର କରଞ୍ଚିଆ ବୁଲି ଅଧୂନରେ ଥିବା ଶିମିଲିପାଳ ଅଭୟାରଣ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ଓ ହିନ୍ଦେଜୁଡ଼ିଆ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି ।

ଏମାନଙ୍କ ରହିବା ପାଇଁ ସ୍ଵାୟମୀ ଘର ନ ଥାଏ । ସିଆଳି ପତ୍ର ଓ ସିଆଳି ପକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ବିଭିନ୍ନ ଉପକରଣ ତିଆରି କରି ବିକ୍ରି କରନ୍ତି । ସିଆଳି ପତ୍ରକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଗମ୍ବୁଜ ସଦୃଶ ଅସ୍ଵାୟୀ ଗୁହ୍ନ ନିର୍ମାଣ କରିଥାନ୍ତି । ଯାହାର ଉପରି ଭାଗ ଗୋଜିଆ ଥିଲେ । ଏମାନେ ଯେଉଁଠାରେ ରହନ୍ତି । ସେଠାରୁ ସିଆଳି ପଟ, ପତ୍ର ଓ ମାଙ୍କଡ଼ (ଶିକାର ପାଇଁ) ହ୍ରସ୍ଵ ହେଲେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ଓ ସେହି ତାଳପତ୍ରର ଘର (କୁମ୍ବା)କୁ ସେଠାରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇଯାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ଜାଜାବର ଜୀବନ ଯାପନ ସମୟରେ ବର୍ଷକୁ ଥରେ ଖଣ୍ଡାଧାର ପାହାଡ଼ ପାଦଦେଶକୁ ଆସି ଦୁଇ ତିନି ମାସ ରହି ସିଆଳି ପଟର ରସି, ଶିକା, ପର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବିକ୍ରି କରନ୍ତି । ମାଙ୍କଡ଼ ଶିକାର କରିଥାନ୍ତି । ଏକଦା ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ମାନଙ୍କର ଥିଲାନାନ ପାଇଁ ସରକାର ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାକୁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅର୍ଥରେ କେତୋଟି କାନ୍ତାସ ତମ୍ଭୁ କ୍ରୟ କରି ବୁଲିରେ ଗଛିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି କାନ୍ତାସ ତମ୍ଭୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଵାନକୁ ବୋହି ନେବା କଷ୍ଟସାଧ ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେ । ଏହା ଥିଲା ମୁଁ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଥିବା ସମୟର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏମାନେ ଯାଯାବର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ ହେଁ ଏମାନଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ଚଳଣି ଅଛି । ଦେବ ପୂଜା, ମନ୍ତ୍ର ସାଧନ, ଜଡ଼ିବୁଟିର ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର, ଜାଳ ଦ୍ୱାରା ମାଙ୍କଡ଼ ଶିକାର, ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ମାଙ୍କଡ଼ ବନ୍ଦନ ଏମାନଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍କୃତି ।



ଭୂଯଁ ଓ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁ

ସୁନ୍ଦରଗଢ଼ ଜିଲାରେ କାମକରୁଥିବା ସମୟରେ ମୁଁ ଦେଖିଲି “ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁ” ଗୋଟିଏ ଆଦିମ ଜନଜାତି ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ହେବା ସ୍କୁଳେ “ଭୂଯଁ” ଏକ ଜନଜାତି ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ । ବିହାରର ଭୂଯଁ ପିତ୍ରର ମୂଳ ବାସିଦା ଭୂଯଁ ଏକ କୃଷିଜୀବି ସଂପ୍ରଦାୟ ; ଯେଉଁ ମାନଙ୍କର ସମ୍ମୁଖୀର୍ଣ୍ଣ ବାସସ୍ଥଳୀ ସୁନ୍ଦରଗଢ଼ ଜିଲା ୭ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲାର କୁଟିଣ୍ଠା ଆଦି ଅଞ୍ଚଳକୁ ପରିବ୍ୟାୟ । ବହୁ ପ୍ରାଚୀନତମ ଜନଜାତି ଭୂଯଁ ଏକ କୃଷିଜୀବି ସଂପ୍ରଦାୟର ୭ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀ ମାନଙ୍କ ଜୀବନ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜୀବିକା ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ଏହି ଭୂଯଁ ମାନେ କେହି କେହି ନିଜକୁ ପରଜା ଭୂଯଁ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନ ଚିତ୍ର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଆଦିବାସୀ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ପଣ୍ଡିମାଞ୍ଚଳର ବସବାସ କରୁଥିବା ସାଧାରଣ ବର୍ଗର ଜୀବନ ଶୈଳୀ ଓ ଭାଷାର ଏମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଶୈଳୀ ଓ ଭାଷାର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ଭାଇଜୀଅନ୍ତିଆ, ପୁଅଜୀଅନ୍ତିଆ, କରମା, ଛେରଛେରା, ପୁଷ୍ପପୁନେଇଁ ଓ ମକର ଆଦି ପର୍ବ ପାଳନ କରିଆ’ଛି । ଏମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ୟ ଆଦିବାସୀଙ୍କଠାରୁ ଉନ୍ନତତର । ଏହି ସଂପ୍ରଦାୟରେ ବହୁତ ଶିକ୍ଷିତ କର୍ମଚାରୀ, ଡାକ୍ତର, ଜଞ୍ଜିନିୟର, ଓକିଲ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ରାଜନେତା ବାହାରିଲେଣି ।

ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଏ ଜାତିର ବିସିଷ୍ଟ ରାଜନୈତିକ ନେତାମାନେ ହେଲେ ପୂର୍ବତନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହେମନ୍ଦ ବିଶ୍ୱାଳ, ପୂର୍ବତନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଗଦାଧର ମାଝୀ, ବିଧାୟକ ରଣଜିତ ଭିତ୍ତିଆ, ବିଧାୟକ ଡା. ପ୍ରପୁଲ୍ ମାଝୀ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଅଗ୍ରଣୀ ତପସିଲଭୁକ୍ତ ଜନଜାତିର ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଏଠାରେ ଅବତାରଣା କରିବାର ତାପ୍ରୟେ ଏହିଯେ, ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଭୂଯଁ’ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ଓ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉନ୍ନତତର ସଂପ୍ରଦାୟ ଅଗେ ; କିନ୍ତୁ ‘ପାଉଡ଼ି ଭୂଯଁ’ମାନେ ଆଦିମ ଜନଜାତି ଶ୍ରେଣୀର ହେଲେହେଁ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାମାଜିକ ନୀତିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟତା ଅଛି ।



ଆଦିବସୀର କ୍ରିଡ଼ା ପ୍ରତିଭା

ଆଦିବସୀ କ୍ରିଡ଼ା ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲା ହେଉଛି ଉଚ୍ଚ କ୍ଷେତ୍ର । ଏଠି ମୁଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ବାଲିଶଙ୍କରା ବୁକ ଅଧ୍ୟନରେ କେତେବୁଡ଼ିଏ ଆଦିବସୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତ ଗାଁକୁ ଗପ୍ତ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲି, ସେତେବେଳେ ଦେଖୁଥିଲି ଆଦିବସୀ ପିଲାମାନେ ଅମରି ବାଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଚ ଓ କାଗଜ ଗୁଡ଼ା ହୋଇଥିବା କନା ବିଶ୍ଵାକୁ ବଲ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରି ହକି ଖେଳୁଥିଲେ । ଏହା ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଆଦିବସୀ ଗ୍ରାମରେ ଦେଖୁବାକୁ ମିଳୁଥିଲା । ଏହି କ୍ରିଡ଼ା ପ୍ରେମୀ ପିଲାମାନେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରରକୁ ଗଲାବେଳକୁ ବ୍ୟାଚ ବଲ କିଣି ଖେଳୁଥିଲେ । ଏମାନେ ଆଜିଃ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଆଜିଃ କଲେଜ ପ୍ରରରେ ତାଙ୍କର କ୍ରିଡ଼ା ନୈପୁଣ୍ୟର ଦେଖାଇ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼କୁ ହକି ର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭୂମି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରାଇଥିଲେ । ବହୁ ବର୍ଷ ତଳେ ଆଦିବସୀ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ରିଡ଼ାର ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ରାଉରକେଳା ଘୋର୍ତ୍ତ୍ତମ ହଷ୍ଟକର ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ହକି ଓ ତୀର କ୍ଷେପଣ ପ୍ରତିଯୋଗୀତାରେ ଯୋଗଦାନ ପାଇଁ ମେଇଥିଲି ।

ଏମାନେ କୃତିତ୍ୱ ହାସଳ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ବାଲିଶଙ୍କରା ଅଞ୍ଚଳରେ ହକି ଖେଳର ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା ଦେଖୁଥିଲି, ସେହି ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆର୍ତ୍ତକାତୀୟ ଖେଳାଳୀ ଦିଲ୍ଲିପ୍ ତିର୍କ ଓ ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ କୃତିତ୍ୱ ହାସଳ କରିବେ ଏ କଥା କିଏ ବା ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତା ? ପୁନଃ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାରୁ ଆର୍ତ୍ତକାତୀୟ ହକି ତାରକା ଆଦିବସୀ ସମ୍ବଦ୍ୟାୟର କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଭାର ଏକ ମାତଳ ଖୁଣ୍ଟ । ଯାହା ହେଉ କ୍ରିଡ଼ା ଜଗତର ଏହି ଉଛଳ ତାରକା ମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ।



ଆଦିମ ଜନଜାତିର ବିକାଶରେ ସେଇଥେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଭୂମିକା

ଆଦିମ ଜନଜାତିର ସାମଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶପାଇଁ ପ୍ରଶନ୍ତ ସ୍ଵୟୋଗ ରହିଛି । କେବଳ କିଛି କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ କିଛି ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ଏମାନଙ୍କର ବିକାଶ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ ହୋଇପାରିବ ତାହା ନୁହେଁ, ଉସ୍ତର୍ଗୀକୃତ ମନୋଭାବର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଏଠି ଲାଖ ଚାଷ, ମହୁଚାଷ, ଆମ, ପଣସ, ଲିଚୁ, ଲେମ୍ବୁ, କମଳା, ବରକୋଳି, ପିଙ୍ଗୁଳି, କଦଳୀ, ସଜନା, ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଭଳି ପାରମ୍ପରିକ ଓ ଅଣ ପାରମ୍ପରିକ ଉତ୍ସାନର୍ତ୍ତିର୍ବିକ ଚାଷର ଭିତ୍ତିଭୂମି ରହିଛି । ଲାଖ ଉତ୍ସାଦନର ପ୍ରାକୃତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ରହିଛି କେବଳ ଆନ୍ତରିକତା ଓ ଗବେଷଣାମୂଳକ ମନୋଭାବ ପ୍ରକଟିତ ହେଲେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଦିମଜନଜାତିର ଲୋକମାନେ ଏହି ଚାଷପ୍ରତି ଆକୃଷିତ ହେବେ । ସରକାରୀ କଟକଣା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ନିୟାମାବଳୀ ଭିତରେ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଷ୍ଟେରିଓଟାଇପ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । ଏହାଦାରା ଆଦିମଜନଜାତିର ବିକାଶ ଫଳପ୍ରଦ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଏଠି ତିନିଗୋଟି ବିଷୟପ୍ରତି ଧାନ ଦିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ଶିକ୍ଷା, ସାକ୍ଷରତା ଓ ସତେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଚାର । ନିଶାନିବାରଣ ଓ ସାକ୍ଷରତା ତଥା ପାରମ୍ପରିକ ଓ ଅଣପାରମ୍ପରିକ ଚାଷରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାପାଇଁ ସତେତନତା ସୃଷ୍ଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରି ।

ଅଣୁଯୋଜନା ଗୋଟିଏ ସେଇଥେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏହାର ପରିଚାଳନା କମିଟି ୧୮୭୦ ଶିଖିବିଧୁ ଅନୁସାରେ ନିବନ୍ଧିତ । ଏହାର ପରିଚାଳନା କମିଟିରେ ସଭାପତି ହେଲେ ସରକାରୀ ପଦାଧିକାରୀ ଜିଲ୍ଲାପାଲ, ସମ୍ପାଦକ ହେଲେ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଅଧିକାରୀ (କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀ) । ଅଧିକାଂଶ ସଦସ୍ୟ, ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ । କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ ପାଇଁ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ସଂଶୀଳିତା, ଏଭଳି ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଅଣୁଯୋଜନାରେ ସୁଫଳ ଉପଲବ୍ଧ ହେବା କଥା; କିନ୍ତୁ କର୍ମଚାରୀ ମାନଙ୍କର ଆନ୍ତରିକତା, ଆବେଗିକତା, ଗବେଷଣାମୂଳକ ମନୋଭାବ ଉସ୍ତର୍ଗୀକୃତ ସେବା ଚିନ୍ତାଧାରା ସଠିକ୍ ଭାବେ ଉଭବ ହୋଇ ପାରୁନଥ୍ବାରୁ ସଫଳତାରେ ଆଶଙ୍କା ଉପୁଲୁଛି ।

ଅଣୁ ଯୋଜନାକୁ ସମୂର୍ଖଭାବେ ବେସରକାରୀ ସେଇଥେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନଦ୍ୱାରା

ପରିଚାଳନା କରାଗଲେ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ସେବା ମନୋଭାବ, ଆନ୍ତରିକତା, ଆବେଗତା ଓ ଗବେଷଣାମୂଳକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉପଯୋଗରେ ତୁଳନାମୂଳକ ପ୍ରାର୍ଥକ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଅଛା । ଏହି ସଂସ୍କ୍ରାନ୍ତ ସୂତ୍ରରୁ ପାଣ୍ଡି ସଂଗ୍ରହ କରି ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ କରନ୍ତା । ସଂସ୍କ୍ରାନ୍ତ ମିଲୁଥୁବା ବିଭାଗୀୟ ଅନୁଦାନର ସ୍ଵଜ୍ଞତା ଦୂରିଭୂତ ହୋଇ ସୁଚାରୁ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ ହୁଅଛା । ଅଙ୍କୁଶ ଭୟରେ ସରକାରୀ ବା ଅର୍ଦ୍ଧସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଷ୍ଟେରିଓଟାଇପ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନର ମାନସିକତା ଦୂର ହୋଇପାରନ୍ତା । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ । ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏତଳି ସଂୟ ପରିଚାଳିତ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଯାଇ ଫଳ ପରାମା କରିବା କଥା । ଅଛେ ବହୁତେ ଏବେ ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲାଣି । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟସେବାର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍କ୍ରାନ୍ତ ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲାଣି । ଆୟକାରୀ ଅଣୁ ପ୍ରକଳ୍ପମାନ ସ୍ଵତ୍ତଂ ସହାୟକଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍କ୍ରାନ୍ତ ଜରିଆରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲାଣି; କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶାୟାଇଥୁବା ଅର୍ଥକରୀ ପ୍ରକଳ୍ପମାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ଉଚିତ ।



ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଆଦିମ ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ି ଭୂଷାଁ

ବହୁଦିନ ପରେ ମୋ'ର ଅତୀତର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ପାଉଡ଼ି ଭୂଷାଁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତ (ଶୁଣ୍ଗ
ଗାଁ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷାଁ ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଞ୍ଚଳ)ର ଏକ ନିଭୃତ ଗାଁ ସାନ ନୂଆଗାଁ ଭ୍ରମଣରେ
ଯାଇଥିଲି । ଗାଁ ର ମୁଖ୍ୟା ମନ୍ତ୍ର ସହ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲି । ବହୁ ବାକ୍ ବତା ନିପୁଣ ଭୂଷାଁ
ବ୍ୟକ୍ତି ମନୁର ଜରାଗ୍ରାସ ଯୋଗୁଁ ବାକ୍ ଶକ୍ତି ବିହୀନ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ହେଁ ସମ୍ୟକ
ବାର୍ତ୍ତାଳପ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବର ସୁତ୍ତିଚାରଣ କରିବାରେ ମୁଁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ମୁଗ୍ଧ ହେଲି ।

ଏଇ ଗାଁ'ରେ ମୁଁ ମୋ'ର ପରିକଳ୍ପନାରେ ସ୍ଵାପିତ ଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦିର ଓ ପ୍ରାୟ ୨୦
ବର୍ଷ ତଳୁ ଅବସ୍ଥାପିତ ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଜିକା ସେଲୁଆନ୍ତି ବାଡ଼ା ସହ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲା ।
ସେ ଜଣେ ନିଷାପର କର୍ମଚାରୀ ତା'ର କର୍ମ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ନକରାମୁକ ଓ କିଛି
ସକରାମୁକ ସତା ଉପଳବ୍ୟ କଲି । ଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦିରରେ ଆଉ ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ପୌଡ଼-ପୌଡ଼ା
ମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷର କରିବା ଚିନ୍ତାଧାରା ଧରେଇ ଗଲାଣି । ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତା ଗଲାବେଳେ
ଛୋଟ ଛୋଟିଥ ମାନେ ପୂର୍ବ ଭଲି ବାହାରର ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ନ ଯାଇ,
ପାହାଡ଼ ଉପରକୁ ଡରି ପଳାଇବା ମାନସିକତା ନାହିଁ । ଈଥ ମାନେ ବହୁମୁଖୀ
ସଂଯୋଜିକାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମରେ ଅଣୁ ଯୋଜନା ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵାପିତ ଆବାସିକ ଶେବାଶ୍ରମ
(Education Complex)ରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେଣି । ଏମାନେ ଏଠାରେ ରହି ପୁଷ୍ଟିକର
ଜ୍ଞାନ୍ୟ ପାଇ ନିଜର ଶରୀର ସୌଭାଗ୍ୟବତା ଗଠନ ସହ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ
ଦିଗରେ ସତେତନତା ଲାଭ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲେଣି ।

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଦେଖିଲି ପୁଅ ପିଲାମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନ ଯାଇ
ଦୁଲୁଛନ୍ତି । ଏଇଭଳି କେତୋଟି ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖିଲି । ସସା ଦେହୁରୀ, ପିତା- ଗୁରୁ , ରାଜ
ଦେହୁରୀ, ପିତା ଦୁଃଖନ, ସତ୍ତୋଷ ନାୟକ, ପିତା- ଭୁବୁରୁ । ଏମାନେ ଅ- ଆ- ବି
ଜାଣନ୍ତିନି ତାଙ୍କୁ ବୟସ ୮/୧୦ ବର୍ଷ ହେଲାଣି । ପିଲା ମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲି “କାହିଁକି
ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଯାଉନ” ? ଉତ୍ତର ଦେଲେ “ମାତ୍ରର ଆସୁନି” । ଏମ.ପି.ସି. କୁ
ପଚାରିଲି, ସେ କହିଲେ “ଏଠାରେ ଜଣେ ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷକ, ସିଏ ପୁଣି କିଛି ଶୁଣି ପାରନ୍ତିନି
ଦିନେ ଆସିଲେ ଦିନେ ନାହିଁ । ଏଇକି ସ୍ଥିତିରେ ଏଠାରେ ପାଠପଢ଼ା ଯାହା ହେବା
କଥା” । ପୁନଃ ପାଉଡ଼ି ଭୂଷାଁ ଭଲି ପଛୁଆ ଜାତିର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା
ବ୍ୟତିରେକ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ ପଢ଼ା ଆବୋ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇପାରୁନି । ଏଇ

ବହୁମୁଖୀ ସଂଯୋଗିକାରୀ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଲ କାମ କଥା ଶୁଣି ଖୁସି ହେଲି । ଏଠି ନ ଗୋଟି ସ୍ଵୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରାଯାଇ କାମ କରୁଛି । ଏମାନଙ୍କର ଧଦା ହେଲା ଲାଖ ଚାଷ । ଏହା ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲାଭକାରୀ ଧଦା । ପୁନଃ ଏମାନଙ୍କର ଏହା ପାରମାରିକ ବୁଦ୍ଧି । ତେଣୁ ଏଥରୁ ନିରୁପାହିତହୋଇ ଓହରିବାର ଆଶଙ୍କା ନ ଥାଏ । ମୁଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକାରୀ ଥିବା ସମୟରେ ଏହି ଚାଷ ପ୍ରବର୍ଗନ ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ସ୍ଵରୂପ ସମସ୍ତ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଁ ଚାଷୀ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ଗାଇଥିଲି । ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅନ୍ୟତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଯାହା ହେଉ ଆଜି ମୋର ଅତୀତର ପରିକଳ୍ପନା ବାସ୍ତବରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିଛି । ଗରିବ ଆଦିମ ଜନଜାତିର ଅର୍ଥନୌତିକ ଅବସ୍ଥା ସୁଧାରିବା ପାଇଁ ଏତଳି ଧଦାକୁ ଏମାନେ ଆପଣେଇ ପାରିଛନ୍ତି । ଏହା ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଧ୍ୟକାରୀ, କର୍ମଚାରୀ ଓ କର୍ମୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ପଦକ୍ଷେପ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଅଂଚଳର ଜଣେ ସେଇଥେବେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ମହତ, ସେ ଆଦିବାସୀ ବର୍ଗର ନହେଲେହେଁ ଲାଖ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ଏକ ସମବାୟ ସଂସ୍ଥା ଗଠନକରି, ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କୁ ସଂଶୀଳନ କରି ଏମାନଙ୍କର ହିତ ସାଧନରେ ବ୍ରତି ଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଗତି ପଥରେ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଙ୍କୁ ଭେଟିଲା ବେଳେ ଦେଖିଲି ଆଉ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ବୃକ୍ଷି, ଫଳୋଦ୍ୟାନ, ଜଳସେଚନ, ଗମନାଗମନ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶରେ ଦିଗନ୍ଧରା ହୋଇପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥାଏ । ଯଦିଓ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଏହିଭଳି ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ସାଜିଛନ୍ତି ଏଥିପାଇଁ ଗତୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ବାସ୍ତବ ମୁଲ୍ୟାଯନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ସରେଇକେଲାର ଜଣେ ପାଉଡ଼ି ଭୂଯାଁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଭେଟିଲି । ଜୀବ ଜନ୍ମିରାଆବାସ ଗୃହର ହିତାଧୁକାରୀ । ମୁଁ ପଇସି ବୁଝିଲି ତାଙ୍କ ଗାଁ ରୁ ଣ ଜଣ ହିତାଧୁକାରୀ ଅଛନ୍ତି । ଏଇଭଳି ସବୁ ଗାଁରେ ଜନ୍ମିରାଆବାସ, ସବୁ ଗାଁ’ରେ ସ୍ଵୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉପଲବ୍ଧ । ମୋର କର୍ମ ଅବଧି ଠାରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୨୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥନୌତିକ ପରିବର୍ଗନ କେତେକାଶଂରେ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଆଶାନୁରୂପ ହୋଇନି । ସଂସ୍ଥାର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କରଠାରେ ଅନୁଭୂତି ପରେପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଦକ୍ଷତା ଓ କର୍ମ ନିପୁଣତା ଭରି ରହିଛି । ନାରୀ ଶିକ୍ଷା ଆଶାତିତ ଭାବେ ଉନ୍ନୟନ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ପୁଅ ପିଲା ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହାଲୁକା ନଜର ରହୁଛି । ସାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ସତେତନତାର ବିଶେଷ ଧାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି । ଉପରିକୁଟ ଭାବ ରହିଲେ ଏ ଜାତିର ଅର୍ଥନୌତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସାନ ଆହୁରି କ୍ରିୟାନ୍ଵିତ ହୋଇପାରିବ ? ଏଭଳି ମୋଟା ମୋଟି ଅନୁଭୂତି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ମୁଁ ଆଗାମୀ ପିଢ଼ି ପାଇଁ ସତେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ବାଣ୍ଡି ରହିଲି ।

ଏକ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଚାଳନା ଗାଥା

ମୁଁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଆଦିବାସୀ ମେଲା ଦେଖିବାକୁ ଯାଏ । ଆଦିବାସୀ ମେଲା ଅଭିନବ ଚିତ୍ରଧାରାରେ ଏବର୍ଷ (୨୦୧୦) ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା । ଏ ମେଲା ମନେ ହେଉଥିଲା ସତେ ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିବାସୀ ଗ୍ରାମ୍ୟକୀବନ ଜୀବଜୀବନରେ ଉଠି ଆସିଛି ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ।

ଆଦିମଜନକାତିର ସରଳ ନିଷ୍ପଟ ଜୀବନଶୈଳୀ ଭିତରେ ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ, ବେଶପରିପାଳୀ, ଜୀବିକା ନିର୍ବାହନର ଶୈଳୀ, ସଂସ୍କୃତ, ପରମ୍ପରାଗତ ଲୋକ ସଂଗୀତ, ଲୋକନାଚ, ଲୋକଗୀତ, ବସବାସ, ଶିକ୍ଷା ଓ ସାକ୍ଷରତା ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଗୃହଉପକରଣ, ଘରସଜ୍ଜା, କୃଷି, ପଶୁପାଳନ, ଫଳୋଦ୍ୟାନ, ମହୁଚାଷ, ଜଳସେଚନର ମଡ଼େଲ୍ ଜରିଆରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ଏ ଥିଲା ବିଚିତ୍ର ଜୀବନର ଦର୍ଶନ ଓ ନିଦର୍ଶନ । ଏ ସବୁର ନମ୍ବନା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଥିଲା ଗତାନ୍ତୁଗତିକ ଧାରା ଯାହା ୧୯୪୧ ମସିହାଠାରୁ ଅନୁଶ୍ରୁତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ମର୍ମରେ କେତେବର୍ଷ ଏହା ସ୍ଥାନିତ ଥିଲା । ଏବେ ତାହା ନିରବଛିନ୍ନ ଭାବେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏ ଗତାନ୍ତୁଗତିକ ଧାରାକୁ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ଏବର୍ଷ ଭିନ୍ନ ଭଙ୍ଗରେ ପ୍ରଦର୍ଶତ ହୋଇଥିଲା ।

ପାରମାର୍ଥିକ ଭିତ୍ତିରେ ଗୋଟିଏ ଆଦିବାସୀ କିପରି ପ୍ରାତିକର୍ମ କରେ, ମୁଖ ପ୍ରଖାଳନ, ଦତ୍ତଶୋଧନ, ଶୌଚକାମ, ସ୍ଵାନ, ଭୋଜନ, ମଦ୍ୟପାନ, ପରିଧାନ, ଦେବ ପୂଜନ, କୃଷି, ଫଳଚାଷ, ପଶୁପାଳନ, ପଶୁଶିଳ୍ପିକାର, ଜଙ୍ଗଳ ସଂରକ୍ଷଣ, ଜଙ୍ଗଳକ୍ଷୟ, ଜଙ୍ଗଳଜାତ ପଦାର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣ, ଜକ୍ଷଣ ଓ ବିପଣନ, ଗୃହନିର୍ମାଣ, ଗୃହଉପକରଣ ନିର୍ମାଣ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂଗୀତ, ନାଚର ସନ୍ଧାନ ଓ ତନ୍ମଧରୁ ଆନନ୍ଦ ଗ୍ରହଣ, ନିଜ ଭାଷାରେ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ, ବୈକାହିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଶୁଦ୍ଧିକର୍ମ ସମାଦନ, ମନ୍ତ୍ରତନ୍ତ୍ର ଉପଯୋଗ, ଅତିଥିପେବା ଇତ୍ୟାଦି ଜୀବନ ଶୈଳୀ ଏହି ମଣ୍ଡପରେ ସ୍ଥାନିତ ମଡ଼େଲ୍ ଜରିଆରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ପରମାର୍ଥିକ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଜୀବନ ଚିତ୍ର ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ନମ୍ବନା ଆଦିବାସୀ ବନ୍ଦି, ନମ୍ବନା ଆଦିବାସୀ ବିପଣନ କେନ୍ଦ୍ର, ନମ୍ବନା ଆଦିବାସୀ ଖାଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ବିପଣନ କେନ୍ଦ୍ର, ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଆଦିବାସୀ ହରିଜନ ଗବେଷଣା ଓ ତାଳିମ କେନ୍ଦ୍ରଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାନିତ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ଆଧାରିତ ଏହି ମଣ୍ଡପମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଦର୍ଶତ ହୋଇଥିଲା ।

ତେବେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଯାହାର ଯାସ୍ଯ ଅବତାରଣା କରିବା ପରିପ୍ରେଷୀରେ ମୁଁ
ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଯେ ଉପଗୋକ୍ତ ଉପମଣ୍ଡପଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଲି ଉପଭୋଗ କରୁକରୁ ମୁଁ
ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲି ଆଦିବାସୀ ପାରମାରିକ ଓ କୁଟୀର ଶିଷ୍ଟର ଉପାଦନ ସାମଗ୍ରୀର ବିପଣନ
କେନ୍ତରେ । ଏଠି ରାଜ୍ୟର ବହୁ ଅଞ୍ଚଳର ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉପାଦିତ ତଥା କୁଟୀରଶିଷ୍ଟ
ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରି ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ଏହି ବିକ୍ରି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା
ଅବସରରେ ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗଠିତ ସ୍ଵୟଂସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ବିକ୍ରି
କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରତି ଉପମଣ୍ଡପର ଷଳର ନାମ ଓ ଠିକଣା ଲେଖାଥିବାରୁ
ଏଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆସି ଯାଉଥାଏ । ହଠାତ୍ ନଜରପଡ଼ିଲା ବଣେଇ ଉପମଣ୍ଡପ ଉପରେ ।
ଏହା ଦେଖୁ କୌତୁଳ୍ୟ ଲାଗିଲା; କାରଣ ବଣେଇ ସହ ମୋର ଅତୀତ କର୍ମଜୀବୀ
ଜୀବନ ଜଡ଼ିଛି । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଜୀବନଶୈଳୀ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ମନ କହୁଥିଲା - “ ସତେ
ଏଇ ବଣେଇ ? ଯାହାର ବକ୍ଷରେ ବହିଯାଉଛି ବ୍ରାହ୍ମଣୀର ସ୍ଵର୍ଗ ଜଳଧାରା, ଯେଉଁଠି
ଦଶାୟମାନ ହୋଇଛି, ସୁଦୁଶ୍ୟ ଜଳପ୍ରପାତ ସର୍ଜିତ ଖଣ୍ଡାଧାର ମହାପର୍ବତ ସହ ଛେଳିଆ
ଗୋଳା ଓ ପତ୍ରକସା ପାହାଡ଼ । ଯାହାର କୋଳରେ ସାଇତିଛି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟତମ ଆଦିମ
ଜନଜାତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁର ବିଚିତ୍ର ଜୀବନ ଯେଉଁ ଜୀବନ ; ଯେଉଁ ଜୀବନ ଶୈଳୀ ସମାଜିକ,
ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଚିତ୍ରକୁ ଅକ୍ଷୂର୍ଣ୍ଣ ରଖି ଆଧୁନିକତାର ତୁଳାରେ ମୁଁ ଆଙ୍ଗୁଥିଲି
ବିକାଶର ଚିତ୍ର । ରାଜକର୍ମ ଅବସରରେ ମୁଁ ସମାନ କରୁଥିଲି ଏ ବିଚିତ୍ର ଜୀବନ ଭିତରେ
ଅମୃତାୟାନ । ଶିକ୍ଷା, ସାକ୍ଷରତା, ସତେତନତା, କୃଷି, ଫଳଚାଷ, ଜଳସେଚନ ଓ କୁଟୀର
ଶିଷ୍ଟର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ତୁଳା ଥିଲା ମୋ’ ହାତରେ । ଭାବପ୍ରବଣତାରେ ଆଙ୍ଗୁଥିଲି
ବିକାଶର ଚିତ୍ର, ତା’ ସହିତ ଧରି ଥିଲି ବି ଭାବାବେଗର ଲେଖନୀ, ଲେଖୁଥିଲି ସଫଳତାର
କାହାଣୀ, ନିରକ୍ଷର ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁକୁ ସାକ୍ଷର କରି ଶିକ୍ଷାକୁ ଅବୋଧମନରେ ସର୍ବକରାଜ
ଜୀବିକାର ସୁଗମମାର୍ଗ ଦର୍ଶାଇ ସାରସ୍ଵତ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲି । ରଚନା କରିଥିଲି ବହୁ ଭାଷା,
ଭାଷାକର ଓ ଭାବାବେଗର ଆଲୋଚ୍ୟ ବହୁ ଆବେଗର କାହାଣୀ” ।

କିନ୍ତୁ ଏଇ ବଣେଇ ଷଳ ଦେଖୁଦେଖୁ ମୋର ଭାବପ୍ରବଣତା ଅଟକିଗଲା ।

କାରଣ ଏଠି ଆଉ ଏକ ନୂଆକାହାଣୀ ରଚନା କରିବାକୁ ଉପାଦାନ ପାଇଲି ।
ତେବେ ଏ କାହାଣୀଟି କ’ଣ ?

ମୁଁ ଉପମଣ୍ଡପରେ ଦେଖୁଦେଖୁ ନଜରପଡ଼ିଲା କାଞ୍ଚୁ, ରୂପୀ, କୋଳଥ, ଗଙ୍ଗେ
ଆଦି ବହୁ ଆଦିବାସୀ ପାରମାରିକ ଉପାଦିତ ପଦାର୍ଥର ବିପଣନ ପିଣ୍ଡ ଉପରେ ଯେଉଁଠି
ବିପଣନ ଦାୟିତ୍ୱ, ନେଇଛନ୍ତି ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କା, ଶୁଷ୍ଟିଗୀଁ ଅଧାନସ୍ଵ ରଞ୍ଜ
ଗୀଁର ସ୍ଵୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ । ପିଣ୍ଡ ଉପରେ ଏଠି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି ଦୁଇଜଣ ମହିଳା
ଓ ଜଣେ ପୁରୁଷ । ଏମାନେ ମତେ କେହି ଚିହ୍ନିବାରେ ଚିକିଏ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲେ ହେଁ
ଜଣେ ମହିଳା ମତେ କହିଲେ ‘ଜୁହାର ଆଜ୍ଞା’ । ନମସ୍କାର କଲେ । ଚିକିଏ ରହି
ଚିହ୍ନିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଚିହ୍ନିଗଲି ।

ସେହି ମହିଳାର ପରିଚୟ ମତେ ଚକିତ କଲା । ନିରକ୍ଷର ମହିଳା, ଜଣେ
ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ମହିଳା ଯାହାକୁ ମୁଁ ଦେଖିଥିଲି ମୋ’ର କର୍ମଜୀବୀ ଜୀବନ ପି.ବି.ଡ଼.ଏ,
ଶୁଷ୍ଟିଗୀଁରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଥିବା ସମୟରେ । ଜଣେ ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ଯୁବତୀ, ଯିଏ ଥିଲା
ମୋର ପିଅନ (ଅର୍ଦ୍ଦଳୀ) ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗିରିର ସ୍ତ୍ରୀ । ‘ଫଗୁଣୀ’ । ଆବସ୍ମଳୀ ପରିସରରେ
ଯାହାର ପାରମାରିକ ଜୀବନଶୈଳୀ ସହ ଓତେପ୍ରେତଭାବେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲି । ସେତେବେଳେ
ଥିଲା ତା’ର ପରିଧାନ ପରିପାଟୀ ସମ୍ମର୍ଶ ପାରମାରିକ ଓ ପ୍ରାଚୀନ । ପରିମଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ତଥା ରୂପ । ସତାନ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଅସାମ୍ଭୁତିକର, ଖାଦ୍ୟପେଯର ପୁଣିସାଧନ ରହିଛି ।
ଏତିକି ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ରମଣୀ ‘ଫଗୁଣୀ’ର ଗୀଁଥିଲା ଏହି ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଜଲ୍ଦିକାଧାନ
ଫୁଲରେ ଗ୍ରାମରେ । ସାମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗିରି ଜଣେ ପାରମାରିକ ମଦ୍ୟସେବନପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତି ।
ମଦ୍ୟସେବନ ପ୍ରଭାବରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଫଗୁଣୀ ଉପରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଲେ ଫଗୁଣୀ ଘୋର୍ଯ୍ୟର ସହ ସହି
ନିଏ । ଅସଜାତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନି, ଶାନ୍ତ, ସରଳ ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ନାରୀ ଫଗୁଣୀ
ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯଥାମାନ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ସ୍ଵେଚ୍ଛାସଦ ହୋଇପାରିଥିଲା ।

ତେବେ ଏଠି ଏସବୁକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାର ତାପ୍ୟ ଏହି ଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଣେ
ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ସାକ୍ଷର ଯୁବକ ହିସାବରେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ସଂସ୍କାରେ କର୍ମକରି ଜୀବିକା ଆରମ୍ଭ
କରିଥିଲା । ଯେଉଁଦିନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ପାଉଡ଼ିଭୂଯୀଁ ବିକାଶର ପ୍ରଥମ ପର୍ବ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ଏଇ ସଂସ୍କାରେ ସଫଳତା କାହାଣୀର ନାୟକ ହେବାପରେ
ତା’ର ସ୍ତ୍ରୀ ଫଗୁଣୀ ଯେ ଆଉ ଏକ ସଫଳତା ନିର୍ଦର୍ଶନ ହୋଇପାରିବ ମୁଁ ଏକଥା ସ୍ଵପ୍ନରେ
କହନା କରିପାରି ନଥିଲି । ଫଗୁଣୀକୁ ଦେଖି ଚିହ୍ନ ନମାରିବାର କାରଣ ତାର ଶରୀର

ଗଠନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବେଶଭୂଷାରେ ଦୂଳନାମୁକ ଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏପରିକି କଥାଭାଷାରେ ସମୟକ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ମୁଁ ଭାବୁଥିଲି “ସତେ କଣ ଏ ଫଗୁଣା” ?

ଡାପରେ ଫରବର୍ତ୍ତୀ କାହାଣୀ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ଫଗୁଣା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣର ତିନିପୁଅ ବାବୁଲି, ରଣଜିତ ଓ ବିଶ୍ୱଜିତ କୁ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ସିଙ୍ଗାଣୀର କଥାଭାଷାରୁ ନିଶ୍ଚିତ ଆସୁଥିବା ସିଙ୍ଗାଣୀବୁଝା ପାଟିରେ ଭାତ ଖାଉଥିବା ଧୂଳିଧୂସରିତ ବାଲକ ମାନେ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାବୁଥିବା, ସେହି ବାବୁଲି, ରଣଜିତ ଓ ବିଶ୍ୱଜିତ । କିଛି ଦିନ ପରେ, ବାବୁଲିକୁ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର ଉପରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ (ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା) କରାଯାଉଥିଲା । ପରେ ସେ ଓ ତା’ର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଭାଇ ସତେନ ହୋଇ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେଣି । କାଟ-କାଞ୍ଚନ ସଂରକ୍ଷଣରେ ଆସିଲା ଭଲି ପୂର୍ଣ୍ଣର ପରିବାର ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍କାର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ଜୀବନ ବିତାଇ ସ୍ଵତଃ ସତେନହୋଇ ତାର ପିଲା ମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଥଳଥାନ କରିପାରିଛି ।

ବାବୁଲି ସ୍ନାନୀୟ ଆବାସିକ

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଛି ।

ରଣଜିତ ମାଟ୍ରିକ୍ ପରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପଢ଼ି ନିଯୁକ୍ତ ଅପେକ୍ଷାରେ ।

ବିଶ୍ୱଜିତ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ କଲାଣି ।

ସଂସ୍କାର ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀର ସଭାନେତ୍ରୀ, ତା’ର ବେଶ ପରିପାଟୀ, ପ୍ରସାଧନ ଓ ପରିଧାନରେ ଶାରୀରିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ପୁରୁଷୀଧାନଦ୍ୱାରା ସୁଠାମ ଚେହେରା ମତେ ତାକୁ ଚିହ୍ନିବାରେ ଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ହେଁ ସେ ଯେ ମୋର ସେଇ ଅତିପ୍ରିୟ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ଜୀବନର ବିକାଶର କାହାଣୀର ନାୟିକା ଓ ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିକାଶର ମାଇଲଖୁଣ୍ଡ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । ପାଉଡ଼ିଭୂଯଁ ବିକାଶରେ ଗୋଟିଏ ଘରୁ ତିନିଜଣ ମାଟ୍ରିକଲ୍ୟୁଗ, ବାହାରିବା ବାସ୍ତବିକ ରାଜ୍ୟରେ ଆଦିମଜନଙ୍କାତି ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଏକ ଅନ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ ଏକ ଆଦର୍ଶ ସଫଳତା । ଗଣ ମାଧ୍ୟମ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ନଜର ଅନ୍ତରାଳରେ ଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିଦର୍ଶନ ଲୁହୁଯିଛି । ତେଣୁ ଏହା ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆସି ପାରିନାହିଁ । ସମୟ ଆସିଲେ ଏ ସଫଳତା କାହାଣୀ ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆସିବ ।

